

児童氏名 ()

学 習 の 記 録				
教科	観 点	前 期		
		よくできる	できる	もうすこし
国語	知識・技能			
	思考・判断・表現			
	主体的に学習に取り組む態度			
社会	知識・技能			
	思考・判断・表現			
	主体的に学習に取り組む態度			
算数	知識・技能			
	思考・判断・表現			
	主体的に学習に取り組む態度			
理科	知識・技能			
	思考・判断・表現			
	主体的に学習に取り組む態度			
音楽	知識・技能			
	思考・判断・表現			
	主体的に学習に取り組む態度			
図画工作	知識・技能			
	思考・判断・表現			
	主体的に学習に取り組む態度			
家庭	知識・技能			
	思考・判断・表現			
	主体的に学習に取り組む態度			
体育	知識・技能			
	思考・判断・表現			
	主体的に学習に取り組む態度			
外国語	知識・技能			
	思考・判断・表現			
	主体的に学習に取り組む態度			

○学習の記録は、五年の目標に達していれば「できる」に○をつけます。

児童氏名 ()

前期

特別の教科 道徳	総合的な学習の時間の記録

特別活動の記録		
学級活動	児童会活動	クラブ活動

行動の記録		
観 点	よい	もうすこし
人の話をよく聞いて行動することができる。		
状況に応じた正しい言葉遣いができる。		
学習の準備がしっかりできる。		
身のまわりの整理整頓ができる。		
当番の仕事を責任をもってやりとげることができる。		
友達と協力して行動することができる。		

出欠の記録													
	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	計
授業日数													
停止・忌引日数													
欠席日数													
出席日数													
備考													

学校から	家庭から

校長印	担任印	保護者印