令和2年度　　5年　評価基準一覧表　年間

	評価観点		評価基準 A	評価基準 B	評価基準 C
国語	知識及び技能	日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けているとともに、我が国の言語文化に進んで親しんだり、理解したりしている。	・テストが95％以上できている。 ・右の項目がすべてできた上で、語彙が豊富で、的確に活用している。	テストが70％以上～95％未満の上で、次の項目のうち、2つ以上ができている。 ・新出漢字を理解し、文章の中で 正しく書くこと ・言葉の特徴やきまりを活用すること ・用法全体との関係や点画のつながりに注意して、文字を書くこと	C評価・・・Bに満たない場合とする
	思考力・判断力・表現力等	筋道を立てて考える力や、豊かに感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げている。	・テストが95％以上できている。 右の項目がすべてできた上で、以下の3点もできている。 ・計画的に話し合い、考えを広げたりまとめたりすること ・自分の文章の良いところを見付けること ・文章を読んで理解したことから、自分の考えをまとめること	テストが70％以上～95％未満の上で、次の項目のうち、3つ以上ができている。 ・要点をとらえて聞くこと ・事実と感想、意見を区別するなど、話の内容が明確になるように話すこと ・文章全体の構成を考え、事実と感想、意見とを区別して書くこと ・自分の考えが伝わるように、引用したり図や表を用いたりなど表現を工夫して書くこと ・事実と感想、意見などの関係を押さえ、構成を捉えて、要旨を把握すること ・人物像や物語の全体像を想像したり、表現の効果を考えたりして読むこと	
	主体的に学習に取り組む態度	言葉を通して積極的に人と関わったり、思いや考えを広げたりしながら、言葉がもつよさを認識しようとしているとともに、進んで読書をし、言葉をよりよく使おうとしている。	右の項目のすべてができた上で、知識及び技能の獲得や、思考力、判断力、表現力等の獲得に向けて、粘り強く取り組んでいる。	次の項目のうち、2つ以上に進んで取り組むことができている。 ・漢字習得に取り組むこと ・音読練習に取り組むこと ・読書に取り組むこと	
社会	知識及び技能	日本の国土や、産業の様子について理解するとともに、基礎的資料を通して、情報を適切に調べまとめている。	・テストが95％以上できている。 ・理解したことを説明することができている。 ・必要な情報や資料を選ぶことができている。	・テストが70％以上95％未満である。 ・日本の産業や国土の様子、産業や人々の生活について理解している。 ・資料やグラフ、表、数値を正しく読み取ることができている。 ・必要な情報を集め、読み取ることができている。	
	思考力・判断力・表現力等	社会的事象の特色や相互の関連、意味を多角的に考えたり、社会に見られる課題を把握して、その解決に向けて社会への関わり方を選択・判断、説明、議論したりしている。	・テストが95％以上できている。 ・右の項目のすべてができている。 ・より広い視野で、関連付けて考えることができている。 ・自分の考えを根拠をもって説明したり、議論したりすることができている。	・テストが70％以上95％未満である。 次の項目のうち、、3つできている。 ・複数の資料や情報から、特色や相互の関係、意味を多角的に考えていること ・社会に見られる課題を把握していること ・課題の解決に向けて、自分かとう関わるかを選択・判断すること ・考えたことや選択・判断したことを説明したり、議論したりすること	
	主体的に学習に取り組む態度	社会的事象について、主体的に問題解決しようとしたり、学習したことを社会生活に生かそうとしたりしている。	・進んで予想や学習計画を立て、学習問題を解決する見通しをもつことができている。 ・学習したことを社会生活に積極的に生かそうとしている。	・予想や学習計画を立て、学習問題を解決する見通しをもつことができている。 ・学習したことを社会生活に生かそうとしている。	
算数	知識及び技能	学習した内容について理解しているとともに、小数や分数の計算をしたり、図形の面積や体積を求めたり、表やグラフに表したりしている。	・テストが95％以上できている。 ・正確に作図や測定、計算ができている。 ・記号やことばの意味、関係を説明できている。	・テストが70％以上～95％未満である。 ・作図や測定、計算ができている。 ・数量の関係が分かっている。	
	思考力・判断力・表現力等	発展的に考察して問題を見いだすとともに、目的に合った表現方法を用いて考察したり、解決の過程や結果を多面的に捉え、考察したりしている。	・テストが95％以上できている。 ・筋道立てて考え、論理的に説明できている。 ・相手に応じて分かりやすく説明できている。 ・右の項目がすべてできている。	・テストが70～95％未満で、かつ、次の項目のうち、2つできている。 ・既習学習を生かして問題を解決できること ・立式の根拠や計算方法などについて、自分の考えを説明できること ・多様な考え方ができること	
