

第6学年保護者会資料

前期後半がスタートし、みんなとても元気いっぱい学校生活を送っています。9月には、ハケ岳移動教室という大きな行事を予定しております。卒業に向けた残りの小学校生活が、充実した実りの多い日々となるよう毎日を大切にしていきます。

今後も、今まで同様にご協力の程、よろしくお願いいたします。

学年保護者会 場所：体育館 13：30～

I 子供たちの様子

II 12月までの主な行事予定

- 8月31日(木) 保護者会
- 9月19日(火) ハケ岳移動教室事前健診、避難訓練
- 20日(水) ハケ岳移動教室 1日目
- 21日(木) ハケ岳移動教室 2日目
- 22日(金) ハケ岳移動教室 3日目
- 29日(金) 前期終業式
- 10月 2日(月) 後期始業式
- 3日(火) 水泳指導①
- 10日(火) 水泳指導②
- 11日(水) 仲良し班遊び①
- 12日(木) 仲良し班遊び②
- 13日(金) 仲良し班遊び③
- 17日(火) 水泳指導③
- 18日(水) 仲良し班遊び④
- 19日(木) 避難訓練
- 24日(火) 水泳指導④
- 11月 7日(火) 歯磨き強化週間始(～13日)
- 9日(木) 学芸会児童鑑賞日①
- 10日(金) 学芸会児童鑑賞日②
- 11日(土) 学芸会保護者等鑑賞日③
- 13日(月) 振替休業日
- 15日(水) ノーテレビ・ノーゲーム・ノーネット週間(～19日)
- 読書週間(～26日)

- 21日(火) 授業・部活動体験(落合中)
- 27日(月) 人権週間
- 29日(水) 体育朝会 体カづくり週間(～12月8日)
- 12月11日(月) ベーシックドリル週間(～15日)
- 18日(月) 大掃除週間(～21日ロング大掃除)

Ⅲ 12月までの学習予定

国語：詩を味わおう 生活の中で読もう 熟語の成り立ち
 作品の世界をとらえ、自分の考えを書こう「やまなし」
 言葉の変化 季節の言葉
 目的や条件に応じて計画的に話し合おう
 「鳥獣戯画」を読む 古典芸能の世界 「柿山伏」について
 書き表し方を工夫して、経験と考えを伝えよう
 漢字学習 書写

算数：円と面積 角柱と円柱の体積 およその面積と体積
 比例と反比例 並べ方と組み合わせ データの調べ方

理科：生物どうしの関わり 月と太陽 水溶液の性質
 土地のつくりと変化 てこのはたらき

社会：日本の歴史(平安時代「貴族の暮らし」
 ～明治時代「世界に歩み出した日本」)

図工：木材を使った制作(椅子など)

音楽：音楽作り 和音の響きを感じ取ろう 他

家庭科：生活を豊かにソーイング 献立を工夫して

体育：陸上運動(ハードル走)
 器械運動(鉄棒運動・マット運動・跳び箱運動)
 ボール運動(バスケットボール・タグラグビー)

外国語：「My summer vacation.」「He is famous, She is great.」
 「This is my town.」「My best memory.」

総合：日本の自然・環境問題について調べよう
 日本や外国について学ぼう

道徳：規則の尊重 善悪の判断, 自律, 自由と責任 正直, 誠実
 相互理解, 寛容 友情, 信頼 よりよい学校生活, 集団生活の充実

Ⅳ その他

- ・音楽の学習でタブレット端末を活用した「音楽作り」の授業に取り組みます。個人のタブレットから音楽が流れるため、自分の音が聞こえにくい場合があるので、イヤホンを使用しながら授業に取り組むこともできます。タブレット端末に差し込む形状のイヤホンがご自宅にある場合は持たせていただければと思います。なお、Bluetooth は使用できません。9月5日に使用しますのでそれまでに持ってきてください。

