

児童数・学級数 (平成31年4月1日現在)

学年	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	ふたば	合計
学級数	2	3	2	3	3	3	1	17
男子	31	44	38	46	43	54	4	260
女子	38	41	42	50	51	46	1	269
計	69	85	80	96	94	100	5	529

学校沿革

昭和57年	4月1日	初代 大串 豊 校長着任 (15学級 543名 教職員28名)
昭和62年	4月1日	第2代 前原 俊男 校長着任 (24学級 851名 教職員35名)
平成2年	4月1日	第3代 猪山 達男 校長着任 (22学級 728名 教職員34名)
平成3年	10月19日	開校10周年記念式典
平成5年	4月1日	第4代 伊藤 房子 校長着任 (17学級 551名 教職員26名)
	7月30日	多摩市自然体験教育研究指定校
平成6年	2月25日	ランチルーム完成
平成8年	1月30日	多摩市研究奨励校研究発表会
	4月1日	第5代 下田 晴治 校長着任 (12学級 395名 教職員21名)
平成10年	4月1日	多摩市地域自然体験研究校 (鶴牧農園整備)
平成11年	6月30日	コンピュータ設置 (21台)
平成12年	4月1日	第6代 増田 勉 校長着任 (8学級 263名 教職員16名)
平成13年	9月1日	インターネット工事完了
	9月27日	開校20周年記念航空写真撮影
平成17年	1月28日	多摩市研究奨励校研究発表会
	4月1日	第7代 棚橋 乾 校長着任 (7学級 160名 教職員19名)
		通級指導学級 わかば 開級
平成20年	2月10日	全国学校ビオトープコンクール銅賞受賞
	2月15日	東京都小中学校環境教育研究発表会
	10月4日	芝生化校庭披露目式
平成21年	8月25日	第1回エコスポ祭り
平成22年	2月3日	多摩市研究奨励校研究発表会 (エネルギー環境教育)
	8月26日	多摩市研究奨励校研究発表会 (ソーシャルスキルトレーニング)
	11月15日	ユネスコスクール登録
	12月3日	第42回全国小中学校環境教育研究大会 (東京大会) 会場校
平成23年	1月13日	東京都教育委員会職員表彰・団体表彰受賞
	4月1日	第8代 吉田 正行 校長着任 (14学級 わかば4学級 441名 教職員39名)
平成24年	6月30日	創立30周年記念式典
	7月1日	普通教室エアコン設置
平成25～	26年度	東京都理数フロンティア校
平成26～	27年度	東京都オリンピック・パラリンピック教育推進校
平成27年	5月	プールサイド改修工事
	8月27日	タブレット端末42台設置
平成28～	29年度	東京都道徳教育推進拠点校
		大規模改修工事 (校舎・体育館・プール・陶芸小屋)
平成29年	4月1日	第9代 佐藤 雅昭 校長着任 (18学級 563名 教職員47名)
		特別支援教室拠点校化
平成30年	4月1日	第10代 関口 寿也 校長着任 (18学級 555名 教職員48名)
平成31年	4月1日	特別支援学級ふたば開設 東京都特別支援学級専門性向上事業指定校

# 平成31年度 学校要覧



UNESCO SCHOOL (since 2010)

東京都特別支援学級専門性向上事業指定校



芝生の学校

## 多摩市立南鶴牧小学校

〒206-0034 多摩市鶴牧5丁目43番地  
 電話 042-372-1860 FAX 042-337-7641  
 HP <http://schit.net/tama/esminamitsurumaki/>  
 E-mail: daihyo-minamiturumaki-sho@city.tama.ed.jp

小田急多摩線・京王相模原線・多摩都市モノレール「多摩センター駅」  
 バス「鶴牧循環」行「南鶴牧小学校前」(バス5分下車徒歩1分)  
 小田急多摩線「唐木田駅」(徒歩10分)

