



NANTSURU FRIENDS

たいさんぼく



HP <http://schit.net/tama/esminamitsurumaki/>

E-mail daihyo-minamiturumaki-sho@city.tama.ed.jp

関わり合いの中に学びの価値が

校長 森 信 行

西門から敷地内に入って目に飛び込んでくる芝生の青さに、毎朝さわやかな気持ちをもたらしています。約1か月間の養生期間を終えて、再び子供たちが芝生の校庭で伸び伸びと体を動かし始めました。

緊急事態宣言に続き、(東京都における)リバウンド防止措置期間も終わり、学校での活動も少しずつ広がっています。ただし、感染リスクがゼロになったわけではありません。本校では引き続き、基本的な感染対策を施しながら教育活動を行っていきます。詳しい内容は別紙でお配りしていますので、ご一読をお願いいたします。また、各ご家庭にも引き続き児童の健康観察等でご協力をお願いいたします。

さて、11月は今年度2回目のふれあい月間です。1回目である6月に発行した「たいさんぼく」でも、この月間は東京都教育委員会がいじめ防止を強化するために設けたことについて書かせていただきました。その中では運動会で経験した「一緒に頑張る」過程では意識や体力面での個人間の「違い」が生じるため、その違いを受け入れながら支え合い、交流していく心情や姿勢を育みたいと記しました。

今月は学芸会があります。運動会同様、学年が一致団結して一つの作品を創り上げていきます。表現方法の幅の広さでいうと、運動会以上に創り上げるという言葉がふさわしいかもしれません。練習の過程では、教師の準備したシナリオどおりに淡々と進めるのではなく、児童同士の切磋琢磨や支え合い、成功を目指した議論などが発生することを期待しています。多少の行き詰まりもあるかもしれませんが、この行事を通してお互いのことを理解し合えるようになってほしいと思っています。

目指す目標が明確になると子供たちは真剣になります。真剣になると、自らの情熱に対する共感を求めすぎてしまうことも無いわけではありません。一方で、そのような感情は周囲の反発を招いてしまう可能性も十分にあります。しかし、このような未成熟な関わり合いの中にこそ、子供たちにとっての学びの価値が内在していると思います。

真剣になったからこそ生まれた行き詰まりについて、私たち教師も一緒に向かい合い、その解決法について共に考えていきます。自分とは違う人との関わり方などに気づき、いじめ防止とは違った形で、人とのふれあい方を学んでいける期間になると思います。

いじめに関しては、令和2年の東京都教育委員会いじめ問題対策委員会の答申によると、その態様に変化が見られるようです。以前から多かった「冷やかしかからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる」に続き、最近は「パソコンや携帯電話等で、誹謗中傷や嫌なことをされる」が増えています。具体的に言うとオンライン上でのSNSやオンラインゲーム等において、行われることが多いのだそうです。SNSによるものは小学校の高学年から始まり、中学・高校生の年代で急増しているようです。小学校年代ではオンラインゲームの通信機能等を使ったものが最近増えているようです。