V あゆみについて

6年生 あゆみの見方

学習の様子		評価する場面の例
国語	言葉や文の特徴や使い方を理解したり、文字を正しく書いたりしている。	授業中の活動の様子、ノート・ワークテスト・漢字テストなど
	筋道を立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い、関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げている。	授業中の発言内容、ノート・ワークシート等の表記、授業中の活動の様子、ワークテストなど
	言葉がもつよさを認識し、進んで読書をするとともに、思いや考えを伝え合おうとしている。	授業中の発言内容、ノート・ワークシート・読書ノート等の表記、授業中の活動の様子、ワークテストなど
社会	地図や地球儀、年表などの資料を活用することを通して、適切に調べ、日本の政治の働きや歴史、国際社会における役割について理解し、まとめている。	授業中の発言内容、ノート・ワークシート等の表記、授業中の活動の様子、ワークテストなど
	日本の政治の働きや歴史、国際社会における役割について、問題を見いだし考えたことや学習したことを基によりよい社会の発展について考え、判断したことを表現している。	授業中の発言内容、ノート・ワークシート等の表記、授業中の活動の様子、ワークテストなど
	日本の政治の働きや歴史、国際社会における役割について、関心をもち意欲的に問題を解決しようとしていたり、学習したことを基にこれからの社会の発展を考えようとしていたりしている。	授業中の発言内容、ノート・ワークシート等の表記、授業中の活動の様子、ワークテストなど
算数	数量や図形についての意味や性質などを理解し、目的に応じて計算したり測定したり、正しく作図したりする技能を身に付けている。	授業中の発言内容、ノート・ワークシート等の表記、授業中の活動の様子、ワークテストなど
	筋道立てて考え、目的に合った式・表・図などを用いて、考えを深めたり、表現したりしている。	授業中の発言内容、ノート・ワークシート等の表記、授業中の活動の様子、ワークテストなど
	算数で学んだことを振り返り、粘り強く考え、よさに気づき、学習したことを生活や学習に活用しようとしている。	授業中の発言内容、ノート・ワークシート等の表記、授業中の活動の様子、ワークテストなど
理科	自然の働きや連続性、規則性について理解し、観察や実験に応じて器具や機器などを選択して正しく扱いながら調べている。	授業中の発言内容、ノート・ワークシート等の表記、授業中の活動の様子、ワークテストなど
	自然の事物・現象について観察・実験を行い、それらの仕組みや性質、規則性などについてより妥当な考えを作り出し、問題解決している。	授業中の発言内容、ノート・ワークシート等の表記、授業中の活動の様子、ワークテストなど
	自然の事物・現象に進んで関わり、粘り強く、他者と関わりながら問題解決しようとしている。	授業中の発言内容、ノート・ワークシート等の表記、授業中の活動の様子、ワークテストなど
音楽	曲想と音楽の構造などとの関わりについて理解し、表したい音楽表現をするために必要な技能を身に付けている。	授業中の発言内容、演奏の仕方、授業中の活動の様子、ワークシート等の表記など
	思いや意図をもって音楽表現を工夫したり、音楽のよさを見いだし味わって聴いたりしている。	授業中の発言内容、演奏の仕方、授業中の活動の様子、ワークシート等の表記など
	音楽に親しみ、協働して音楽活動をする楽しさを味わいながら、主体的に学習に取り組んでいる。	授業中の発言内容、演奏の仕方、授業中の活動の様子、ワークシート等の表記など
図工	形や色などの特徴を理解し、材料や用具を活用し、表し方などを工夫して創造的に表現している。	授業中の活動の様子、作品など
	造形的な面白さや表したいことなどについて考え、創造的に発想や構想をしたり、親しみのある作品などから自分の見方や感じ方を深めたりしている。	授業中の活動の様子、作品、作品紹介カード等の表記など
	つくりだす喜びを味わい、形や色などに関わりながら、主体的に表現したり鑑賞したりする活動に取り組んでいる。	授業中の活動の様子、作品づくりに対する粘り強さ(題材ごと)など
家庭	日常生活に必要な家族や家庭、衣食住、消費や環境などについて理解し、それらに係る技能を身に付けている。	授業中の活動の様子、ワークテスト、作品など
	日常生活の中から問題を見い出して課題を設定し、様々な解決方法を考え、実践を評価・改善し、考えたことを表現するなどして、課題を解決する力を身に付けている。	作品、ワークテストなど
	家族の一員として、生活をよりよくしようと、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し実践しようとしている。	授業中の発言内容、ノート・ワークシート等の表記、授業中の活動の様子、ワークテストなど
体育	運動の行い方を理解し、運動の特性に応じた基本的な技能を身に付けている。 病気の予防について理解している。	授業中の活動の様子、ワークシート等の表記、ワークテスト、実技など
	自己やグループの運動の課題を見付け、解決のために工夫し、考えたことを伝えている。 健康に関する課題を見付け、考えたことを伝えている。	授業中の発言内容、ワークシート等の表記、授業中の活動の様子など
	協力、公正な態度を身に付けながら、運動に進んで取り組んでいる。 健康・安全の大切さに気づき、健康の保持増進や回復についての学習に進んで取り組んでいる。	授業中の活動の様子(安全・協力・公正)、ワークシート等の表記、器具の準備・片付けなど
外国語	日本語と外国語との違いを理解し、聞いたり話したり、読んだり書いたりして、コミュニケーションに活用できる技能を身に付けている。	授業中の発言内容、授業中の活動の様子、ワークテスト、振り返りカード等の表記など
	身近で簡単な事柄について、聞いたり話したり、読んだり書いたりして、自分の考えや気持ちなどを伝え合っている。	授業中の発言内容、授業中の活動の様子、ワークテスト、振り返りカード等の表記など
	外国語の文化に対する理解を深め、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。	授業中の発言内容、授業中の活動の様子、ワークテスト、振り返りカード等の表記など

