

4年 道徳科学習指導案

令和6年2月3日(土) 1校時

4年1組 25名 授業者 梅本 卓

4年2組 24名 授業者 吉田 詩文

- 1 主題名 自分をかがやかせて 内容項目:A(4)個性の伸長
- 2 教材名 「みんなちがって、みんないい」 光村図書
- 3 ねらい 金子みすゞさんの詩「わたしと小鳥とすず」と、その詩を読んで感じた、違いを認め合うことの大切さ書いた児童作品を通して、自分を輝かせることについて考えさせ、自分を多面的・多角的に捉え、自分の個性を伸ばしていこうとする実践意欲と態度を育てる。

4 展開

	学習活動(主な発問と予想される児童の反応)
導入	<p>1 自分や友達のよいところを思い浮かべる。</p> <p>○自分や友達のよいところを思い浮かべてみましょう。</p> <ul style="list-style-type: none">・○○さんは、忘れものが少ないところがいいところだと思う。・自分のいいところは、あまり思いつかない。 <p>めあて：自分をかがやかせるためにできることは、何でしょう。</p>
展開	<p>2 「みんなちがって、みんないい」を読んで、話し合う。</p> <p>①あなたの苦手なこと、得意なことを発表しましょう。その後で、みんなで「みんなちがって、みんないい。」ことを確かめましょう。</p> <p><自分の苦手なことと得意なこと></p> <ul style="list-style-type: none">・僕は、みんなの前で話すことが苦手ですが、文章を書くことが得意です。・私は、計算が苦手ですが、ドッジボールが得意です。 <p><みんなの発表を聞いて></p> <ul style="list-style-type: none">・全員に得意なことと苦手なことがあることが分かって驚いた。・得意なことや苦手なことは、みんな違っているのがおもしろいと思った。 <p>②あなたの自分らしさとは何でしょう。それをどのように生かしていきたいと思いますか。</p> <ul style="list-style-type: none">・<自分の長所について>文章を書くことが得意なのが自分らしさ。これからも作文をがんばりたい。・<友達の長所について>○○さんはドッジボールが得意だから、どうしたら強いボールが投げられるのかを教えてほしい。
終末	<p>3 「つなげよう」を読む。</p> <p>○今日学習したことを振り返り、学習の感想を発表する。</p>

5 評価

- ・自分を輝かせることについて考え、自分の個性を伸ばしていこうとする意欲をもっている。