

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語			たのしみは 文の組み立て 天地の文 〔情報〕情報と情報をつな げて伝えるとき 私たちにできること 掃り道 春の河／小景異情／続け てみよう／春のいぶき	私たちにできること 夏のさかり 私と本／森へ 漢字の形と音・意味 話し言葉と書き言葉 笑うから楽しい／時計の時 間と心の時間／〔情報〕主 張と事例	せんねん まんねん いちばん大事なのは 地域の施設を活用しよう 利用案内を読もう 私と本／森へ 漢字の形と音・意味 話し言葉と書き言葉 笑うから楽しい／時計の時 間と心の時間／〔情報〕主 張と事例 やまなし／〔資料〕イーハ トーヴの夢 聞いて、考えを深めよう	やまなし／〔資料〕イーハ トーヴの夢 言葉の変化 秋深し みんなで楽しく過ごすため に／〔コラム〕伝えにくいこ とを伝える 聞いて、考えを深めよう	漢字の広場③④ 『鳥獣戯画』を読む／〔情 報〕調べた情報の使い方 ／日本文化を発信しよう 古典芸能の世界——演じ て伝える カンジ—博士の漢字学習 の秘伝	狂言 柿山伏／「柿山伏」 について 大切にしたい言葉 漢字の広場⑤ 冬のおとずれ	詩を朗読しようかいしよ う② 仮名の由来 メディアと人間社会／大切 な人と深くつながるために ／〔資料〕プログラミングで 未来を創る 漢字を正しく使えるよう に／〔コラム〕覚えておきたい 言葉 人を引きつける表現	人を引きつける表現 思い出を言葉に 今、私は、ぼくは 漢字を正しく使えるよう に／〔コラム〕覚えておきたい 言葉 人を引きつける表現	漢字の広場⑥ 海の命 中学校へつなげよう／生き る／今、あなたに考えてほ しいこと
書写			点画のつながりと読みやす さ(きずな)／きずなを深め る 筆順と点画のつながり(快 晴)	用紙に合った文字の大きさ と配列(きみだれをあつめ て早し最上川) 短歌を書こう	伝えるってどういうこと？	部分の組み立て方(三つ の部分)〈湖〉〈街角〉⑤ 文学の歴史②	部分の組み立て方(三つ の部分)〈湖〉〈街角〉 文学の歴史	言葉を楽しもう①	書きぞめ〈感謝〉(将来の 夢)〈進む勇気〉⑥	六年生のため(旅立ちの 朝)〈銀河〉(ゆずり葉)④	今の思いを書き残そう③
社会			国の政治のしくみと選挙 わたしたちの生活と政治 わたしたちのくらしと日本 国憲法 子育て支援の願いを表現 する政治／震災復興の願 いを実現する政治	天皇中心の国作り 日本の歴史(オリエンテー ション) 武士の世の中へ 今に伝わる室町文化	貴族のくらし 武士の世の中へ 今に伝わる室町文化	戦国の世から天下統一へ 江戸幕府と政治の安定	町人の文化と新しい学問 明治の国づくりを進めた 人々	世界に歩み出した日本 長く続いた戦争と人々のく らい 新しい日本、平和な日本へ 社会科見学？	新しい日本、平和な日本へ いかす 世界の中の日本(オリエン テーション) 日本とつながりの深い国々 国旗・国歌の指導	世界の未来と日本の役割	
算数		対称な図形 (休校中の課題)	対称な図形 分数のかけ算 分数のわり算 分数の倍	比 算数で読みとこう	拡大図と縮図 円の面積	角柱と円柱の体積 およびその面積と体積 比例と反比例	比例と反比例 並べ方と組み合わせ方	並べ方と組み合わせ方 データの調べ方 算数で読みとこう	算数のしあげ	算数のしあげ	算数卒業旅行 かたちであそぼう
理科			植物の成長と水の関わり 植物の成長と日光の関わり 体のつくりとはたらき	もの燃え方 私たちが生活と電気 生物どうしの関わり	月と太陽 私たちの生活と電気 プログラミング単元	私たちの生活と電気 土地のつくりと変化	土地のつくりと変化 ふりこ てこのはたらき	ふりこ てこのはたらき	水よう液の性質	水溶液の性質 生物と地球環境	生物と地球環境 私たちの生活と環境
