

3年生保護者会資料

1 教育目標と学年目標

学校教育目標
 ◎考える子
 ○助け合う子
 ○元気な子
◎は令和4年度の重点目標



第3学年 学年目標
 ○自分の考えをもち、伝え合う子
 ○お互いを思いやり、協力する子
 ○みんなと仲良く元気に遊べる子

2 前期前半の学校生活を振り返って

(1) 自分の考えをもち、伝え合う子

○授業

しっかりと話を聞き、真面目に課題に取り組んでいる子がほとんどです。基礎的な内容をしっかり身に付けています。苦手意識をもつ子、学力に不安のある子については、個別に対応していきます。

○発言

積極的に発言できる子は、半数ほどです。多くの子が進んで発言できるように、「間違えても大丈夫」という言葉かけや雰囲気づくりを行っていきます。なお、全体学習では消極的な子も、グループ学習では進んで発言できている場合が多くあります。状況に応じて、グループ学習を積極的に取り入れていきます。

○グループ学習

ESDJ（総合的な学習の時間）では、友達と協力し合って調べ、まとめ、発表するという学習スタイルが身に付いてきました。前項と重複しますが、他の教科でも調べ学習や話し合いなどでグループ学習を積極的に取り入れていきます。

○宿題

ほとんどの子が、きちんと宿題を提出しています。丸付けや音読などでご家庭のご協力をいただき、とても助かっています。ありがとうございます。ただし、宿題忘れ「0人」の日は、ほとんどありません。「体調がすぐれずできなかった。」「用事があってできなかった。」といった場合もありますが、「忘れていた。」「さぼってしまった。」などのケースも少なからず見られます。宿題忘れ「0人」の日が続くように、指導を継続していきます。

なお、せっかく提出した宿題プリントに名前が書かれておらず、提出主が分からないことがあります。学校でもその都度指導していますが、ご家庭でも声をかけていただけると助かります。

(2) お互いを思いやり、協力する子

○係活動・当番活動

担任からの声掛けがなくても、係活動や当番活動に積極的に取り組んでいる子がほとんどです。自分たちなりの工夫が見られることもあります。

○思いやり・言葉遣い

楽しく、賑やかに、協力し合って過ごす場面が多く見られます。大きなトラブルはありませんが、きつい言い方（呼び捨て、一方的な主張など）が気になるときがあります。友達との関わり方について、指導を継続していきます。

(3) みんなと仲良く元気に遊べる子

○クラス遊び

クラス遊びへの取り組みは、とても意欲的です。みんなで仲良く元気に遊ぶことができています。今後も、できる限りクラス遊びの時間を確保していきます。

○休み時間

休み時間の過ごし方は、それぞれです。校庭で遊ぶ子も、教室や図書室などで過ごす子も、その多くは友達と関わり合いながら過ごしています。

(4) 生活全般

○持ち物

ほとんどの子が、必要な持ち物をきちんと持ってきています。ご協力ありがとうございます。ただ、持ち物に記名がなく、持ち主を探すのに時間がかかったり、持ち主に戻らないままになっているケースがあります。持ち物には記名をお願いいたします。

○健康観察表

必要事項を毎日記入していただき、ありがとうございます。学校でも、毎日全員分を確認しています。ほとんどの子が毎日忘れずに提出していますが、カード忘れ、記入漏れ、押印忘れなどが見られることもあります。特に、夜の検温を忘れていたケースが多く見られます。カードを忘れた、検温を忘れたなどの場合、保健室で検温するようにしていますが、極力そうしたことのないようにしていきたいと思っています。引き続き、ご協力をお願いいたします。

○整理整頓

机の中やロッカーがきちんと整理されている子が多くいますが、まだ十分とは言えない子もいます。学校でも指導していきますが、ご家庭でも意識できるように声をかけていただけるとありがたいです。

○時刻を守る

集団生活では、時刻を守ることがとても大切です。自分たちで時刻を意識して行動できる場面も増えてきました。時刻を守ることができるよう、引き続き指導していきます。なお、登校時刻は、8：00～8：15です。8：20から始まる朝会や学級指導には、気持ちの余裕をもって参加させたいと思っています。

○コミュニケーション

- ・挨拶・・相手を見て気持ちの良い挨拶ができるよう、指導しています。教室での朝の挨拶は、良くてきています。
- ・けんかやトラブル・・けんかやトラブルなどがあった場合には、お互いの話をよく聞き、十分に自分の意見が言える場をつくって話し合いを進め、解決していきます。ご家庭のご協力をお願いすることもあります。

