

令和2年度 3年 評価基準一覧表 年間

評価観点		評価基準			
		A	B	C	
国語	知識及び技能	日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けているとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりしている。	・テストが95%以上できている。 ・右の項目がすべてできた上で、様子や行動、気持ちや性格を表す語句の量を増やし、話や文章の中で使うことができている。	・テストが70%以上～95%未満の上で、次の項目のうち、3つ以上ができている。 ・新出漢字を理解し、文章の中で正しく書くこと ・主語と述語、修飾と被修飾、指示語と接続後、段落の役割について理解すること ・文章の構成や内容の大体を意識して音読すること ・丁寧な言葉を使うとともに、形体と常体の違いに注意しながら書くこと ・毛筆を使用し、点画の書き方への理解を深め、筆圧に注意して書くこと ・ローマ字表記を読み、正しく書くこと	C評価・・・Bに満たない場合とする
	思考力・判断力・表現力等	筋道立てて考える力や、豊かに感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをまとめている。	・テストが95%以上できている。 右の項目がすべてできた上で、以下の3点もできている。 ・互いの意見の共通点や相違点に着目しながら話し合い、考えをまとめること ・自分の文章の良いところを見付けると ・文章を読んで理解したことに基づいて考えをもつこと	・テストが70%以上～95%未満の上で、次の項目のうち、3つ以上ができている。 ・話の中心が明確になるように構成を考え、相手に伝わるように抑揚や間の取り方を工夫して話すこと ・記録したり質問したりしながら、話し手の伝えたいことの中心を捉えること ・書く内容の中心を明確にし、段落相互の関係に注意しながら構成を考へること ・自分の考えとそれを支える理由や事例との関係を明確にし、書き表し方を工夫すること ・中心となる語や文を見付けて要約すること ・登場人物の行動や気持ちの変化について、叙述を基に捉えること	
	主体的に学習に取り組む態度	言葉を通じて積極的に人と関わったり、思いや考えをまとめたりしながら、言葉がもつよさに気付こうとしているとともに、幅広く読書をし、言葉をよりよく使おうとしている。	右の項目のすべてができた上で、知識及び技能の獲得や、思考力、判断力、表現力等の獲得に向けて、粘り強く取り組むことができている。	授業態度が良く、次の項目のうち、2つ以上に進んで取り組むことができている。 ・漢字練習に取り組むこと ・音読練習に取り組むこと ・読書に取り組むこと	
社会	知識及び技能	学校のまわりや多摩市の様子について理解しているとともに、調査活動や具体的資料を通して必要な情報を調べまとめている。	・テストが95%以上である。 右の項目と以下の2点ができている。 ・必要な情報や資料を選ぶこと ・要点を落とさず、的確にまとめること	・テストが70～95%未満である。 ・学校のまわりや多摩市の様子がわかっている。 ・学習に必要な情報を集めたり正しく読み取ったりまとめることができている。	
	思考力・判断力・表現力等	社会的事象の特色や相互の関連、意味を多角的に考えたり、社会に見られる課題を把握して、その解決に向けて社会への関わり方を選択・判断、説明、議論したりしている。	・テストが90%以上である。 ・必要な情報や資料を選び、的確にまとめることができている。 ・自分の考えを広げ、わかりやすく説明することができている。	・テストが70～95%未満である。 ・調べたことをもとに自分の考えを表現している。 ・情報や資料をもとに自分の考えを表現している。 ・自分の考えを説明している。	
	主体的に学習に取り組む態度	社会的事象について、主体的に学習問題を解決しようとしていたり、学習したことを社会生活に生かそうとしていたりしている。	・右の項目がすべてできている。 ・発言が積極的にできている。	次の項目のうち、2つ以上できている。 ・発言ができたり、提出物の期限を守って提出できたりすること ・学習問題を解決するため、意欲的に調べたり考えたりすること ・学習したことを社会生活に生かそうとすること	
算数	知識及び技能	様々な数の表し方や計算の意味や性質などについて理解し、計算や測定、作図をしたりしている。	・テストが95%以上である。 ・正確に作図や測定、計算ができている。 ・記号や言葉の意味や性質を分かりやすく説明することができている。	・テストが70～95%未満である。 ・作図や測定、計算ができている。 ・記号や言葉の意味や性質が分かっている。	
	思考力・判断力・表現力等	自分の考えを式や図、言葉などで表し、計算の仕方などを考察したり、単位を用いて的確に表現したり、データから適切に判断したりしている。	・テストが95%以上である。 ・右の項目が全てできている。 ・分かりやすく説明できている。	・テストが70～95%未満で、かつ、次の項目のうち、2つ以上できている。 ・既習学習を生かして問題を解決できること ・筋道立てて考えること ・正しく立式すること ・図、式、言葉を用いて、自分の考えを表すこと ・いろいろな方法で考えること	
	主体的に学習に取り組む態度	数量や図形に進んで関わり、数学的に表現処理したことを振り返り、数理的な処理のよさに気付き生活や学習に活用しようとしている。	・授業態度(発表・宿題・提出物)がよい。 ・右の項目が全てできている。	授業態度(発表・宿題・提出物)が良く、次の項目のうち、2つ以上できている。 ・数学的活動にすすんで取り組むこと ・算数的な考え方のよさに気づいたり認めたりすること ・学んだことを学習や日常生活に生かそうとすること ・自主的に問題作りをすること	
