

# ピンチはチャンス

令和2. 6. 17  
南鶴牧小学校 校長 関口寿也  
6年担任

全ての行事に「小学校生活最後の…」が付く年。委員長やクラブ長、最上級生の名の通り、学校のトップとして下級生たちをリードしていく役を担っていく1年。本来ならば6年生となり、意欲に燃えるスタートとなるはずでした。残念ながら、今年度はコロナ禍で不安いっぱいのスタートになってしまいました。しかし、「ピンチはチャンス」子供たちと一緒に考え、そして楽しみながら、小学校最後の1年が思い出深いものになるように努力していきたいと思っています。

## 保護者会

### 1 学校長挨拶

### 2 担任紹介、専科等紹介

6年1組 ( ) 6年2組 ( )

6年3組 ( ) 副担任 ( )

音楽 ( ) 図画工作 ( )

家庭 ( ) 養護 ( )

算数習熟度別指導 ( ) ( )

外国語 ( )

2組国語の一部 ( ) 2組体育 ( )

学校図書館司書 ( ) スクールカウンセラー ( )

### 3 今年度の主な行事 別紙 年間行事予定表参

### 4 「6年生」の学習 別紙 年間学習予定表参

### 5 「6年生の心と体と習慣」

### 6 ご家庭にお願いしたいこと

### 7 教材の購入について

### 8 ご家庭で用意していただくもの

### 9 家庭科について

## 学校教育目標

◎ かしこく ○ なかよく ○ たくましく

## 学年教育目標

◎ よく考え、主体的に学び、行動する子

—既習事項を生かし、考え、活用できるようになろう—

○ 互いのことを認め合って 力を合わせる子

—みんなちがって みんないい—

○ いろいろなことに 最後まで粘り強く やりぬく子

—苦手なことにもチャレンジしよう 進んで運動しよう—

## 5 「6年生の心と体と習慣」

**6年生の身長体重は？家では毎日どのくらい勉強する？スマホは持たせていいもの？何時頃寝て起きている？習い事はいくつぐらい？6年生ってどんな子なの？…6年生の実像を各種統計データから見てみましょう。地域性はあると思いますが、あくまで参考例として14項目についてご紹介させていただきます。**

データが重くなりますので、ホームページ版では削除してあります。  
後日配布されるプリントをご覧ください。

## 6 ご家庭にお願いしたいこと

### ①携帯（スマホ）・ネットのルール

- ・何のために使用するかをきちんと自覚させる。  
（SNS等を利用する場合は、自己の情報を発信することは、どんなことにつながるのかをきちんと話してください。また、限定して発信する場合は、そのグループがどんなグループなのか保護者の方が把握してください。グループの作り方によっていじめに発展する場合があります。）
- ・メールの交換は「いつ」「誰と」しているのかを保護者の方が把握する。
- ・夜は自分の部屋に持ち込ませない。（遅い時間にメールやSNSをしている子もいます。）  
※SNSの普及によって24時間友達同士のトラブルが起こっています。  
「逃げ場がなくなる。」「スマホがあることで家でも心が休まる時間がない。」  
といった悲しい現実もあります。
- ※ゲームの課金によるトラブルも報告されています。課金に実態についても保護者が把握してください。
- ※携帯を持っている、持っていないで友達との関係が微妙なことになることもあります。  
なぜ必要か、不必要かを子供によく考えさせることが大切です。  
また、あくまでも、保護者が子供に貸すという姿勢で、いつでも「見る」というスタンスで、「私のものだから見せない」と言われたい約束をしてください。どんな内容のやり取りをしているのか？誰とやり取りをしているのか？必ず保護者の方が把握してください。多くのネットトラブルは、保護者の方が発見します。早い発見でこじれる前であれば、解決も早くなります。
- ※ゲーム機も人とつながるツールになっています。ボイスチャットなど、記録の残らないものもあります。使用方法を限定するなど、使い方についてはよく話し合いルールを決めてください。

### ②宿題や提出物の期限を守る。

※期日を守るというのは大人になるための準備です。やってあげるのではなく、自分でできるようになる方法を見つけてあげてください。小学校の間に自分でできるようになることが大切です。事情がある場合は自分の口で説明できるようになることが大切です。

### ③体育について

- ・見学の際には必ず連絡ノート等で大人がお知らせください。  
※子供に任せる場面と大人がきちんと連絡する場面を分けて考えるのが大切です。
- 例 宿題や課題ができなかった。忘れた。 子供の責任なので自分で話をさせる。  
体育の見学 体のことなので大人が連絡する。  
集金袋を学校に忘れた。 子供の責任なので自分で話をさせる。  
集金が遅れる。細かいのがない。 大人が準備できなかったので大人が連絡する。  
友達とのトラブル
- 自分で話せるときには自分で話をさせる。  
解決できたときに、子供の自信につながる。
- 自分で話せないほど苦しんでいるときは、大人が連絡をする。  
自分を守ってくれたんだという安心感につながる。

