

わかくさ学級3・4年 道徳科学習指導案

令和6年2月3日(土)2校時

3・4年わかくさ3組 8名 授業者 石川 祐貴

3・4年わかくさ4組 7名 授業者 青木 珠紀

1 主題名 「それぞれのよいところ」 内容項目:A(4)個性の伸長

2 教材名 「三年元気組」 光村図書

3 ねらい クラスの仲間の言葉から自分の長所を見つける「ぼく」の姿を通して、自分の長所について考え、それを伸ばそうとする意欲と態度を育てる。

4 展開

	学習活動(「主な発問」と・予想される児童の反応)
導入	<p>1. 自分の良いところを考える。</p> <ul style="list-style-type: none">・やさしい・〇〇の勉強がとくい・思いつかない <p>自分や友達の良いところを考えよう。</p>
展開	<p>2. 「三年元気組」を読み、ぼくの気持ちの変化について考え、話し合う。</p> <p>「スピーチで話すことを迷っているときの僕の気持ちを考えましょう。」</p> <ul style="list-style-type: none">・得意なことはない ・読書は好きだけれど、頑張っていない <p>「スピーチの内容を読書に決めたときの僕の気持ちを考えましょう。」</p> <ul style="list-style-type: none">・好きなことを続けることが「がんばりじまん」になる ・友達も認めてくれるから、読書について話そう <p>「高学年向けの本に挑戦したとき僕の様子を考えましょう」</p> <ul style="list-style-type: none">・もっとできるようになりたい ・スピーチで話すからさらにレベルアップしたい <p>3. 自分や友達の良いところや頑張っていることを考え、発表しましょう</p> <ul style="list-style-type: none">・絵が上手 ・いつもそうじをがんばっている ・体育の走るのが速い・係の仕事をいつもしている ・人を楽しませることができる
終末	<p>4. 好きなことを仕事にして活躍している人の話を聞く。</p>

5 評価

・クラスの仲間の言葉から自分の長所を見つける「ぼく」の気持ちを考える活動を通して、自分や友達の長所を見つけ、伸ばしていこうとする気持ちをもつことができる。