音楽			いろいろな音色を感じ取る う	音の重なりを感じ取ろう う	旋律の特徴を生かして表 現しよう	いろいろな和音のひびきを 感じ取ろう	曲調の変化を感じ取ろう う	詩と音楽の関わりを味わお う もう 国歌	日本や世界の音楽に親し もう 国歌	音楽で思いを伝えよう う	歌いつく日本の歌／み んなで楽しく
図画工作			光の形 くるくるクランク	くるくるクランク 自然を感じるすてきな場所 で	音のする絵	わたしの大切な風景	1まいの板から	1まいの板から	わたしの感じる和 ドリーム・プロジェクト	ドリーム・プロジェクト 未来のわたし	未来のわたし
家庭			8 私の仕事と生活時間② 11 思いを形に生活に役 立つ布製品⑩	11 思いを形に生活に役 立つ布製品 10 夏をすずしくさわやか に⑦	10 夏をすずしくさわやか に 9 朝食から健康な1日の 生活を⑨	9 朝食から健康な1日の 生活を 12 まかせてね今日の食 事⑫	12 まかせてね今日の食 事⑫ 13 冬を明るく暖かく⑧	13 冬を明るく暖かく⑧	14 あなたは家庭や地域 の宝物⑤	2年間の学習をふり返っ て、中学校の学習に生か そう①	
体育			体ほくしの運動 体力を高める運動	病気の予防 けがの予防 ハードル走 (水泳の安全指導)	短距離走 病気の予防	表現 フォークダンス 走り高跳び	マット運動 リレー	鉄棒運動 跳び箱運動	ベースボール型ゲーム	ゴール型ゲーム	
道徳			B親切、思いやり A個性の伸長 A希望と勇気、努力と強い 意志	D自然愛護 D生命の尊さ B礼儀 A節度、節制	C規則の尊重 A善悪の判断、自律、自由 と責任 A正直、誠実 B相互理解、寛容	B友情、信頼 Cよりよい学校生活、集団 生活の充実 C家族愛、家庭生活の充 実 C規則の尊重	B親切、思いやり C伝統と文化の尊重、国や 郷土を愛する態度 C勤労、公共の精神 D感動、畏敬の念	D生命の尊さ B感謝 C国際理解、国際親善	D生命の尊さ C公正、公平、社会正義 C国際理解、国際親善	A真理の探究 A善悪の判断、自律、自由 と責任 A希望と勇気、努力と強い 意志	B感謝 Dよりよく生きる喜び
外国語			挨拶、アルファベット、数字 など 自己紹介・得意なこと 日本の行事	オリンピック・パラリンピック 行きたい国、したいこと、あ りがれる人	夏休みの思い出	世界で活躍する人 自分たちの町	自分たちの町	小学校生活の思い出、行 事 (言葉) 旅行の思い出、お気に入りの 場所	将来の夢(キャリア教育)	将来の夢(キャリア教育) 中学校生活・部活動	中学校生活・部活動 将来の夢
総合				南鶴プロジェクト		未来の町作り エコタウン					
学級活動			学級のためあてを作ろう クラスの係を決めよう 委員会の所属を決めよう	夏休みの過ごし方を考えよ う 2学期の係を決めよう 楽しい移動教室にしよう	2学期のためあてを考えよう 2学期の係を決めよう 楽しい移動教室にしよう	楽しい移動教室にしよう たてわり遠足を成功させよ う	卒業文集のクラスページを 考えよう 冬休みの過ごし方を考えよ う	卒業文集のクラスページを 考えよう 卒業文集のクラスページを 考えよう 卒業までの取り組みを考え よう(お別れスポーツ大会 6年生を送る会、会食、奉 仕活動、卒業制作、卒業 式呼びかけ、卒業文集)	卒業までの取り組みを考え よう(お別れスポーツ大会 6年生を送る会、会食、奉 仕活動、卒業制作、卒業 式呼びかけ、卒業文集)	鶴つ子祭りの準備をしよう う 卒業後の計画を立てよう う 春休みの過ごし方を考えよ う	