

# なあに

## 6月 保護者会資料

お忙しい中、年度初めの保護者会にご出席いただき、ありがとうございます。本日の流れは次の通りです。

### 《学年懇談会》

- ・学年目標
- ・学習面
- ・生活面
- ・年間行事

### 《学級懇談会》

- ・子どもたちの様子
- ・新世話人の選出
- ・その他

## ☆第2学年・学年目標

- しっかりきき、きちんとはなせる子
- なかよくこうどうする子
- 元気にあそぶ子



## ☆学習について

※新型コロナウイルスの感染状況により、感染リスクの高い学習活動は年度後半に移項したり、行わなかったりする可能性があります。

### ◇教科の学習について◇

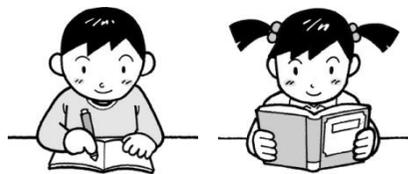
#### 1. 2年生の学習で大事にしたいこと

(1) 学習の土台となる基本的な態度を身に付ける。

- ・人の話を聞く。
- ・学習に必要な準備を自分でする。
- ・毎日、机に向かう習慣を付ける。

(2) 学習の基礎・基本を身に付ける。

- ・漢字、計算、音読、文章の書き方



#### 2. 主な学習内容

##### ★国語

##### 【話すこと・聞くこと】

- ・事柄の順序を考えながら、相手に分かるように話す。
- ・大事なことを、落とさないように聞く。

##### 【書くこと】

- ・相手や目的を考えて書く。
- ・順序が分かるように書く。

##### 【読むこと】

- ・やさしい読み物に興味をもち、読む。
- ・場面の様子に気付きながら読む。

##### 【言語事項】

- ・2年生で習った漢字を書くようにする。(160字)
- ・文章の中における主語と述語の関係を知る。

## ★算数

### 【数と計算】

- ・(2けた) + (2けた) で、和が3けたになる計算。
- ・(3けた) - (2けた) で、差が2けたになる計算。
- ・簡単な3位数のたし算、ひき算。
- ・10000までの数の表し方や大小、順序。
- ・かけ算九九
- ・分数(1/2, 1/4)

### 【図形】

- ・正方形、長方形、直角三角形、箱の形

### 【測定】

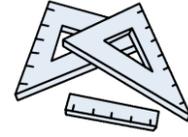
- ・長さ(mm, cm, m)
- ・かさ(dL, L, mL)
- ・時間の単位(日, 時, 分)

### 【データの活用】

- ・グラフや表

### ※算数習熟度別指導について

単元ごとに、苦手な分野のお子さんを少人数で指導します。他のお子さんは学級担任が指導します。



#### ・三角定規

学習で使いますので、用意をお願いします。使う際は、週予定にてお知らせします。

## ★生活

- ・1年生との交流 ※お手紙などの間接交流で実施予定
- ・季節の変化に気付く。
- ・町探検、公共物や公共施設の利用(図書館見学は行いません。)
- ・動植物の飼育、栽培 ・自然や物を使った遊び
- ・自分の成長(成長のアルバム)

## ★体育 ※児童同士が密集したり、接触したりする運動は当面の間は行いません。

水泳指導は今年度は実施しません。

- ・基本の運動やゲームを工夫する。
- ・安全に留意して運動する。(かけっこ、表現リズム、体づくりの運動 など)

**体操着袋に汗ふきタオルを入れてください。(縛ってボール代わりに使用しますので、長さのあるものをご用意ください。)**

## ★音楽 ※7月から実施。歌唱はハミングで実施予定。鍵盤ハーモニカは当面使用しません。

持ち物は週予定で連絡しますので、ご確認ください。

- ・伴奏に合わせて歌う。
- ・鍵盤ハーモニカなどの楽器で演奏する。

## ★図画工作

- ・材料をもとにした造形活動
- ・表したいことを絵や立体に表現したり、描いたり作ったりする。

#### ◇宿題について◇

- ・音読、漢字練習、計算練習を中心に習ったことを出します。宿題カードにサインをお願いします。
- ・「ランドセルに入れて確認をするまでが宿題」と子どもたちには話してあります。
- ・週末の宿題は、「自主学習」（日記、読書、自分が調べたいこと、観察、復習など）となります。お子さんと相談して内容を決めてください。

#### ◇学習用具について◇

・学校で使う学習用品は、授業に支障のないものを持たせてください。キャラクターものや変わった形のもの、匂いがついたものや学習に必要なものを学校に持ってくるのではないように、お願いします。