### 校歌

- |   |   |
|---|---|
| <p>1 陽光あふれる多摩の里<br/>             からだきたえる学舎に<br/>             明るい元気な声がある<br/>             咲くひまわりの花のよう<br/>             正しく大きく伸び伸びと<br/>             みんな友達 南鶴牧小学校</p> | <p>2 緑ゆたかな多摩の丘<br/>             心きたえる学舎に<br/>             未来へはばたく夢がある<br/>             たいさん木の花のよう<br/>             やさしくかしく生き生きと<br/>             みんな友達 南鶴牧小学校</p> |
|---|---|

# 多摩市立南鶴牧小学校の教育活動

教育目標 ◎かしこく なかよく たくましく

## めざす児童像

- (1) 確かな学力を身につけ、学習意欲の高い児童
- (2) 人権意識をもち、豊かな感性と思いやりのある児童
- (3) 社会性や自主性があり、自立心が高い児童
- (4) 健康な心と体をもち、頑張り、やり遂げる児童

## 創意のある学校

- ★さまざまな体験活動を起点に学びを深め、地域と共に持続可能な社会づくりを進める
- ★学びたい、成長したいという願いを実現させるため、課題を共有し合って解決する
- ★外部機関の知恵を積極的に取り入れ、教育活動に活かす

## 信頼される学校

- ★保護者・地域が日常的に教育活動にかかわり、ともに子供の成長を見守る
- ★行かせてよかった、応援したいと思える
- ★保護者や地域の人が集う場となり、児童の安心・安全に作用する

## 活力のある学校

- ★児童・教職員が明るく、生き生きとして、美しく清潔である
- ★教職員・保護者・地域の人が子供のために行動し合う温かな人間関係を築ける
- ★相手の立場に立ち考える
- ★異なる考えを受け入れる
- ★異文化を尊重する

持続可能な社会を創造する児童の育成を行う学校

## 【保護者・地域との連携】

芝生管理作業や各種行事  
芝生応援キャラクター  
「しばちゅん」



- ・保護者の教育活動への参加、協力
- ・父母と教職員の会 ・おやじの会
- ・花のボランティア ひまわり
- ・なんつるグリーンネットワーク委員会
- ・放課後子ども教室 ・こもれびの会
- ・青少協 ・保幼小、小中連携
- ・近隣大学との連携 ・学童クラブ
- ・地域未来塾によるモーニングプラス教室
- ・合唱団による地域公演活動



## 【学習指導の充実】

授業改善推進プランに沿った指導による基礎学力の定着  
自主学習の取り組みによる家庭との学びの連携  
道徳授業の充実による人間性の陶冶  
交換授業による多人数教員の指導を通じた多様な価値観の育成



## 【生活指導の充実】

学習規律・生活規律の確立 ソーシャルスキルトレーニング  
教師と児童、児童相互の信頼関係の構築  
いじめを生まない心の育成 防災意識の向上  
特別支援教室・特別支援学級との連携



## 【持続可能な開発のための教育(ESD)の推進】

【藍染め】 グリーンライブセンターや近隣大学の支援を受け、藍の栽培から藍染めまでを体験する  
【Web交流】 他地域や外国の小学校との交流を通し、自らのアイデンティティと郷土愛を育む



【深い学びの起点となるさまざまな体験活動】  
栽培・飼育活動を通じた体験活動の重視  
出前授業やゲストティーチャーを迎えた専門的な学習体験  
体験活動を活かした学びの深化による問題解決能力の育成



## 【教育環境の充実と活用】

ビオトープや果樹のなる樹木、広大な学校農園の活用  
特別支援教室・特別支援学級の指導方法を活かした個に応じた指導の工夫



## 【芝生校庭を活かした取組】

芝生校庭での外遊びを奨励し、体力の向上と心の安定を図る  
地域と共に行う芝生管理作業  
芝生を守る意識の醸成と郷土愛の育成  
芝生の日 水曜日ロング中休み 1学級1実践  
エコスポ祭り はだしの運動会

## 【授業での活用】

緑の芝生の上で思い切り体を動かすことで体力向上を図る  
はだしの推奨 教室の窓から見る緑の芝生と青空による心の安定



## 【学校行事での活用】

緑の芝生を生かした学校行事  
運動会 はだしでかけっこ  
保護者との協働による  
芝生管理授業

