



令和4年10月31日(月)
特別支援教室 わかば
西落合小学校(拠点校)
東落合小学校(巡回校)

わかばだより



11月号

11月に入り肌寒い日が続きますが、皆様いかがお過ごしでしょうか。

10月17日からのわかば教室公開ではお忙しい中、お越しくさりありがとうございます。友達と関わりをもちながら自己理解や他者理解を深める様子を見ていただけたことと思います。展覧会や校外学習等での関わり合いの中で大事になってくるコミュニケーションスキルをわかばでも練習しています。学級の中で自信をもって生かしていけるように支援してまいりますので、引き続き、ご理解・ご協力の程よろしくお願ひいたします。



1～6年生かがやき「WANTED!!この人、探しています」

めあて：・自分のことを知ろう ・友達のことを考えよう

これまでの自己理解・他者理解の学習で取り上げた得意なことや好きなもの等が書かれたウォンテッドカードが誰のことについて書かれたものかを予想したり友達にインタビューをしたりしながら当てる活動です。「〇〇くん(さん)の得意なことは何ですか?」「ぼく(わたし)の好きな食べ物は△△です。」「なるほど。ありがとうございます。」など、知っている情報を友達と交換し合って、たくさんの情報を集めることができました。

自分のことを知ったり、友達のことをいろいろ知ったりすると、これまで以上に仲良くできることを確認しました。

3～6年生かがやき「進め!わかば探検隊」

めあて：・伝え方を考えよう ・言われた通りに進もう

ガイド(伝える人)はカードに書かれた道順を言葉で伝え、探検家(進む人)はマスの中をガイドの指示を頼りに進みながらゴールを目指す活動です。「前に1マス進んでください。」「右(左)を向いてください。」など、ゴールにたどり着くためには、相手の立場に立って伝えなければなりません。「相手から見て右はどっちか。」「相手に聞こえる声とはどのくらいか。」を考えながら伝えることができました。また、指示を出したあとにすぐ相手から返事がくることで、「双方向のやりとりは、安心をうむ」ということに気付くことができました。

ゴールに無事たどり着いた先には宝箱が!宝石をゲットして大喜びの子供たちでした。

お知らせ

<12月の個人面談について>

2ステージのわかば個人面談は、12月6日(火)～12月16日(金)の日程で行います。後日、「個人面談希望調査」を配布いたしますので、ご確認ください。また、今回は希望制とさせていただきます。よろしくお願ひいたします。