

令和5年度第4回学校運営協議会次第

日時 令和6年2月3日(土) 13:30~15:00
場所 多摩市立永山小学校 2階 ミーティングルーム
司会 教務主幹 青木 (協議会時(7):会長 石川様)
記録 CS担当 主任教諭 高橋

1 校長挨拶 2分

今年度最後。ご出席ありがとうございます。

お正月の能登地震に心が痛む。

「いのちでんこ」東日本大震災を扱ったミュージカル。

防災教育の視点だけでなく、見たり聞いたり感性を大事にしていきたい。

本日節分。明日から春。健康に注意して学校生活を送らせたい。

豆まき、鬼役など、学校行事としては難しくなっているが、「無病息災」どの家庭も大事にしてほしい。

青少協の「どんどやき」無病息災 地域の行事 ありがとうございます。

行事は大変貴重、多摩市の伝統行事、4年生が学習はしているが、このような子供たちの体験とても大事。ありがたい。

放課後子供教室、幼稚園との交流様々に見守っていただければ・・・

今年度で、学運協2年目が終わろうとしている。

本日、道徳地区公開講座 ご出席ありがとうございます。

教育活動にご理解ご支援ありがとう。

来年度も、みんなで子供たちの成長を見守っていけるように対話的・建設的に話し合っていきたい。

2 内容

(1) 学校評価書について(青木主幹教諭) 5分

別紙より

○確かな学力の育成; 地域に関心・・・達成率82% 地域に関連した学習

授業改善の説明の時に詳細を。

○健やかな体; ①早寝・早起き・・・達成80% 朝トイレ、生活習慣の大切さ

②手洗い・給食・・・なるべく好き嫌いなく食べられるように。

③避難訓練・・・昨年度から少しずつ新しい取り組みをしていく。

他校での全停電の話から、これを参考に避難訓練をしていきたい。

校長より

評語に対して、委員の皆さんの評価を(学校関係者評価) お願いしたい。

締め切り2月15日(メールでもご持参でも、副校長まで) ➡まとめて、市教委へ。

(2) 学校評価アンケート結果報告について（青木主幹教諭） 5分
別紙より

市教委から様々なアンケート、授業時間が少し削られてしまう。

➡家庭でもアンケートできるように・・・

児童によるあいさつ運動；しっかりできている。引き続き取り組んでいく。

縦割り班活動、削減した。楽しめた。関係性が深まった。時間に余裕をもって取り組めたら。

通常級、わかくさ学級の交流を推進していきたい。どちらからでも交流のきっかけをつくれるように。

委員会など6年生 責任が多い。時間に余裕を持って取り組めるようにしていきたい。計画的に・・・次年度2期制

(3) 令和6年度の教育課程について【承認事項】（青木主幹教諭） 10分

（副校長）今、長縄大会に向けて全校盛り上がっている。

第1表・第2表について

教育課程：来年度も「学び合い」が重点

通常・わかくさ・ひばりの教育課程の3種ある。

通常：「学び合い」主体的・対話的で深い学びの実現。質の高い教育。

わかくさ：「すすんで学習に取り組む子」基礎・基本、個別指導計画。担任間の連携、保護者との合意形成のもと、進める。

（青木）

第3表 時数・行事関係

大きく変わるのが、2期制

主な行事 6月5日～6年移動教室

10月19日 運動会 不測の事態に対応していく、

1月9日10日 5年スキー

2月展覧会

★承認の確認。➡全委員の賛成で承認。

秋間委員質問：①展覧会と音楽会について➡音楽会は、連合音楽会のこと

②業間運動とは？休み時間は、休み時間。矛盾？

➡特別に期間を設け、一時的な活動。

③保育園・幼稚園・中学校連携について？