だんだんと何でもやってあげるのではなく、自分で解決できる子に！

そして、親が「あなたのことをきちんと見ているよ」  
「大切に思っているよ」の気持ちが届くように！

#### ④卒業アルバムについて

・費用は、約1万4千円程度（購入数等で金額は前後します。）です。集金については1月に直接、写真屋さんへの振り込みを予定しています。現在、卒業式にお渡しする予定で準備をしています。今週から、写真の撮影が始まります。ただし、今後の休校や行事の変更で、卒業後のお渡しになる場合もあります。

現時点で、購入を希望されないご家庭は、学級担任までお知らせください。

購入されない場合も、卒業文集は国語の授業として行いますので文集の作成は行います。

#### ⑤今後の保護者会の予定

- ・9月 前期の振り返り 9月以降の行事について 通知表について
- ・12月 卒業に向けて 卒業アルバム/文集作成についてのお願い 卒業式の服装等について  
中学進学に向けて（受験書類の提出方法等）
- ・3月 今年度の振り返り 卒業式について(詳細説明)

#### ⑥高学年は、精神的に不安定な時期の入口

高学年になると、自分を客観的に見ることができるようになります。友達と比較し、自分の中で優劣をつけたり、自信を無くしていったりすることがあります。特に今年度は、友達と話したり、遊んだりして無意識に解消できていたものができなかつた期間が3か月にもなりました。普段ならば気にならなかつた小さな問題も、言葉にはならない「不安」という漠然とした気持ちが心を支配してしまうことも考えられます。大人が先の見えない不安を感じていた以上に、子供たちは心の表現が未熟なために、苦しんでいることが考えられます。

不安は表情には現れません。「無表情でいることが多くなった」「なんだかいつもと違う」「大丈夫かな?」と感じた時には、ご相談ください。また、今は非常時です。ためらわずに、ぜひ、心の専門家であるカウンセラーの方に相談するなどの方法も考えてみてください。スクールカウンセラーは、毎週火曜日に勤務しています。子供が相談することも、保護者の方だけの相談も可能です。保護者の方も、この状況で大変なことが多いと思います。カウンセラーなど心の専門家に話すことで、学級担任とは違う視点でアドバイスができます。話をするだけでも、次への活力につながることもあります。ぜひ、ご活用ください。

## 7 教材の購入について

### ○通年で購入

- ・漢字ドリル ・計算ドリル ・社会科資料集
- ・ワークテスト（国語 算数 理科 社会 外国語）

### ○その他

- ・家庭科材料 ・図画工作科教材 ・理科教材 等
- ・卒業アルバム代
- ・移動教室 社会科見学費用 実施の有無については現在未定

☆集金はその都度、集金いたします。集金袋が配布されましたら、集金日に持たせてください。

### **年間集金予定**

年間の集金の予定です。準備をお願いいたします。

4月	前期（1学期）教材費（漢字・計算ドリル・ワークテスト等）	2500円前後	済
5月	前期（1学期）教材費（ファイル 外国語科教材等）	800円前後	済
7月	前期（1学期）教材費（図画工作科教材費、家庭科教材費など）	1500円前後	
9月	後期（2学期）教材費（漢字・計算ドリル、ワークテスト等）	2000円前後	
11月	図画工作科教材費、家庭科教材費など	1000円前後	

1月	卒業アルバム代金集金 後期（3学期）教材費（漢字・計算ドリル、ワークテスト、図画工作科教材費等）	14000円前後 2000円前後
2月	社会科見学費 移動教室費用	2500円前後 八ヶ岳は中止となりました。代替については今のところ未定です。 実施できる場合は、施設等によって金額が変わります。

※卒業アルバム代金の積立等はいりません。1月に写真屋さんへの振り込みになる予定です。

## 8 ご家庭で用意していただくもの

★道具箱または、筆箱の中に筆ペンの準備をお願いします。

（フェルトペンタイプではなく、筆タイプの柔らかい中字以上のもの）

## 9 家庭科について

### 調理実習の持ち物について（調理実習は8月以降に予定）

調理実習では、以下の持ち物の用意をお願いします。

- |                       |                   |          |
|-----------------------|-------------------|----------|
| * エプロン                | * 三角巾（バンダナなどでもよい） | * マスク    |
| * ふきん1枚（食器を拭くときに使うもの） |                   |          |
| * 手ふきタオル              |                   | 以上、5点セット |

※材料については、学校でまとめて用意する予定です。材料代として徴収しますが、当日欠席した場合も事前に一括購入いたしますので、ご了承ください。  
食物アレルギーについては配慮いたします。

### 裁縫の際に用意する材料について

○裁縫の学習では、使う材料等について学習前にお知らせします。ご協力のほどよろしく  
お願いします。もし、何かありましたら学級担任までご連絡ください。

## 10 算数習熟度別のコース分けについて

○コースを固定して進める

- ・大きなコース分けは学期の始めに一度だけで、基本的にはコースを固定して行います。
- ・コースを固定することで、集中できる環境を作ることを行なっています。

※ただし、コースを変更したいという希望も、これまで通り聞いていきます。例えば、図形は自信があったけど、次の単元は計算で自信がないから、じっくりコースでゆっくり学習したいなど、ご希望がありましたらお申し出ください。