

5年 道徳科学習指導案

令和7年1月25日(土)2校時

5年1組 25名 授業者 児玉 智和

5年2組 25名 授業者 佐内 美聡

1 主題名 自分らしさを知る 内容項目:A(4)個性の伸長

2 教材名 「自分らしさ」を見つめよう 光村図書

3 ねらい 「自分らしさ」を見つめることについて考えさせ、自分の短所と長所に目を向け、自分自身を伸ばしていこうとする実践意欲と態度を育てる。

4 展開

	学習活動(主な発問と予想される児童の反応)
導入	1 自分の「いいところ」を考える。 ・好きなこと ・得意なこと ・変えたいと思っているところ めあて：いろいろな自分を知り、「自分らしさ」を見つめよう。
展開	2 「自分らしさ」を見つめる大切さについて考える。 ○グループになって、それぞれの「『自分らしさ』のまど」を完成させる。 ○友達や自分のいいところを見つけ合う活動を通して、考えたことを伝え合う。 ・友達のいいところは見つかるけれど、自分のいいところを見つけるのは難しい。 ・みんな必ずいいところがある。 ・自分と友達とで感じ方が違う。 ・自分では気づかなかった長所を知ることができてうれしい。 ◎資料を読み「自分らしさ」を見つめる大切さについて話し合う。 ・自分らしさを知ることで、毎日が楽しくなる。 ・いいところをもっと伸ばそうと思うようになる。 ・自分にとってはだめでも、相手にとってはいいところかもしれないから、周りの意見を大切にできる。
終末	3 伸ばしていきたい「自分らしさ」を具体的に考える。 ・自分自身も友達も絵が得意だと思っていたから、これからは自信をもって絵を描いていきたい。 ・私は、面倒くさがりだと思っていたけど、友達は計画的だと言ってくれたので、これからも計画性を大切にして過ごしていきたい。

5 評価

・「自分らしさ」を見つめる大切さを知り、自分自身を伸ばしていこうとする意欲をもっている。