

多摩市立南鶴牧小学校の教育活動

教育目標 ◎かしこく なかよく たくましく

- (1) 子供の側に立った教育活動を推進し、生きる基盤となる「知」「徳」「体」を育む。
- (2) 持続可能な社会づくりに資する人格形成を、卒業までのスパンで意識し行う。
- (3) 諸施設、人材といった地域資源・環境資源や家庭と連携・協力し、教育力の相乗効果を生む。

「かしこい」児童を育てるために

- ★学習規律の確立
- ★基礎学力の習得
- ★学びの質を高める

「なかよく」できる児童を育てるために

- ★道徳教育の充実
- ★生活指導の充実と徹底
- ★人との関わりを重視した教育活動の実践

「たくましい」児童を育てるために

- ★運動に親しむ資質や能力の育成
- ★体力の向上
- ★健康の保持増進
- ★心のたくましさを身に付ける

持続可能な社会を創る人材の育成を行う学校

コミュニティースクール(2011～)

【保護者・地域との連携】芝生管理作業や各種行事

- ・大松台小と合同での地域学校協働本部
- ・保護者の教育活動への参加、協力
- ・父母と教職員の会 ・おやじの会
- ・南鶴牧小グリーンネットワーク(Gネット)委員会
- ・放課後子ども教室 ・青少協 ・学童クラブ
- ・保幼小、小中連携 ・唐木田児童館
- ・近隣大学との連携 ・落合6丁目駐在所
- ・補習教室モーニング・プラス
- ・合唱団による地域公演活動とNコン出場
- ・地域の方による合唱団支援「さくらコンサート」
- ・地域の方による野鳥観察指導
- ・地域の方による藍栽培、藍染め



Gネットによる芝生管理作業



おやじの会による飼育小屋の修理



さくらコンサート

【学習指導の充実】

授業改善推進プランに沿った指導による基礎学力の定着
 全学年での算数習熟度別指導 補習教室「モーニング・プラス」
 全校での自主学習の取り組みによる家庭との学びの連携
 道徳授業の充実による人間性の陶冶
 交換授業による複数教員の指導を通じた多様な価値観の育成



モーニング・プラス



校内研究

【生活指導の充実】

学習規律・生活規律の確立
 特別支援教室の指導を活用したソーシャルスキルトレーニング
 教師と児童、児童相互の信頼関係の構築
 いじめを生まない心の育成 防災意識の向上
 特別支援学級との連携によるノーマライゼーションの推進



ソーシャルスキルトレーニング「かがやきタイム」

【持続可能な開発のための教育(ESD)の推進】

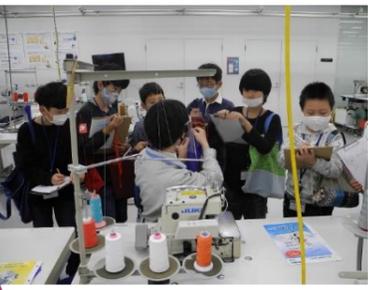
【藍染め】

地域協力者や多摩市グリーンライブセンターの支援を受け、藍の栽培から藍染めまでを体験



【深い学びの起点となるさまざまな体験活動】

栽培・飼育活動を通じた体験活動の重視
 出前授業やゲストティーチャーを迎えた専門的な学習体験
 地域企業への社会科見学や希望者による首相官邸見学
 体験活動を活かした学びの深化による問題解決能力の育成



地域の会社の訪問



コロナ禍での宿泊体験

【教育環境の充実と活用】

ビオトープや果樹のなる樹木、広大な学校農園の活用
 特別支援教室・特別支援学級の指導方法を活かした個に応じた指導
 スクールカウンセラーとの随時面談と毎月のいじめアンケート



ビオトープ改修完成式典



特別支援教室「わかば」

【2020東京オリンピック・レガシー

芝生校庭を活かした取組】

芝生校庭での外遊びを奨励し、体力の向上と心の安定を図る
 グリーンネットワーク委員会を中心とした芝生維持管理作業
 地域と協働する芝生維持管理作業
 地域の宝である芝生を守る意識の醸成と郷土愛の育成
 週3回の30分の中休み 芝生の日 クラス遊び

【授業での活用】

緑の芝生の上で思い切り体を動かすことでの体力向上
 はだしの推奨 教室の窓から見る緑の芝生と青空による心の安定



キヤノンイーグルスとの交流授業



マイ芝生を育てる

【学校行事での活用】

緑の芝生を生かした学校行事
 はだしの運動会 エコスボ祭り

保護者との協働による
 授業での芝生管理体験



芝生の日



クラス遊び



芝生管理作業体験教室



学級集会