SNSやオンラインゲームのやり過ぎに関しては、生活習慣や身体への悪影響、金銭トラブル等に気を付ける旨を昨年度に本校からも発信しました。

加えて、オンライン上で行き過ぎた言葉が交わされていないのか、ご家庭でも話し合っただけだとよいと思います。

学校でも学習端末等を使って、人を嫌な気持ちにさせる行為が起こらないように指導を継続していきます。



また、富士山が真っ白になりました
屋上からの富士山

～一致団結し、安全に楽しい思い出をつくろう～

第6学年 教諭

6年生は、10月7日(木)～9日(土)の2泊3日、八ヶ岳移動教室へ行って参りました。例年であれば、夏休みが明けてすぐにめあてを決め、1か月以上かけて準備を進めていました。本年度は新型コロナウイルス感染症の影響もあり、移動教室の実施決定が9月18日、そこから秋季特別休業日があり、本格的な動き出しは9月27日からでした。子供たちには、準備期間がとても短いことを始め、小学校生活最初で最後の宿泊行事であること、「安心・安全」を第一にプログラムを設定したことなどを話し、その中でどのような移動教室にしていきたいかについて各学級から意見を募りました。子供たちの思いを学年全体で共有し、話し合いの結果「一致団結し、安全に楽しい思い出をつくろう」というめあてに決定しました。班長の子供たちは、このめあてをもとに、これまで関わりの少なかった友達と関わられるように工夫しながら宿舍の外で活動するグループを決めました。キャンドルファイヤーの担当の子供たちは、盛り上がるダンス曲や友達と火を囲みながら楽しめる曲をインターネットから選び、きもだめし担当の子供たちはどうすれば参加する友達を楽しめるか、どんなイベントを設定するかなど、それぞれが自分の役割を果たそうと一生懸命に準備を進めていました。

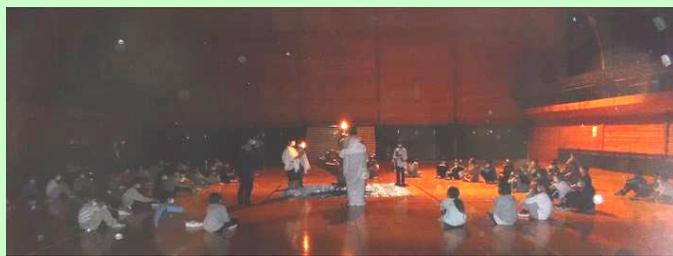
いよいよ移動教室当日。初日は入笠山のハイキングです。富士見パノラマリゾートに到着し、ゴンドラで標高1780mへ。山の中腹から行動班ごとに山頂を目指しました。山頂で待っていると、「がんばって。」「もう少しだよ。」と声をかけ合いながら山頂に向かってくるグループや



班員との距離が開いてしまっていたことに気付かず山頂まで登ってきて、友達を迎えにまた下に下りるグループなど様々でした。山頂の標高は1955m、多摩市より10度ほど気温が低いそうですが、温かな日差しの中、子供たちは山頂での景色とおいしい昼食を満喫していました。

少年自然の家では、待ちに待ったキャンドルファイヤーを行いました。火の神から、「信頼・友情・勇気・希望」の4つの火をもらいました。その後は、みんなで練習をしたダンスを全力で踊り、全力でゲームをし、最後は暗闇の中で静かに燃える火を見つめ、大成功で終わることができました。

移動教室2日目。楽しみにしていた林業体験。山を手入れすることの難しさや苦労を身をもって体験することができました。夜はきもだめし。宿舍内をドキドキしながら歩きます。この日のために準備をしてきたレク係。怖い話から始まり、イベント要素も取り入れたきもだめしに、みんなは怖がりながらも、楽しんでいました。



最終日には、アルパカ牧場へ行きました。ここでは、アルパカやモルモットとふれあいました。どの行程も充実しており、学校ではできないさまざまな学びがあり、みんな大満足の様子でした。

3日間の移動教室を終え、子供たちの成長には目を見張るものがありました。自分たちで移動教室を創り上げた経験が、自信につながったのだと思います。最高の移動教室でした。

次はすぐに学芸会がやってきます。6年生全員で心一つにして、最高の学芸会を創りあげていって欲しいと思います。



【行程】

1日目(10月7日(木))

07:15 学校集合
10:20 富士見パノラマリゾート着
10:50 オリエンテーリング開始
11:30 入笠山山頂着【昼食】
14:55 八ヶ岳少年自然の家着
16:00 入浴・自由時間
18:00 夕食
19:15 キャンドルファイヤー
21:00 室長会議・就寝準備
22:00 消灯・就寝

2日目(10月8日(金))

06:00 起床・健康観察
06:30 朝の集い
07:30 朝食
09:00 林業体験
12:00 昼食
13:00 森遊び・かやとぼし・木ビダンゴ
15:50 入浴・おみやげ購入
18:00 夕食
19:00 館内きもだめし
20:00 室長会議
21:00 就寝・消灯

3日目(10月9日(土))

06:30 起床・健康観察
07:00 朝の集い
08:00 朝食
09:25 退所式
10:00 アルパカ牧場でのふれあい
11:30 富士見分水の森【昼食】
15:00 学校着・解散式