6年生「行動の記録」の項目内容

①	先のことを考えて、学習の準備をする。	④	身の回りの整理・整頓をする。
②	相手の伝えたいことを考えながら話を聞く。	⑤	時と場を考え、けじめをつけて生活する。
③	友達と認め合いながら過ごす。	⑥	係や当番などの活動を協力して行う。

VI ハケ岳移動教室について

◎連絡先・行程

・西落合小学校	TEL 042-374-0574
・ハケ岳少年自然の家	TEL 0266-66-2036
・富士見高原病院	TEL 0266-62-3030
・入笠山	TEL 0266-62-5666
・農業実践大学校	TEL 0266-74-2111
・清泉寮	TEL 0551-48-2111

第1日目・9月20日(水)		第2日目・9月21日(木)		第3日目・9月22日(金)	
時間	予定	時間	予定	時間	予定
7:10	学校集合・開校式	6:00	起床	6:00	起床
7:30	学校発	6:30	朝会	6:30	朝会
10:15	入笠山パノラマ着	7:00	清掃	7:00	清掃
10:30	ゴンドラ乗車	7:30	朝食	7:30	朝食
	湿原散策				
	入笠山登山				
11:30	入笠山下山	8:30	林業体験発	8:20	退所式
12:30	昼食	9:00	林業体験		少年自然の家発
13:30	ゴンドラ乗車				
14:00	入笠山パノラマ発	12:00	自然の家着	9:00	農業実践大学校着
		12:30	昼食		入所式
14:30	少年自然の家着	14:00	森林遊び・かやとぼし	9:15	ワークショップ
	入所式			11:45	退所式
15:30	野外炊飯場着			12:00	農業実践大学校発
	野外炊飯	17:00	夕飯		
17:30	夕食(カレー)			12:30	清泉寮着
18:00	片付け	18:30	キャンプファイヤー場着		昼食
			キャンプファイヤー		お土産
19:00	星空観察	20:00	キャンプファイヤー場発		ソフトクリーム
19:30	野外炊飯場発			14:00	清泉寮発
		20:30	入浴、お土産		
20:00	入浴			16:00	学校着・閉校式
21:30	消灯	21:30	消灯		