##### ★ノートについて

- ・国語と算数のノートは、残りが少なくなってきた時は同じマス数のものを購入してください。（後期からはマス数を変更する可能性があります。）  
国語・・・授業用 12マス ・算数・・・授業用 17マス
- ・自主学習用のノートは1年生の時のものを引き続きご使用いただき、残りが少なくなってきた時は、同じマス数のものを購入してください。（1年間同じマス数を使用します。）
- ・道徳と生活科のノートは、授業内で配布しますので、ご家庭での購入は不要です。

##### ★ファイルについて

- ・宿題ファイル（毎日、宿題のチェックをしてサインをお願いします。）
- ・なんでもファイル（学校で学習した漢字プリントやテストなどをファイリングします。必ずランドセルに入れたままにしておいてください。中身については週に1回程度ご確認ください。）
- ・音楽ファイル（学校でまとめて購入しました。6年生まで使用します。）

#### ☆2年生の心と体

2年生は、1年生と比べて顔つきや体つき、態度などがしっかりしてきます。1年間、学校生活の流れや学習の方法、友達との付き合い方などを学び、成長してきた証拠ともいえます。

また、2年生は幼児期から少年期への移行の時期となり、その意味で幼児期の仕上げをきちんとする大事な時期でもあります。一人一人の個性や個人差を考えながら、手はかけすぎず、目をかけ、声をかけて生活の自立をめざしていくようにすると思います。

##### 1 身体的発達の間では

- ・体力が増し、走る・跳ぶ、投げるなどの基本的な運動能力が伸びる。
- ・バランス感覚や調整力、身のこなしや指先などの器用さが育ってくる。

##### 2 知的発達の間では

- ・自分のことはほぼ自分ででき、生活の自立がさらに進む子が多くなる。
- ・いろいろなものに、興味・関心が高まり、熱中する時間が少し長くなる。
- ・判断や想像などの認識活動が活発になる。
- ・機械的な記憶力や計算力が伸びてくる。

##### 3 情緒的な発達の間では

- ・まだ自己中心的な考えも強く、人が困っていても気が付かない、助けあえない面もあるが、自己をコントロールする力が育ち、かなり我慢や譲り合いができるようになる。
- ・公平な批判力が芽生え始めるが、まだ十分に行動には移すことができないことが多い。

#### 4 社会性の発達の間では

- ・友人関係が広がり、グループで遊ぶことが多くなる。
- ・1年生の時よりも行動範囲が広がり、興味・関心の対象も広がる。
- ・集団生活のきまりが身に付き、はじめある行動をとる子が増える。
- ・話し合いによって、もめごとを解決する力が育ち始める。

身に付けさせたい生活習慣 ～もう一度ご確認をお願いします～

- ① 自分で起きていますか？
- ② 外で元気に遊んでいますか？
- ③ お手伝いをしていますか？
- ④ 進んで相手にしっかりと聞こえる声を出して挨拶できますか？
- ⑤ 行き先や帰る時間を言って出かけますか？
- ⑥ 自分で明日の準備をしていますか？

◎2年生になったからと安心せず、お子さんの話をじっくり聞き、見守ってください。

#### ☆生活について

- ・学校や家庭の約束を守る。
- ・時と場に合った言葉遣いで話す。
- ・規則正しい生活をする。
- ・持ち物には名前を書く。
- ・自分のことは、自分でする。

友達とのトラブルは、解決することが第一ですが、学びの場という発想としてもとらえていきます。

#### ◎学校の約束から 特にお願ひしたいこと

- ・携帯電話を含め、学習に関係のないものは持ってきません。
- ・授業終了後は寄り道せず、まっすぐ自宅へ帰ります。

#### ☆2年生が関わる行事予定（前期）

7月・・・個人面談（31日～8月6日）

8月・・・夏季休業日始（8日）

夏季休業日終（23日）

9月・・・保護者会（10日）

前期終業式（30日）

10月・・・後期始業式（1日）

※運動会・・・10/17（土）

※展覧会・・・2/9（火）、10日（水）、11日（木・祝）

#### 集金予定

集金については、来月以降学年だよりでお知らせいたします。

2学期	2500円程度
3学期	2000円程度

※昨年度実績より

#### ☆その他

- ・欠席の連絡は、当面の間、お電話をお願いします。
- ・体育を見学する際は、連絡帳でお知らせください。
- ・早退の場合は、おうちの方が直接お子さんを引き取りに来てください。
- ・何か心配な点や気になることがありましたら、遠慮なく各担任までお知らせください。