東京都児童・生徒体力・運動能力・生活・運動習慣等調査の結果について 行事部スポーツテスト担当 教諭

今年度の体力テストの結果から見えた本校の児童の課題を2点お伝えします。
実施した8種目の記録を点数化したものを「体力合計点数」と言います。今年度のデータを見ると、1年生の女子、5年生の女子、6年生の男女が全国平均を上回っています。つまり、その他は全国平均を下回っているということになります。スポーツ庁の調査によると、ゲームやスマートフォンなどの利用時間を示す「スクリーンタイム」が長いほど、小・中学生の男女ともに体力合計点数が低い傾向が見られるとのことでした。
(令和元年12月 スポーツ庁「令和元年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果のポイントについて」より抜粋)

新型コロナウイルス感染症の影響で、運動機会が減少したことに加え、生活習慣が体力低下に関連している可能性があるため、本校の教育活動で体力向上を図っていくことに加え、ご家庭でも児童の運動習慣をさらに向上させることができるよう、ご協力いただければ幸いです。

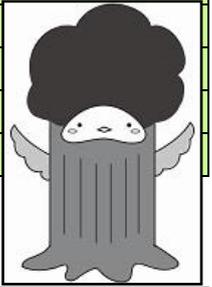
次に種目別のデータ、特に握力についてです。握力の点数が全国平均を上回っていた学年は男女ともに1つありませんでした。握力向上には固定器具を使った様々な運動やタオルを絞るなどの動きが効果的です。また、握力以外の7種目についても、以下に取組例を示しましたので参考にして運動してください。

上体起こし	体幹の筋力を高める運動を取り入れる。
長座体前屈	柔軟性を高める運動を取り入れる。
反復横飛び	鬼ごっこやラダートレーニングなど、すばやい動きが必要な運動を取り入れる。
20mシャトルラン	縄跳び、持久走などをねばり強く続けていく運動を取り入れる。
50m走	走るフォームを改善させるとともに、全力で走る運動を多く取り入れる。
立ち幅跳び	腹筋の瞬発力をつけさせるとともに、体全体を使ったフォームを意識できるようにする。
ソフトボール投げ	ボールを投げる場面を増やし、体全体を使った大きなフォームで投げることを意識できるようにする。

男子	握力 (kg)	体力合計点数
1年	学校平均 7.6	29.2
	全国平均 9.2	30.4
2年	学校平均 9.2	34.5
	全国平均 10.9	37.9
3年	学校平均 10.7	40.0
	全国平均 13.0	44.8
4年	学校平均 13.8	48.8
	全国平均 14.8	50.3
5年	学校平均 14.8	52.0
	全国平均 17.0	55.6
6年	学校平均 18.8	62.9
	全国平均 19.8	61.5

女子	握力 (kg)	体力合計点数
1年	学校平均 8.0	30.8
	全国平均 8.5	30.2
2年	学校平均 9.4	37.5
	全国平均 10.4	37.8
3年	学校平均 9.7	39.9
	全国平均 11.9	44.4
4年	学校平均 13.2	48.2
	全国平均 13.8	50.9
5年	学校平均 15.4	59.6
	全国平均 16.8	57.1
6年	学校平均 18.6	63.2
	全国平均 19.4	62.1

今年度の重点目標	自分が大切 みんなが大切 ・あいさつをしよう ・きまりを守ろう ・協力しよう
1 1月の生活指導目標	まわりの人のことを考えよう
1 1月の安全指導目標	行き先と帰る時こくを知らせよう
1 1月の保健指導目標	しせいを正しくしよう
1 1月の給食指導目標	感謝の気持ちで食事をしよう