※雨天等で、活動内容が変更になることがあります。

※学校到着の時刻が16:00となっておりますが、道路の混み具合等により、多少前後する事もあります。あらかじめご承知おきください。

◎持ち物

NO	持ち物	備考	チェック	
1	しおり・筆記用具・油性ペン			初日のリュックに入れるもの
2	健康記録カード			
3	水筒	中栓にも記名		
4	弁当・おしぼり	1日目の分（捨てられる容器）		
5	おやつ	1日目、3日目の昼食後に食べ終わる量		
6	しきもの	ハイキング・昼食用		
7	雨具	レインコート上下&折りたたみ傘		
8	ハンカチ・ティッシュ	※2、3日目の分は大きな荷物の中に入れる		
9	エチケット袋	紙袋の中にビニール袋を（2枚以上）		
10	スカーフ	必ず身に付ける		
11	防寒用の服	トレーナー・ジャンパーなど（長袖）		
12	飴	酔い止め用		
13	時計	班の中で持ってくる人を決める		
14	バスタオル	入浴用		
15	タオル	入浴後に髪を乾かしたり、顔を拭いたりする用 （必要な枚数）		
16	着替え3日分（予備含む）	長袖・下着・靴下など（全てに記名） 汚れても良い、パーカー等の羽織れるもの		
17	パジャマ	必ず記名		
18	ビニール袋（記名）	汚れ物入れとして2枚（大きいもの）		
19	体温計	ケース付き（デジタルのもの）		
20	洗面用具	歯ブラシ・歯磨き粉・タオル・ シャンプー・ボディソープ		
21	ぞうきん （ビニール袋に入れて）	清掃の時に使用		
22	エコバッグ	お土産を入れる用		
23	紅白帽子	林業体験の時にヘルメットの中に着用		
24	エプロン・三角巾	食事係、野外炊飯で使用		
25	上ばき	体育館で使用		
26	その他	係で必要なもの		
27	軍手	滑り止めのついていないもの		

- ◆ NO. 1～13の物は手荷物（リュック）に入れる。（バスの座席に持ち込む）
- ◆ 各自の責任で持ってきて良い物…常用している薬
- ◆ 持ってきてはいけない物……マンガ・携帯電話・ゲーム機器・制汗スプレーなど

◎服装・その他

- ①長ズボンやジャージのズボン、ソックスを着用する。(くるぶしソックスは不可)
- ②はき慣れた靴をはく。
- ③防寒調節がしやすい服装(トレーナー、パーカーなど)
- ④レインコートは上下分かれているもの、傘は折りたたみ式の物を用意する。
- ⑤足や手の爪は必ず切っておく。

◎費用

1人 約8520円

《内訳》

(1) 食事代

- ・朝食510円×2 ・夕食810円 ・野外料理570円 ・昼食610円(2日目)
- ・弁当600円(3日目)

(2) 旅行保険代 約450円

(3) アクティビティー代

- ・農業実践大学校ワークショップ…2500円
- ・林業体験、森遊び、かや飛ばし…820円
- ※林業体験 雨天の場合も820円(雨天時セット)
- ・キャンプファイヤー…約40円
- ・野外炊飯 薪…約50円
- ・入笠山ゴンドラ…650円
- ・ソフトクリーム…400円

※天候、参加人数によって経費が変わります。後日精算して会計報告をします。

※欠席の場合、申し出た時期によって返金額が異なります。

◎提出物

◆健康調査票…記入して、9月4日(月)までに提出してください。

◆食物アレルギー調査書…記入して、9月4日(月)までに提出してください。

併せて、献立の成分表もご確認ください。

◆保険証のコピー…学校が配布する封筒に入れて、表に「保険証」と名前を書いてください。

◆お小遣い…学校が配布する封筒に入れて、表に「おこづかい」と名前を書いてください。

金額は2000円以内にしてください。

以上2点は9月11日(月)に集めますので、よろしくお願いします。

× 毛