➡1年授業連携（交流）永山中と6年、年間何回かの交流
引継ぎも丁寧に行っている。
市教委の集まりの中でも、連携して進めている。

④幼稚園の子と小学校の子の違い、ギャップをどう埋めていく？

（早津委員）「1年生の壁」聞いたことがある。

たった1時間で、壁が乗り越えられるわけではない。

学校として取り組んでもらえたら・・・お願いしたい。

➡現状を踏まえたうえで、45分を短く区切って15分刻みなど、カリキュラムを柔軟にしている。

⑤「めあて」は目標？聞きなれていなかった。

➡子供たちはわかっている。（太田）

市教委からも「めあて」「振り返り」の指導

⑥「キャリアパスポート」とは？

➡小学校～高校までつながっている

連続した自分の学び、学期ごとにめあてをたて、学期末に振り返る。行事も同様に。転校した児童も、それをもっていく。児童が書いたもの。6、7年前から取り組んでいるもの。

⑦未来塾？

➡放課後の補習教室のようなもの。本校は土曜日。夏季休業中。

⑧かがやけたまっこ？

1年生がスムーズに適応できるように、絵カードにして配布されているもの。道徳の中で指導するような内容。

（4）地域合同防災訓練について（児玉主任教諭）5分

別紙より

よい体験。時間設定70分も。ブースの数しっかり回れる。VRゴーグルもよい体験。（数が多くなればよりよい）

「背負うタイプの給水バッグ」は初めて知った。情報・知識がアップグレードした。

（富岡委員）毎年リニューアルしている。

簡易トイレがなかったら？〇〇がなかったら？ということも想定しての訓練も計画していきたい。代用についてなど。

（石川委員）地域のみ活動だったのが、児童も参加になり学校全体で防災に取り組めるようになったことはよかった。

能登地震の義援金。掘ったら水が出た。地震がいつ来るか分からない。よい体験ができるものと思ってみている。

(5) ながおんフェスについて (小汲主任教諭) 8分

スライドより

音楽会の報告

★児童主体での取り組み (4月: 3~6年 実行委員会の立ち上げ)

1 学期: 名称の決定、スローガンの決定

(各クラスから出た意見をもとに、実行委員での話し合いで決定)

2 学期: 各学年の内容を決める

児童の意見から ➡ 職員演奏による全員合唱

スローガンの周知 (ポスター・放送・朝会などによる宣伝)

本番: はじめ・おわりの言葉の担当

実行委員による各学年の紹介放送

(ロイロノートを利用して簡単に作成し、本番で流す)

終了後: 解散式 実行委員に賞状

(太田委員) 職員演奏見たかった・・・ ➡ 録画あり、急遽鑑賞♪

選曲も全校にアンケートを取って、この曲に決まった。

(6) 授業改善 (総合的な学習の時間の取り組み) について

(青木主幹教諭より)

スライドより

3年: 地域のことを知るために「永山商店街」

閑散としている、「どうにかしたい」

ポスター、CM、リーフレット、宝探し、花を植えようなど

様々な意見が出た。

誰にすすめる? ➡ 街行く人に・・・いや、まずは全校のみんなに知らせよう。子供用・大人用のポスターを作ったり、どんなものがあるかなど。

=CM 視聴=

「この写真のいいところはどこでしょう。」

多摩市食べきり店、アーケード (屋根あり)

営業時間が長いお店がある!

フロアマップがあるところ。

宅配ボックスがあるところ。

➡ 永山商店街のいいところを子供なりに考えて PR できた。

子ども食堂の CM

こんなお店があったらいいな。

◎主体的に考え行動したことは今後の自信につながる。

お店の人に自分からかかわっていた。

(久我主任教諭より)

