

## 令和4年度「全国学力・学習状況調査」等について

令和4年度「全国学力・学習状況調査」について、下記のとおりご報告いたします。

### 1 調査の目的

- (1) 児童1人1人の「学習指導要領に示されている目標及び内容」の理解状況及び学習状況の改善に役立てる。
- (2) 学校の指導方法等に関する課題を明確にし、改善と指導の充実を図る。

### 2 実施日及び調査学年

- (1) 実施日……令和4年4月19日（火）
- (2) 調査学年…第6学年

### 3 調査事項

- (1) 教科に関する調査〔国語、算数、理科〕  
出題内容はそれぞれ次の①と②を一体的に問うものである。
  - ①身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等
  - ②知識・技能を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力※調査問題は学習指導要領に示された目標及び内容等に基づいて作成している。
- (2) 質問紙調査  
学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する質問紙調査を実施する。本年度の主な調査項目は以下のとおりである。
  - ・挑戦心、達成感、規範意識、自己有用感等
  - ・地域や社会に関わる活動の状況等
  - ・ICTを活用した学習状況
  - ・主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善に関する取組状況
  - ・学習に対する興味・関心や授業の理解度等

### 4 調査結果

- (1) 教科について
  - ・本校の平均正答率は、国語・算数ともに、東京都の平均及び全国の平均を上回っている。
  - ・正答率の高い問題(O)及び低い問題(△)としては、下記の問題が挙げられる。
    - 【国語】
      - 言葉には、相手とのつながりをつくる働きがあることを捉える問題。
      - 登場人物の行動や気持ちなどについて、叙述を基に捉える問題。
      - △学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使う問題。
      - △互いの立場や意図を明確にしながらか計画的に話し合い、自分の考えをまとめる問題。
      - △文章に対する感想や意見を伝え合い、自分の文章のよいところを見付ける問題。
    - 【算数】
      - 百分率で表された割合を分数で表す問題。
      - 分類整理されたデータを基に、目的に応じてデータの特徴を捉え考察する問題。
      - △示された場面のように、数量が変わっても割合は変わらないことを理解しているかどうかをみる問題。
      - △正三角形の意味や性質を基に、回転の大きさとしての角の大きさに着目し、正三角形の構成の仕方について考察し、記述する問題。

【理科】

- 自分で行った観察で収集した情報を基に、問題に対するもとめを検討して、改善し、自分の考えをもち、その内容を記述する問題。
- 提示された情報を、複数の視点で分析して、解釈し、自分の考えをもつことができるかどうかをみる問題。
- △一定量の液体の体積を適切にはかり取る器具の名前を理解しているかどうかを見る問題。
- △日光は直進することを理解しているかどうかを見る問題。

(2) 質問紙について

69の質問のうち、特記する質問は以下のとおりです。

- 朝食を毎日食べていますか。  
している…92% どちらかといえば、している…7% あまりしていない…1%  
していない…0%
- 毎日、同じくらいの時刻に起きていますか。  
している…59% どちらかといえば、している…26% あまりしていない…12%  
していない…4%
- 携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか。  
きちんと守っている…42% だいたい守っている…41%  
あまり守っていない…5% 守っていない…1%  
携帯電話・スマートフォンやコンピュータは持っているが、約束はない…6%  
携帯電話・スマートフォンやコンピュータを持っていない…5%
- 普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をしますか。  
4時間以上…8% 3～4時間…17% 2～3時間…20% 1～2時間…29%  
1時間未満…27% 全くしない…9%
- 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴などをしますか。（携帯電話やスマートフォンを使って学習する時間やゲームをするじかんは除く）  
4時間以上…8% 3～4時間…8% 2～3時間…15% 1～2時間…19%  
30分～1時間…15% 30分未満…21%  
携帯電話やスマートフォンを持っていない…13%
- 自分には良いところがあると思いますか。  
当てはまる。…54% どちらかといえば、当てはまる。…85%  
どちらかといえば、当てはまらない。…9% 当てはまらない。…6%
- 先生はあなたのよいところを認めてくれると思いますか。  
当てはまる。…49% どちらかといえば、当てはまる。…41%  
どちらかといえば、当てはまらない。…2% 当てはまらない。…7%
- 将来の夢や目標をもっていますか。  
当てはまる。…75% どちらかといえば、当てはまる。…11%  
どちらかといえば、当てはまらない。…8% 当てはまらない。…6%
- 自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしていますか。  
当てはまる。…49% どちらかといえば、当てはまる。…44%  
どちらかといえば、当てはまらない。…5% 当てはまらない。…2%
- 難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか。  
当てはまる。…35% どちらかといえば、当てはまる。…39%  
どちらかといえば、当てはまらない。…19% 当てはまらない。…7%
- 人が困っているときは、進んで助けていますか。  
当てはまる。…52% どちらかといえば、当てはまる。…40%  
どちらかといえば、当てはまらない。…7% 当てはまらない。…1%
- 困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか。  
当てはまる。…62% どちらかといえば、当てはまる。…22%  
どちらかといえば、当てはまらない。…14% 当てはまらない。…1%