3 12月までの学習

- <国 語> 詩を味わおう…「わたしと小鳥とすずと」「夕日がせなかをおしてくる」
場面をくらべながら読み、感じたことをまとめよう…「ちいちゃんのかげおくり」
進行を考えながら話し合おう…「はんで意見をまとめよう」
れいの書かれ方に気を付けて読み、それをいかして書こう
…「すがたをかえる大豆」「食べ物のひみつを教えます」
組み立てをとらえて、民話をしようかいしよう…「三年とうげ」
組み立てにそって、物語を書こう…「たから島のぼうけん」
言葉…「ローマ字」「修飾語を使って書こう」「ことわざ・故事成語」「漢字の意味」
きせつの言葉…「秋のくらし」「冬のくらし」
漢字…「新出漢字」「漢字の広場」
書写…「毛筆」
- <社 会> はたらく人とわたしたちのくらし…店ではたらく人・農家の仕事・工場の仕事
くらしを守る…火事からくらしを守る、事故や事件からくらしを守る
- <算 数> かけ算の筆算(1) 大きい数のわり算、分数とわり算
円と球 小数 重さの単位とはかり方 分数
- <理 科> 音のふしぎ 植物の育ち方「花」「花がさいた後」 動物のすみか
地面のようすと太陽 太陽の光 電気の通り道
- <図 工> 絵や立体工作に表す活動・鑑賞 *担任が授業を行います。
- <音 楽> せんりつりの重なりを感じ取ろう いろいろな音のひびきを感じ取ろう 他
- <体 育> 鉄棒運動 小型ハードル走 走り幅跳び 走り高跳び
マット運動 跳び箱運動 ベースボール型ゲーム ゴール型ゲーム

- <ESDJ (総合)> ひりょう作りにちょうせんしょう 発見!みんなのまちのよいところ
- <道徳> 勤労、公共の精神 規則の尊重 節度、節制 生命の尊さ 相互理解、寛容
 友情、信頼 家族愛、家庭生活の充実 親切、思いやり 感謝
 公正、公平、社会正義 個性の伸長 感動、畏敬の念 国際理解、国際親善
 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度
- <外国語> 何がすき? アルファベットとなかよし カードをおくろう



4 学習用具について

○筆箱の中身・・・鉛筆5本、赤鉛筆1本、消しゴム（よく消える普通のもの）、名前ペン（油性）、
 短い定規（筆箱に入るもの）

○道具箱の中身・・・色鉛筆、はさみ（糸切りばさみのようなものは避けてください。）、
 のり（スティックのりと液体のり）

○ノート・・・これまでのものが使い終わったら、同じ規格のものを早めに準備してください。

（国語）15マス （算数・社会・理科）10mmマス

*シャープペン・ボールペン・華美なキーホルダーなど、学習に必要なのないものや無くしては困るものは
 持ってこないようお願いします。

*翌日の時間割や持ち物、宿題などを毎日連絡帳に書いて帰ります。毎日、連絡帳の確認をお願いいたし
 ます。

*下敷きを毎日持たせてください。

*コンパスを10月に一括購入させていただきます。

*三角定規（2月頃に使用）は、ご家庭で準備をしてください。



5 今後の主な行事予定

- | | | | |
|-----|---|-----------------|--------------|
| 9月 | 30日（金） | 前期後半終 終業式 | |
| 10月 | 3日（月） | 後期前半始 | |
| 11月 | 4日（金）、5日（土） | 展覧会 | |
| 12月 | 6日（火）、7日（水）、
8日（木）、9日（金）、12日（月）、
13日（火）、14日（水）、16日（金） | 個人面談 | |
| | 21日（水） | 給食終 | |
| | 23日（金） | 後期前半終 | |
| | 24日（土） | 冬季休業日始 | |
| 1月 | 7日（土） | 冬季休業日終 | 3月 3日（金）保護者会 |
| | 8日（日） | 休日 | 20日（月）給食終 |
| | 9日（月） | 成人の日 | 23日（木）修了式 |
| | 10日（火） | 後期後半始 | 24日（金）（卒業式） |
| | 11日（水） | 給食始 | *3年生は参加しません |
| | 26日（木） | 学校公開 | 25日（土）春季休業日始 |
| | 28日（土） | 学校公開、道徳授業地区公開講座 | |

3年生 あゆみの見方 (3年生から3段階評価になります)