スライドより

5年：「服のチカラプロジェクト」

GU 命・気持ち・つながり

これを、どんな人に伝えたい？

難民の子供たちへの意識が向いた。

寄付したい。たくさん服を集めて届けたい。

今年も結成しよう！実行委員を立ち上げた。

例年通り、自分たちでできることを広げていきたい。

宣伝・ロイロノートを使用した。学年の発達段階に合わせスライドづくり

全校放送、LINE 配信（保護者向け）

1000着弱集まった。

梱包まで自分たちで行った。

まとめ：（児童の声から）

これからもこういう活動について調べたい。

がんばってよかった。

たくさんの方が救えてよかった。

引継ぎについて・・・気付いたことやこうした方がいいなど

仕分けの基準は？など。

主体的に動けたからこそ、気づけた。

毎年の活動になると服も集まってこなくなる。

活動の幅を広げていく必要がある。

(7) 審議（承認事項について）・意見交換・情報共有（各委員）20分

承認事項は済んでいるので、意見交換・情報共有を。

司会：石川委員に交代

(太田委員)

子供たちは忙しいながらも自分たちで考えてやる。それが自信につながり、頼も

しい。家庭の中でも、自分でこれはやっていこうができていくともっと成長できるのかな。日々、地域未来塾・放課後こども教室など接している中で、親に話せないことも話してくれる子もいる。少しでも力になれば。

(富岡委員)

災害起きているところ、協力、解決策を生み出している。これは、教育課程にあるものにつながる。防災訓練も、様々に考えながらすすめていきたい。

石川委員：自分事としてすすめていきたい

(高橋委員)

道徳参観した。卒園生の子と話した。成長を見れた。道徳、素敵な授業。ワークシートの提出。ロイロノート、あの場面が衝撃。教えてほしい。

ながおんフェス、参観できなかつたけれど、お母さんたちの声焼きそば芋まんじゅうを買ってくれた。学校サボってお祭り行きたい子もいて、残念だった。行事の重なり、学校が決めたら、保育園を決めよう。夏祭り。卒園生が来れるときにやっていた。そこがうまくいかなくなっている。母大変。両方はいけない。子供たちも行きたい。

教育課程、学校は学校、保育園は保育園でよい。お互いの情報共有をしながら、それぞれで決めていくのがよい。今年度で退職。

➡質問の件について：ロイロノート上で、添削・返却できる。ペーパーレス。

しかし、子供の実態に応じて、紙で学ぶ子。タブレットで学ぶ子。自分で選んでいる。紙の子は、写真をとってロイロノート提出。

回答共有もできる。

質問：親御さんは見れる？家にタブレットを持って帰らなくても見れる？

➡基本はタブレットを学校おき。全家庭にパソコンがあれば、ロイロを見てくださうができるけど。

(秋間委員)

先生みんな理解できる？

幼稚園でも、文書出しても保護者は読まないだろう。簡潔に・・・

永山小の先生、読み解く難しいのでは。

来年展覧会、錦秋幼稚園も実施予定。

行事の重なりは、調整が本当に難しい。

防災について

ダンゴムシポーズはいいのか？保護者からそんな質問もあった。

よくないと言っている新聞もある。周りを見る必要もある。物が落ちてくるから、状況を見てそれに応じて動きましょう。

トイレ、閉じ込められないように、うちは開けてます。というご家庭も。

小学生；下校途中に石を投げている。道路に。注意した。遊んでいた。

優しく丁寧に教えていかないと、時代は変わっている。

(石川委員)

青少協：年度内の行事終了。

地区委員会 3月2日に予定。

どんどやき、だんご焼けた（久々）どの地区も高齢化という共通の課題あり。

継続する方なく、担当の方がお亡くなり・・・

地域と子供たちがかかわれること、大事にしていきたい。

「朝のトイレ」の話。腸内環境。朝ご飯を食べてこない。子もいるのか。

食と知能的なものは深い関係。影響していると思う。

自分自身も含めて、健康管理を、親世代、兄弟の訃報などあるけれど、健康に気を付けてやっていきたい。今年度もありがとう。

校長：来年度も学運協よろしく申し上げます。

高橋委員はご退任。

3 その他

委員の皆様へ

多忙な中、令和5年度も何回もお集まりくださりありがとうございました。

今回で今年度の委員の嘱託は終わりとなります。

次年度については、改めて電話やメール等で直接依頼させていただきます。

ありがとうございました。