

多摩市立南鶴牧小学校の教育活動

教育目標 ◎かしこく なかよく たくましく

めざす児童像

- (1) 学んだ知識を知恵に高め実践する児童
- (2) 思いやりの気持ちと社会性をもち実践する児童
- (3) 健康な心と体をもち、がんばり、やり遂げる児童
- (4) さまざまな関わりを大切にし、関わりをよりよい生活に生かす児童

【学習指導の充実】

授業改善推進プランに沿った指導による基礎学力の定着
 全学年での算数習熟度別指導 補習教室「モーニング・プラス」
 全校での自主学習の取り組みによる家庭との学びの連携
 道徳授業の充実による人間性の陶冶
 交換授業による複数教員の指導を通じた多様な価値観の育成



【教育環境の充実と活用】

ビオトープや果樹のなる樹木、広大な学校農園の活用
 特別支援教室・特別支援学級の指導方法を活かした個に応じた指導
 スクールカウンセラーとの随時面談と毎月のいじめアンケート



【生活指導の充実】

学習規律・生活規律の確立
 特別支援教室の指導を活用したソーシャルスキルトレーニング
 教師と児童、児童相互の信頼関係の構築
 いじめを生まない心の育成 防災意識の向上
 特別支援学級との連携によるノーマライゼーションの推進



創意のある学校

★さまざまな体験活動を起点に学びを深め、地域と共に持続可能な社会づくり、SDGsを達成する人材づくりを進める
 ★学びたい、成長したいという願いを実現させるため、課題を共有し合って解決する
 ★外部機関の知恵を積極的に取り入れ、教育活動に活かす

信頼される学校

★保護者・地域が日常的に教育活動にかかわり、ともに子供の成長を見守り喜び合う
 ★行かせてよかった、応援したいと思える
 ★保護者や地域の人が集う場となり、児童の安心・安全に作用する

活力のある学校

★児童・教職員が明るく、生き生きとして、美しく清潔である
 ★教職員・保護者・地域の人の子供のために行動し合う温かな人間関係を築ける
 ★相手の立場に立ち考える
 ★異なる考えを受け入れる
 ★異文化を尊重する

持続可能な社会を創る人材の育成を行う学校

【持続可能な開発のための教育(ESD)の推進】

【藍染め】

地域協力者やグリーンライブセンターの支援を受け、藍の栽培から藍染めまでを体験する



【Web交流】

他地域や外国の小学校との交流を通し、自らのアイデンティティと郷土愛を育む



【深い学びの起点となるさまざまな体験活動】

栽培・飼育活動を通じた体験活動の重視
 出前授業やゲストティーチャーを迎えた専門的な学習体験
 地域企業への社会科見学や希望者による首相官邸見学



【保護者・地域との連携】

- ・保護者の教育活動への参加、協力
- ・父母と教職員の会 ・おやじの会
- ・花のボランティア ひまわり
- ・南鶴牧小グリーンネットワーク委員会
- ・放課後子ども教室 ・こもれびの会
- ・青少協 ・保幼小、小中連携
- ・近隣大学との連携 ・学童クラブ
- ・地域未来塾によるモーニングプラス教室
- ・合唱団による地域公演活動とNコン出場
- ・大松台小と合同での地域学校協働本部

芝生管理作業や各種行事
 芝生応援キャラクター
 「しばちゅん」



【芝生校庭を活かした取組】

芝生校庭での外遊びを奨励し、体力の向上と心の安定を図る
 グリーンネットワーク委員会を中心とした芝生維持管理作業
 地域と協働する芝生維持管理作業
 地域の財産である芝生を守る意識の醸成と郷土愛の育成
 週3回の30分の中休み 芝生の日 クラスあそび
 1学級1実践

【授業での活用】

緑の芝生の上で思い切り体を動かすことでの体力向上
 はだしの推奨 教室の窓から見る緑の芝生と青空による心の安定



【学校行事での活用】

緑の芝生を生かした学校行事 保護者との協働による
 はだしの運動会 エコスポ祭り 授業での芝生管理体験

