

児童数・学級数 (令和3年5月1日現在)

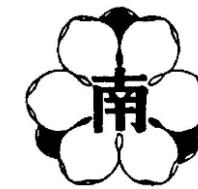
学年	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	ふたば	合計
学級数	3	3	2	3	3	3	3	20
男子	47	35	31	43	39	46	16	257
女子	47	47	41	42	43	51	8	277
計	94	82	72	84	81	97	24	534

学校沿革

昭和57年	4月1日	初代 大串 豊 校長着任 (15学級 543名 教職員28名)
昭和62年	4月1日	第2代 前原 俊男 校長着任 (24学級 851名 教職員35名)
平成2年	4月1日	第3代 猪山 達男 校長着任 (22学級 728名 教職員34名)
平成3年	10月19日	開校10周年記念式典
平成5年	4月1日	第4代 伊藤 房子 校長着任 (17学級 551名 教職員26名)
	7月30日	多摩市自然体験教育研究指定校
平成6年	2月25日	ランチルーム完成
平成8年	1月30日	多摩市研究奨励校研究発表会
	4月1日	第5代 下田 晴治 校長着任 (12学級 395名 教職員21名)
平成10年	4月1日	多摩市地域自然体験研究校 (鶴牧農園整備)
平成11年	6月30日	コンピュータ設置 (21台)
平成12年	4月1日	第6代 増田 勉 校長着任 (8学級 263名 教職員16名)
平成13年	9月1日	インターネット工事完了
	9月27日	開校20周年記念航空写真撮影
平成17年	1月28日	多摩市研究奨励校研究発表会
	4月1日	第7代 棚橋 乾 校長着任 (7学級 160名 教職員19名)
		通級指導学級 わかば 開級
平成20年	2月10日	全国学校ビオトープコンクール銅賞受賞
	2月15日	東京都小中学校環境教育研究発表会
	10月4日	芝生化校庭披露目式
平成21年	8月25日	第1回エコスポ祭り
平成22年	2月3日	多摩市研究奨励校研究発表会 (エネルギー環境教育)
	8月26日	多摩市研究奨励校研究発表会 (ソーシャルスキルトレーニング)
	11月15日	ユネスコスクール登録
	12月3日	第42回全国小中学校環境教育研究大会 (東京大会) 会場校
平成23年	1月13日	東京都教育委員会職員表彰・団体表彰受賞
	4月1日	第8代 吉田 正行 校長着任 (14学級 わかば4学級 441名 教職員39名)
平成24年	6月30日	創立30周年記念式典
	7月1日	普通教室エアコン設置
平成25～	26年度	東京都理数フロンティア校
平成26～	27年度	東京都オリンピック・パラリンピック教育推進校
平成27年	5月	プールサイド改修工事完了
	8月27日	タブレット端末42台設置
平成28～	29年度	東京都道徳教育推進拠点校
		大規模改修工事 (校舎・体育館・プール・陶芸小屋)
平成29年	4月1日	第9代 佐藤 雅昭 校長着任 (18学級 563名 教職員47名)
	8月8日	NHK全国学校音楽コンクール 東京都コンクール 小学生の部 銀賞受賞
平成30年	4月1日	第10代 関口 寿也 校長着任 (18学級 555名 教職員48名)
平成31年	4月1日	特別支援学級ふたば開設 東京都特別支援学級専門性向上事業指定校
令和2年	4月1日	新西門完成 (学童クラブ増設のため移設)
令和3年	3月15日	ビオトープ改修工事完了
	3月	GIGAスクール構想によるタブレット端末1人1台配備
	4月1日	第11代 森 信行 校長着任 (20学級 534名 教職員63名)
	6月	アクアブルーでの水泳指導始

令和3年度

# 学校要覧



UNESCO SCHOOL (since 2010)



NANTSURU FRIENDS  
緑の芝生の学校

## 多摩市立南鶴牧小学校

〒206-0034 多摩市鶴牧5丁目43番地

電話 042-372-1860 FAX 042-337-7641

HP <http://schit.net/tama/esminamitsurumaki/>

E-mail: daihyo-minamiturumaki-sho@city.tama.ed.jp

- 小田急多摩線・京王相模原線・多摩都市モノレール「多摩センター駅」下車  
バス「鶴牧団地循環」行 「南鶴牧小学校」下車徒歩1分
- 小田急多摩線「唐木田駅」下車徒歩10分

### 校歌

1 陽光あふれる多摩の里  
からだきたえる学舎に  
明るい元気な声がある  
咲くひまわりの花のよう  
正しく大きく伸び伸びと  
みんな友達 南鶴牧小学校

2 緑ゆたかな多摩の丘  
心きたえる学舎に  
未来へはばたく夢がある  
たいさん木の花のよう  
やさしくかしく生き生きと  
みんな友達 南鶴牧小学校