- 人の役に立つ人間になりたいと思います。  
当てはまる。…79% どちらかといえば、当てはまる。…18%  
どちらかといえば、当てはまらない。…2% 当てはまらない。…1%
- 学校に行くのは楽しいですか。  
当てはまる。…63% どちらかといえば、当てはまる。…27%  
どちらかといえば、当てはまらない。…7% 当てはまらない。…4%
- 友達と協力するのは楽しいと思いますか。  
当てはまる。…84% どちらかといえば、当てはまる。…12%  
どちらかといえば、当てはまらない。…2% 当てはまらない。…2%
- 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書  
をしますか。（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）  
2時間以上…9% 1～2時間…17% 30分～1時間…25%  
10分～30分…19% 10分未満…14% 全くしない。…17%
- 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。  
（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活  
用して学ぶ時間も含む）  
4時間以上…15% 3～4時間…6% 2～3時間…7% 1～2時間…24%  
1時間未満…33% 全くしない。…15%
- 新聞を読んでいますか。  
ほぼ毎日…6% 週に1～3回…4% 月に1～3回…11%  
ほとんど、または、全く読まない。…80%
- 読書は好きですか。  
当てはまる。…53% どちらかといえば、当てはまる。…28%  
どちらかといえば、当てはまらない。…13% 当てはまらない。…6%
- 学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることが  
できていますか。  
当てはまる。…52% どちらかといえば、当てはまる。…38%  
どちらかといえば、当てはまらない。…4% 当てはまらない。…6%  
学級の友達との間で話し合う活動を行っていない。…0%
- 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につな  
げることができていますか。  
当てはまる。…44% どちらかといえば、当てはまる。…46%  
どちらかといえば、当てはまらない。…8% 当てはまらない。…1%
- 総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表す  
るなどの学習活動に取り組んでいますか。  
当てはまる。…52% どちらかといえば、当てはまる。…41%  
どちらかといえば、当てはまらない。…5% 当てはまらない。…2%
- 学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組  
んでいますか。  
当てはまる。…40% どちらかといえば、当てはまる。…44%  
どちらかといえば、当てはまらない。…14% 当てはまらない。…6%
- 道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り  
組んでいますか。  
当てはまる。…55% どちらかといえば、当てはまる。…37%  
どちらかといえば、当てはまらない。…7% 当てはまらない。…1%
- 国語の勉強は好きですか。また、国語の勉強は大切だと思いますか。  
好き。…60% 大切だと思う。…98%
- 国語の授業の内容はよく分かりますか。  
分かる。…92%
- 算数の勉強は好きですか。また、算数の勉強は大切だと思いますか。  
好き。…78% 大切だと思う。…100%
- 算数の授業の内容はよく分かりますか。  
分かる。…89%

- 理科の勉強は好きですか。また、理科の勉強は大切だと思いますか。  
好き。…76% 大切だと思う。…92%
- 算数の授業の内容はよく分かりますか。  
分かる。…93%

## 5 本校の教育活動について

### (1) 授業時数について

各教科の授業時数については、国が定めた標準授業時数(下記の表1)を踏まえて設定しています。本校では、各教科「標準授業時数+2」程度になるように年間計画を立てています。

また、運動会・学芸会・展覧会前の2週間と各学期末の2週間に5時間授業とすることで、一定の時期に児童の負担が集中しないようにしています。授業時数の確保の対応策として、市内他校と比較して、8月中の授業につきましては5日程度多く設定しております。ご協力よろしくお願いいたします。

		1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
各教科	国語	306	315	245	245	175	175
	社会	—	—	70	90	100	105
	算数	136	175	175	175	175	175
	理科	—	—	90	105	105	105
	生活	102	105	—	—	—	—
	音楽	68	70	60	60	50	50
	図画工作	68	70	60	60	50	50
	家庭	—	—	—	—	60	55
	体育	102	105	105	105	90	90
	外国語	—	—	—	—	70	70
特別な教科 道徳	34	35	35	35	35	35	
外国語活動	—	—	35	35	—	—	
総合的な学習の時間	—	—	70	70	70	70	
特別活動	34	35	35	35	35	35	
合計	850	910	980	1015	1015	1015	

表1 標準授業時数

### (2) 1人1台端末(タブレット)について

8月27日よりタブレットの持ち帰りを開始しました。タブレットを持ち帰ることで、感染症等で急に欠席した場合も、欠席連絡やオンライン授業を行うことができます。また、持ち帰りをしていれば、休校となった場合も、いち早く学習活動を再開し、児童の学びの機会を確保することができます。

学校からタイピング練習等のタブレットを使用した宿題を出す事がありますが、使い過ぎの防止にも配慮し、30分を目安としています。(宿題の内容によっては、担任から使用時間を指示する場合があります。)

持ち帰りにあたっては、ご家庭での充電をお願いしています。充電がされていない状態で持ってきてしまい、授業で使用できないことがないよう、ご家庭で必ず充電してから学校に持参するようにご協力をよろしくお願いいたします。

### (3) 家庭学習について

家庭学習の時間は、毎日「10分×学年」を目安としています。宿題としては、「音読カード、漢字ドリルや漢字ドリルノート、算数ドリルや計算ドリルノート、各教科の復習プリントなどがあります。また、1人1台端末(タブレット)を使用した宿題を出すこともあります。なお、ドリルやドリルノート、復習プリントに関しては、保護者の方が目を通して丸付けをしていただくと、お子さんがその場で直すことができ、学習内容がより定着します。宿題の内容や量について個別に対応が必要な場合は、担任までお知らせください。学校と家庭との「協育(きょういく)」へのご協力、よろしくお願いいたします。