	学習の様子	評価する場面の例
国 語	言葉や文の特徴や使い方を理解したり、文字を正しく書いたりしている。	授業中の活動の様子、ワークテスト・漢字テストなど
	筋道を立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い、関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをまとめている。	授業中の発言内容、ノートやワークシート等の表記、授業中の活動の様子、ワークテストなど
	言葉がもつよさに気付き、幅広く読書をするとともに、思いや考えを伝え合おうとしている。	授業中の発言内容、ノート・ワークシート・読書ノート等の表記、授業中の活動の様子、ワークテストなど
社 会	身近な地域と多摩市の様子を調査したり、地図などの資料を活用したりすることを通して必要な情報を集め、人々の生活との関わりについて理解し、まとめている。	授業中の発言内容、ノートやワークシート等の表記、授業中の活動の様子、ワークテスト、見学の記録など
	身近な地域や多摩市の様子について、問題を見だし考えたことや学習したことを基に社会への関わり方について考え、判断したことを表現している。	授業中の発言内容、ノートやワークシート等の表記、授業中の活動の様子、ワークテスト、見学の記録など
	身近な地域や多摩市の様子について、関心をもち意欲的に問題を解決しようとしたり、学習したことを基に社会への関わり方を考えようとしたりしている。	授業中の発言内容、ノートやワークシート等の表記、授業中の活動の様子、ワークテスト、見学の記録など
算 数	数や量、図形、表やグラフなどの意味や性質について理解し、計算したり、量や図形に表したりする技能を身に付けている。	授業中の発言内容、ノートやワークシート等の表記、授業中の活動の様子、ワークテストなど
	数や量、図形の特徴に着目して、考えを深めたり、表現したりしている。	授業中の発言内容、ノートやワークシート等の表記、授業中の活動の様子、ワークテストなど
	数量や図形に進んで関わり、算数で学んだことを振り返り、よさに気付き、生活や学習に活用しようとしている。	授業中の発言内容、ノートやワークシート等の表記、授業中の活動の様子、ワークテストなど
理 科	自然の事物・現象について理解し、器具や機器などを正しく扱いながら調べている。	授業中の発言内容、ノートや観察カード等の表記、授業中の活動の様子、ワークテストなど
	自然の事物・現象について観察・実験を行い、相違点を基に比較し、問題解決している。	授業中の発言内容、ノートや観察カード等の表記、授業中の活動の様子、ワークテストなど
	自然の事物・現象に進んで関わり、他者と関わりながら問題解決しようとしている。	授業中の発言内容、ノートや観察カード等の表記、授業中の活動の様子、ワークテストなど
音 楽	曲想と音楽の構造などとの関わりについて気付き、表したい音楽表現をするために必要な技能を身に付けている。	授業中の発言内容、演奏の仕方、授業中の活動の様子、ワークシート等の表記など
	思いや意図をもって音楽表現を工夫したり、音楽のよさを見だし味わって聴いたりしている。	授業中の発言内容、演奏の仕方、授業中の活動の様子、ワークシート等の表記など
	音楽に親しみ、協働して音楽活動をする楽しさを感じながら、進んで学習に取り組んでいる。	授業中の発言内容、演奏の仕方、授業中の活動の様子、ワークシート等の表記など
図 工	形や色などの感じをとらえ、材料や用具を使い、表し方などを工夫して創造的に表現している。	授業中の活動の様子、作品など
	造形的な面白さや表したいことなどについて考え、豊かに発想や構想をしたり、身近にある作品などから自分の見方や感じ方を広げたりしている。	授業中の活動の様子、作品など
	つくりだす喜びを味わい、形や色などに関わりながら、進んで表現したり鑑賞したりする活動に取り組んでいる。	授業中の活動の様子、作品づくりに対する粘り強さ(題材ごと)など
体 育	運動の行い方を理解し、基本的な動きや技能を身に付けている。 健康で安全な生活について理解している。	授業中の活動の様子、実技テストなど
	自己の運動の課題を見付け、解決のために工夫し、考えたことを伝えている。 健康に関する課題を見付け、考えたことを伝えている。	授業中の活動の様子、ワークシート等の表記など
	きまりを守って協力し、運動に進んで取り組んでいる。 健康の大切さに気付き、健康の保持増進についての学習に進んで取り組んでいる。	授業中の活動の様子(安全・協力)、ワークシート等の表記、器具の準備・片付けなど

○行動の記録・・・「よい」「もう少し」の2段階評価

忘れ物をせずに、学習の準備をする。	持ち物の準備、宿題の提出など
話をよく聞き、落ち着いて学習する。	最後まで静かに聞いたり、落ち着いて学習したりする様子など
友達と仲良く過ごす。	友達との関わり方（グループ活動や普段の生活の様子から）など
身の回りの整理・整頓をする。	机の周りやロッカーなどの持ち物の管理など
時間を守って行動する。	休み時間と授業の切り替え、登校時間など
係や当番などの活動を協力して行う。	係活動・給食当番・掃除当番の様子など

———— MEMO ————

令和4年8月30日

第3学年保護者の皆様

多摩市立西落合小学校

第3学年

担任 飯村 真澄

担任 田崎 厚志

担任 佐々木 美奈

前期の会計報告を以下のようにさせていただきます。

前期 会計報告

項目	単価	数量	支払金額
国語ワークテスト	430	76	32,680
理科ワークテスト	430	76	32,680
算数ワークテスト	430	76	32,680
社会ワークテスト	300	76	22,800
ノート4冊×130	520	77	40,040
トロトロ粘土	230	76	17,480
風やゴムのはたらきS型	200	76	15,200
白ボール紙	39	76	2,964
くり返し漢字ドリル	510	77	39,270
漢字ドリルノート	260	77	20,020
漢字のたしかめ	80	77	6,160
計算ドリル上刊	500	77	38,500
夏にチャレンジ3年	370	76	28,120
エイサープラ製太鼓	410	76	31,160
腰巻き 赤・青・黄	370	76	28,120
木工用ボンド	210	76	15,960
ラワンベニヤ	110	76	8,360
多摩都市モノレール	300	76	22,800
JR 立川⇄西立川	80	76	6,080
合計	5,779		441,074