	主体的に学習に取り組む態度	数学的に表現・処理したことを振り返り、多面的に捉え検討してよりよいものを求めて粘り強く考えたり、数学のよさに気付き、学習したことを生活や学習に活用したりしようとしている。	・右の項目がすべてできている。	次の項目のうち、2つ以上できている。 ・進んで自分の意見を述べること ・算数的活動に関心をもって取り組むこと ・進んで類習問題や問題つくりに取り組むこと ・学んだことを学習や日常生活に生かそうとしていること	
理科	知識及び技能	学習した内容について理解しているとともに、観察、実験などの目的に応じて、器具や機器などを選択して、正しく扱いながら調べ、それらの過程や得られた結果を適切に記録している。	・テストが95％以上できている。 ・右の項目がすべてできている。	・テストが70％以上95％未満である。 ・自然の事象・現象の性質や規則性について、ほぼ理解することができている。 ・観察や実験などの目的に応じて、器具や機器などを選択して、正しく扱いながら調べ、それらの過程や得られた結果を分かりやすく記録することができている。	
	思考力・判断力・表現力等	自然の事物・現象から見いだした問題についての予想や仮説を基に、解決の方法を発想し、表現するなどして問題解決している。	・テストが95％以上できている。 ・右の項目がすべてできている。	・テストが70％以上95％未満である。 ・予想や仮説を基に、解決の方法を発想し、表現するなどして問題解決をすることができている。	
	主体的に学習に取り組む態度	自然の事物・現象に進んで関わり、粘り強く、他者と関わりながら問題解決しようとしているとともに、学んだことを学習や生活に生かそうとしている。	・右の項目がすべてできている上で、粘り強く他者と関わりながら問題解決をしようとしている。	・自然の事物・事象に進んで関わり、問題解決をしようとしている。 ・学んだことを学習や生活に生かそうとしている。	
音楽	知識及び技能	曲想と音楽の構造などとの関わりについて理解しているとともに、表したい音楽表現をするために必要な技能を身に付け、歌ったり、演奏したり、音楽をつくったりしている。	・右の項目がすべてできている。	次の項目のうち、2つ以上ができている。 ・発音、フレーズ、音の重なりに気を付けて、自然で 無理のない、響きのある 歌い方で 歌うこと ・音程やリズムに気を付けて、声部や楽器の役割を意識して、楽器の演奏をすること ・音楽の仕組みを用いて、音楽をつくること ・曲想及びその変化と、音楽の構造との関わりに気付き、音楽を聴くこと	
	思考力・判断力・表現力等	音楽表現に対する思いや意図をもったり、曲や演奏のよさを見いだしたりしながら音楽を味わって聴いたりしている。	・右の項目がすべてできている。	次の項目のうち、とちらかができている。 ・曲想を感じ取って表現を工夫し、どのように演奏するかについて思いや意図をもつこと ・曲や演奏のよさを見いだし、曲全体を味わって聴くこと	
	主体的に学習に取り組む態度	主体的に音楽に関わり、音楽表現や鑑賞の学習に取り組むこと	・右の項目がすべてできている。	次の項目のうち、とちらかができている。 ・主体的に音楽に関わること ・協働して音楽活動をすること	
図画工作	知識及び技能	ものの形や色の様子を理解し、材料や用具を活用して、表し方を工夫している。	・右の項目がすべてできている。	次の項目のうち、2つができている。 ・細かいところを丁寧に作業しようとすること ・用途に合わせて道具が使えること ・材料を特徴を生かして作れること	
	思考力・判断力・表現力等	創造的に発想、構想し自分の見方や感じ方を深めている。	・右の項目がすべてできている。	次の項目のうち、とちらかができている。 ・見たこと感じたことや、材料の特徴をもとに表そうとすること ・形や色、構成を考えてつくろうとすること	
	主体的に学習に取り組む態度	主体的に表現したり鑑賞したりしている。	・右の項目がすべてできている。	次の項目のうち、とちらかができている。 ・身近な材料の特徴やおもしろさを考えてを使って形にしようとすること ・多様な表現方法を自分の作品に生かそうとすること	
体育	知識及び技能	各種の運動の楽しさや喜びを味わい、その行い方及び心の健康やけかの防止、病気の予防について理解するとともに、各種の運動の特性に応じた基本的な技能及び健康で安全な生活を営むための技能を身に付けている。	・5つ以上の単元で、運動の楽しさや喜びを味わうことができている。 ・5つ以上の単元で、運動の行い方を知るとともに、その基本的な動きができている。 ・心の健康やけかの防止、病気の防止について理解できている。（テスト90点以上）	・4つの単元で 運動の楽しさや喜びを味わうことができている。 ・4つの単元で、その行い方を知るとともに、基本的な動きができている。 ・心の健康やけかの防止、病気の防止について理解できている。（テスト70点以上90点未満）	
