

1年 道徳科学習指導案

令和6年2月3日(土) 1校時

1年1組 24名 授業者 西村 陽子

1年2組 24名 授業者 小川 美里

1 主題名 あいてにしんせつに 内容項目:B(6)親切、思いやり

2 教材名 「はしの うえの おおかみ」 光村図書

3 ねらい うさぎやきつねに意地悪をしていたおおかみが、くまに親切にされて心を入れ替える姿を通して、相手に親切にすることのよさについて考えさせ、相手のことを思いやり、優しく接しようとする実践意欲と態度を育てる。

4 展開

	学習活動(主な発問と予想される児童の反応)
導入	<p>1 これまでに、親切にされた経験を振り返る。</p> <p>○これまでに、親切にしてもらったことはありませんか。</p> <ul style="list-style-type: none">・転んだとき、お友達が「だいじょうぶ?」と心配してくれた。・6年生のお兄さん・お姉さんにお世話をしてもらった。・熱が出てしまったときに、おうちの人が見病してくれた。
展開	<p>2 「はしの うえの おおかみ」を読んで話し合う。</p> <p>○うさぎを追い返して「えへん、へん。」と言っているおおかみは、どんな気持ちだったでしょう。</p> <ul style="list-style-type: none">・僕は強いんだぞ。偉いんだぞ。・怖がられておもしろいな。楽しいな。 <p>○大きなくまに出会って自分から引き返そうとしたおおかみは、どんな気持ちだったでしょう。</p> <ul style="list-style-type: none">・大きくて、僕より強そうだな。・くまさんは、意地悪するかもしれない。 <p>○くまの後ろ姿をいつまでも見送っていたとき、おおかみは、どんなことを考えていたでしょう。</p> <ul style="list-style-type: none">・なんて、優しいのだろう。・ぼくもくまさんみたいに他の人に優しくしたい。・人に優しくされるとこんなにうれしいんだ。 <p>○うさぎを渡してあげた後、「えへん、へん。」と言っているおおかみは、どんな気持ちだったでしょう。</p> <ul style="list-style-type: none">・僕も、くまみたいに優しくなれた。・みんなもうれしそう。
終末	<p>3 教師の説話を聞き、学習の振り返りをする。</p> <p>○人に親切にできたこと、できなかったことはありますか。そのとき、どんな気持ちになりましたか。</p> <ul style="list-style-type: none">・電車の中で、お年寄りに席を譲ってあげた。うれしそうで、自分もうれしかった。・小さい子に遊び場を譲ってあげなかった。嫌な思いをさせたな。

5 評価

・相手のことを思いやり、優しく接しようとする実践意欲と態度が生まれたか。