理科	知識及び技能	学習した内容について理解しているとともに、自然の事象・現象を理解し、観察・実験の技能を身に付けている。	・テストが95%以上できている。 ・理解したことを日常生活と結びつけて理解している。	・テストが70～95%未満で、かつ、次の項目のうち、2つ以上できている。 ・自然の事象を実感や伴って理解すること ・観察、実験の過程や結果を記録すること ・観察、実験やその準備を正しく行うこと	
	思考力・判断力・表現力等	自然の事象・現象について追究する中で、差異点や共通点を基に問題を見だし、表現するなどして問題解決したりしている。	・テストが95%以上できている。 ・考察と表現が的確にでき、問題を解決することができる。	・テストが70～95%未満である。 次の項目のうち、2つ以上できている。 ・自然事象を比較して、問題を見つけると ・実験、観察した事象の共通点や違いについて考え、表現すること	
	主体的に学習に取り組む態度	自然の事象・現象に進んで関わり、他者と関わりながら問題解決しようとしているとともに、学んだことを学習や生活に生かそうとしている。	・右の項目がどれもできている。 ・主体的に授業に参加し、たくさん発言している。	次の項目のうち、2つ以上できている。 ・すすんで動物の世話をする ・習ったことを生活に生かすこと ・主体的に問題解決すること	
音楽	知識及び技能	曲想と音楽の構造などの関わりについて理解しているとともに、表したい音楽表現をするために必要な技能を身に付け、歌ったり、演奏したり、音楽をつくりたいとしている。	・右の項目がすべてできている。	・テストが70～95%未満である。 ・発音、フレーズ、音の重なりなどに気を付けて、自然で無理のない、響きのある歌いで歌うこと ・音程やリズムに気を付けて、声部や楽器の役割を意識して、楽器の演奏をすること ・音楽の仕組みを用いて、音楽をつくること ・曲想及びその変化と、音楽の構造との関わりを気付き、音楽を聴くこと	
	思考力・判断力・表現力等	音楽表現に対する思いや意図をもったり、曲や演奏のよさを見だしながら音楽を味わって聴いたりしている。	・右の項目がすべてできている。	次の項目のうち、どちらかができている。 ・曲想を感じ取って表現を工夫し、どのように演奏するかについて思いや意図をもつこと ・曲や演奏のよさを見だし、曲全体を味わって聴くこと	
	主体的に学習に取り組む態度	進んで音楽に関わり、音楽表現や鑑賞の学習に取り組んでいる。	・右の項目がすべてできている。	次の項目のうち、どちらかができている。 ・進んで音楽に関わること ・協働して音楽活動をする	
図画工作	知識及び技能	ものの形や色の様子が分かり、材料や用具を使って、表し方を工夫している。	・右の項目がすべてできている。	次の項目のうち、どちらかができている。 ・細かいところを丁寧に作業しようとする ・道具が正しく使うこと	
	思考力・判断力・表現力等	豊かに構想、発想し、見方を広げている。	・右の項目がすべてできている。	次の項目のうち、2つ以上できている。 ・作りたいものを自分で考え創造を膨らませて表そうとしていること ・身近なところから題材を探し、のびのびと描くこと ・身近な材料の質感やおもしろさを考えて使った形にしようとする	
	主体的に学習に取り組む態度	進んで表したり鑑賞したりしている。	・右の項目がすべてできている。	次の項目のうち、どちらかができる ・進んで学習に参加すること ・自分の思いを楽しみながら絵や工作に表していること	
体育	知識及び技能	各種の運動の楽しさや喜びに触れ、その行い方及び健康で安全な生活や体の発育・発達について理解するとともに、基本的な動きや技能を身に付けている。	・5つ以上の単元で、その運動の行い方を知るとともに、その基本的な動きができている。 ・健康で安全な生活や体の発育・発達について理解できている。(テスト90点以上)	・4つ以上の単元で、その運動の行い方を知るとともに、基本的な動きができている。 ・健康で安全な生活や体の発育・発達について理解できている。(テスト70点以上90点未満)	
	思考力・判断力・表現力等	自己の運動や身近な生活における健康の課題を見付け、その解決のための活動を工夫したり考えたことを伝えたりしている。	・自己の運動や健康の課題を見付け、その解決のための方法を自ら工夫することができている。 ・考えたことを言葉や身振り、絵などを用いて表現することができる。	・自己の運動や健康の課題を見付け、その解決のための方法を選択することができる。 ・考えたことを言葉や身振り、絵などを用いて表現することができる。	
	主体的に学習に取り組む態度	各種の運動に進んで取り組み、きまりを守り誰とも仲よく運動をしたり、友達や先生の考えを認めたり、場や用具の安全に留意したりし、最後まで努力して運動をする態度を養おうとしていることまた、健康の大切さに気付き、事故の健康の保持増進に進んで取り組む態度を養っている。	・右の項目がすべてできている。	次の項目のうち、4つ以上できている。 ・各種の運動の楽しさや喜びに触れようとする ・決まりを守り誰とも仲よく運動しようとする ・友達の考えを認めようとする ・場や用具の安全に留意していること ・最後まで努力して運動をしようとしていること ・健康の大切さに気付き、自己の健康の保持増進に進んで取り組もうとしていること	