	思考力・判断力・表現力等	自己やグループの運動の課題や身近な健康に関わる課題を見付け、その解決のための方法や活動を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。	・自己やグループの運動の課題や身近な健康に関わる課題を見付けることができている。 ・自己やグループの課題や身近な健康に関わる課題を解決するために適した方法や活動を自ら工夫することができている。 ・自己や仲間の考えたことを分かりやすく他者に伝え上ができている。	次の項目のうち、、2つができている。。 ・自己やグループの運動の課題や身近な健康に関わる課題を見付けている。 ・自己やグループの課題や身近な健康に関わる課題を解決するために適した方法や活動を選択している。 ・自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。	
	主体的に学習に取り組む態度	各種の運動に積極的に取り組み、協力を守り助け合って運動をしたり、仲間の考えや取組を認めたり、場や用具の安全に留意したりし、自己の最善を尽くして運動をする態度を養おうとしていることまた、健康・安全の大切さに気付き、自己の健康の保持増進や回復に進んで取り組む態度を養おうとしている。	・右の項目がすべてできている。	次の項目のうち、4つできている。 ・各種の運動の楽しさや喜びに触れようとしていること ・協力を守り助け合って運動しようとしていること ・仲間の考えや取組を認めようとしていること ・場や用具の安全に留意していること ・自己の最善を尽くして運動する態度を身に付けようとしていること ・健康・安全の大切さに気付き、自己の健康の保持増進や回復に進んで取り組むこと	
家庭	知識及び技能	日常生活に必要な家族や家庭、衣食住、消費や環境などについて理解しているとともに、それらに係る技能を身に付けている。	・日常生活に必要な衣食住や家族の生活に関する高い知識と、それらに係る技能を身に付けることができている。 ・テストが95％以上できている。	・日常生活に必要な衣食住や家族の生活に関する基礎的な知識と、それらに係る技能を身に付けることができている。 ・テストが70％以上～95％である	
	思考力・判断力・表現力等	日常生活の中から問題を見いだして課題を設定し、様々な解決方法を考え、実践を評価・改善し、考えたことを表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。	・テストが95％以上で、かつ、右の項目のすべてができている。	・テストが70％以上～95％であり、かつ、次の項目のうち、とちらかができている。 ・日常生活の中から問題を見いだして設定した課題について、様々な解決方法を考えている。 ・課題に対して、工夫しながら表現したり活動したりしている。	
	主体的に学習に取り組む態度	家族の一員として、生活をよりよくしようと、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し、実践しようとしている。	・右の項目のすべてができていて、生活をよりよくするために、工夫し、実践しようとしている	次の項目ができている。 ・課題の解決に向けて主体的に取り組むこと ・自らの学習活動を振り返って改善すること	
外国語	知識及び技能	聞くこと、読むこと、話すことによる、 実際のコミュニケーションにおいて活用できる基礎的な知識・技能を身に付けている。	・テストが95％以上できている。 ・右の項目がすべてできている。	・テストが70％以上95％未満である。 次の項目のうち、2つできている。 ・外国語の音声や文字、語彙、表現、文構造、言語の働きなどについて、日本語と外国語との違いに気付き、これらの知識を理解すること ・読むこと、書くことに慣れ親しもうとしていること ・聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる基礎的な技能を身に付けていること	
	思考力・判断力・表現力等	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、聞いたり話したりするとともに、読んだり、書いたりして、自分の考えや気持ちなどを伝え合っている。	・テストが95％以上できている。 ・右の項目がすべてできている。	・テストが70％以上95％未満である。 次の項目のうち、とちらかができている。 ・コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、身近で簡単な事柄について、聞いたり話したりすること ・音声で十分に慣れ親しんだ外国語の語彙や基本的な表現を活用しながら読んだり、話題を広げながら書いたりして、自分の考えや気持ちなどを伝え合うこと	
	主体的に学習に取り組む態度	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、他者に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしていること	・各国の文化に対する理解を深め、主体的にコミュニケーションを図ることができている。 ・右の項目がすべてできている。	次の項目のうち、とちらかができている。 ・外国語の背景にある文化に対する理解を深めようとしていること ・他者に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしていること	