

評価観点		評価基準	
		B	C
知識及び技能	日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けているとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりしている。	<ul style="list-style-type: none"> テストが70%以上である。次の項目のうち、3つ以上ができています。 ・新出漢字を正しく読み、文章の中で正しく使う。 ・語のまとまりや言葉の響きなどに気を付けて音読をする。 ・主語と述語の関係に気付く。 ・平仮名及び片仮名を正しく読み、書く。 ・点画の書き方や文字の形に注意しながら、筆順に従い、文字を正しく書く。 	C評価・・・Bに満たない場合とする
思考力・判断力・表現力等	順序立てて考えたり、想像したりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをもっている。	<ul style="list-style-type: none"> テストが70%以上で、次の項目のうち、3つ以上ができています。 ・相手に伝わるように、行動や経験に基づいて、話す事柄の順序を考えること ・集中して聞き、語の内容を捉えること ・事柄の順序に沿って構成を考えること ・言葉の続き方に注意しながら、内容のまとまりが分かるように書くこと ・内容の大体を捉えること ・場面の様子に着目し、登場人物の行動を具体的に想像すること 	
主体的に学習に取り組む態度	言葉を通じて積極的に人と関わったり、思いや考えをもったりしながら、言葉がもつよさを感じようとしているとともに、楽しんで読書をし、言葉をよりよく使おうとしている。	<ul style="list-style-type: none"> 次の項目のうち、3つに、継続的に進んで取り組むことができています。 ・学習課題を欠かさず提出すること ・漢字練習に取り組むこと ・音読練習に取り組むこと ・読書に取り組むこと 	
知識及び技能	計算の意味と性質、基本的な図形や量の概念、簡単な表とグラフなどについて理解し、計算をしたり、図形を構成したり、長さやかさなどを測定したり、表やグラフに表したりすることなどについての技能を身に付けている。	<ul style="list-style-type: none"> ・テストが70%以上できている。 ・作図や測定、計算ができています。 ・記号や言葉の意味が分かっている。 	
思考力・判断力・表現力等	具体物や図などを用いて数の表し方や計算の仕方などを考察する力、身の回りの事象を図形の性質から考察する力、量の単位を用いて的確に表現する力、簡潔に表現したり考察したりする力などを身に付けている。	<ul style="list-style-type: none"> ・テストが70%以上である。 ・既習学習を生かして問題を解決している。 ・文章問題で、正しく立式している。 ・いろいろな方法で考えている。 ・自分の考えを図や式、言葉で表現している。 	
主体的に学習に取り組む態度	数量や図形に進んで関わり、数学的に表現処理したことを振り返り、数理的な処理のよさに気付き生活や学習に活用しようとしている。	<ul style="list-style-type: none"> 次の項目のうち、2つ以上できている。 ・数学的活動に生き生きと取り組むこと ・進んで練習問題に取り組むこと ・量感をもとに、見当つけて測定すること ・計算の仕方を工夫すること ・学んだことを、生活や学習に活用すること 	
知識及び技能	活動や体験の過程において、自分自身、身近な人々、社会及び自然の特徴やよさ、それらの関わり等に気付いているとともに、生活上必要な習慣や技能を身に付けている。	<ul style="list-style-type: none"> 学習した単元に合わせて次の項目のうち、いずれかができている。 ・探検を通して、自分が成長していることに気付くこと ・種や苗の特徴、世話の仕方に気付くこと ・生き物の生息場所や生態に気付くこと 	
思考力・判断力・表現力等	身近な人々、社会及び自然を自分との関わりで捉え、自分自身や自分の生活について考え、表現している。	<ul style="list-style-type: none"> 学習した単元に合わせて次のうちいずれかができている。 ・見付けたことや自分の思いを言葉や絵やカードなど、自分なりの方法で表すこと ・生き物について調べたことや気付いたことをまとめ、工夫して発表すること ・栽培活動では、成長の変化に合わせた世話の仕方をする 	
主体的に学習に取り組む態度	身近な人々、社会及び自然に自ら働きかけ、意欲や自信をもって学ぼうとしたり生活を豊かにしたりしようとしている。	<ul style="list-style-type: none"> 学習した単元に合わせて次のうちいずれかができる。 ・探検への関心と期待感をもって、計画を立てること ・栽培活動に関心をもち、世話をする ・生き物に関心をもち、関わろうとすること 	
知識及び技能	曲想と音楽の構造などとの関わりに気付くとともに、音楽表現を楽しむために必要な技能を身に付け、歌ったり、演奏したり、音楽をつくったりしている。	<ul style="list-style-type: none"> 次の項目のうち、2つ以上ができています。 ・発音に気を付けて、自然で無理のない歌い方で歌うこと ・音程やリズムに気を付けて、拍を意識して、楽器の演奏をすること ・音楽の仕組みを用いて、簡単な音楽をつくること ・曲想と音楽の構造との関わりに気付く、音楽を聴くこと 	
思考力・判断力・表現力等	音楽表現に対する思いをもったり、曲や演奏の楽しさを見いだしながら音楽を味わって聴いたりしている。	<ul style="list-style-type: none"> 次の項目のうち、どちらかができている。 ・曲想を感じ取って表現を工夫し、どのように演奏するかについて思いをもつこと ・曲や演奏の楽しさを見いだし、曲全体を味わって聴くこと 	
主体的に学習に取り組む態度	楽しく音楽に関わり、音楽表現や鑑賞の学習に取り組んでいる。	<ul style="list-style-type: none"> 次の項目のうち、どちらかができている。 ・楽しく音楽に関わること ・協働して音楽活動をする 	
知識及び技能	ものの形や色の様子に気付き、材料や用具を使って、表し方を工夫している。	<ul style="list-style-type: none"> 次の項目のうち、どちらかができている。 ・色を考えて描くこと ・材料の特徴を考えて作る 	
思考力・判断力・表現力等	楽しく発想、構想し、見方を広げている。	<ul style="list-style-type: none"> 次の項目のうち、どちらかができている。 ・身近なところから題材を探しのびのびと描こうとすること ・身近な材料の特徴を考えて形にしようとする 	
主体的に学習に取り組む態度	楽しく表したり見たりしている。	<ul style="list-style-type: none"> 次の項目のうち、どちらかができている。 ・進んで学習に参加すること ・楽しみながら活動すること 	
知識及び技能	各種の運動遊びの楽しさに触れ、その行い方を知るとともに、基本的な動きを身に付けている。	<ul style="list-style-type: none"> ・3つ以上の単元で、その行い方を知るとともに、基本的な動きを身につけることができる。 	
思考力・判断力・表現力等	各種の運動遊びの行い方を工夫するとともに、考えたことを他者に伝えている。	<ul style="list-style-type: none"> ・より楽しくするために、運動遊びをする場や練習の仕方などを選択することができる。 ・考えたことを、言葉や身振り、絵などを用いて表現することができる。 	
主体的に学習に取り組む態度	各種の運動遊びに進んで取り組み、きまりを守り誰とでも仲よく運動をしたり、健康・安全に留意したりし、意欲的に運動をする態度を養おうとしている。	<ul style="list-style-type: none"> 次の項目のうち、2つできる。 ・各種の運動遊びの楽しさに触れようとする ・決まりを守り誰とでも仲よく運動しようとする ・健康・安全に留意すること 	