11月の行事予定

11月のしばちゅん

11月はふれあい月間です	
1日(月) 児童朝会 クラス遊び 小児生活習慣病予防健診・貧血検査(5年) 体育館開放止始(~11/12)	26日(金) 学校教育活動アンケート始(~12/8) 避難訓練 食育(3年)
2日(火) 安全指導日 全校一斉朝読書 都・学力向上を図るための調査(6年)	27日(土) なな山自然観察会予備日 芝生管理作業 (おやじの会/3の2、5の1)9:00
3日(水) 文化の日	29日(月) 児童朝会 都・学力向上を図るための調査(4年)
4日(木) 児童集会(音楽委員会)	30日(火) 全校一斉朝読書 社会科見学(4年)東京港
5日(金) シェイクアウト訓練	12月1日(水) 4校時まで 安全指導日 研究授業(2年3組)5校時
6日(土) 芝生管理作業(サッカー/3の1、6の2)9:00	2日(木) 児童集会(音楽委員会) 歯科健診(全) クラス遊び
8日(月) 児童朝会 JUKI 見学(5年1組)	3日(金) 研究授業(4年3組) 委員会活動⑧7校時 交通安全教室(2年) 雅楽教室(6年)
9日(火) 全校一斉朝読書 スクールカウンセラー勤務日 JUKI 見学(5年2組) 脊柱側彎検診(5年) 青少協防犯パトロール 16:00	4日(土) 芝生管理作業 (サッカー/6の1、6の2、6の3)9:00
10日(水) 6年6校時まで 学芸会前日準備(6年) JUKI 見学(5年3組) 学校運営協議会 9:30	6日(月) 児童朝会 わかば面談始 唐木田図書館見学(2年) しばちゅんたタイム(1・5年)
11日(木) B時程	7日(火) 全校一斉朝読書 スクールカウンセラー勤務日 避難訓練 しばちゅんたタイム(2・4年)
12日(金)・13日(土) 第20回学芸会	8日(水) 遠足(4年)高尾山
12日(金) 青少協地区委員会(鶴牧中)19:00	9日(木) 児童集会(集会委員会) 研究授業(3年1組) 藍染め(5年3組) しばちゅんたタイム(3・6年)
15日(月) 振替休業日(COCOROカードの日)	10日(金) クラブ活動⑧7校時 藍染め(5年1組)
16日(火) 全校一斉朝読書 スクールカウンセラー勤務日 芝生の日 父母教世話人会 10:00	13日(月) 児童朝会 教育相談(個人面談)始 わかば授業参観始 藍染め(5年2組)
17日(水) 4校時まで 研究授業(5年3組)5校時	14日(火) 全校一斉朝読書 スクールカウンセラー勤務日 合唱団ミニコンサート 父母教世話人会 10:00 青少協防犯パトロール
18日(木) 2年木曜6校時始 児童集会(図書委員会) 交通安全教室(1の1、ふたば1・2年) しばちゅんたタイム(2・4年) ブラッシング指導(5年)	15日(水) 合唱団ミニコンサート
19日(金) クラブ活動⑦7校時 都・学力向上を図るための調査(5年) 交通安全教室(1の2、1の3)	16日(木) 小中児童生徒交流会(6年)
20日(土) なな山自然観察会 芝生管理作業(サッカー/4の3、ふたば)9:00	17日(金) 教育相談(個人面談)終 わかば授業参観終
22日(月) 3年月曜6校時始 児童朝会 しばちゅんたタイム(1・5年)	18日(土) 合唱団体験入団 9:30
23日(火) 勤労感謝の日	
24日(水) 4校時まで 研究授業(5年3組)5校時	
25日(木) しばちゅんたタイム(3・6年) ブラッシング指導(4年)	

1月より放課後子ども教室を再開する予定です。

放課後子ども教室は水曜日の放課後にランドセルを置いたまま学校で遊ぶことができる市の事業です。地域のボランティアの方が安全見守りをしてくださっています。校庭・体育館での遊び、校舎内での囲碁や読み聞かせなどを行っています。1回でも参加する場合は保険加入の関係上、先日配布した申込書をご提出ください。

家族・きょうだいに体調不良の方がいらっしゃる場合は学校を休むようにしてください。

昼と夜の気温差が大きくなり、かぜ症状の子どもが増えています。かぜの感染症が増えると、新型コロナウイルスやインフルエンザ等の感染症が増えることも懸念されます。きょうだいのどなたかが欠席するときは、他のきょうだいの方も学校をお休みください。