



たいさんぼく



考え・感じたことを行動に移す力

副校長 福田 章人

スイスで行われた世界の政財界のリーダーがそろそろ第50回を迎えた世界経済フォーラム年次総会（ダボス会議）に世界中から10代の若い世代10名が招待されました。（右表）アメリカのトランプ大統領との論戦が話題になったスウェーデンの環境活動家グレタ・トゥンベリさんをはじめとする13歳から19歳の若い活動家です。しがらみや古い体制にこだわることなく未来に向けた提言と行動力に大きな希望を感じます。

小学校6年生はあとほんの数年で彼らと同じ年齢になります。考え・感じたことを行動に移す力を培い、これからどんどん力を発揮して行ってほしいと思います。右の10人のように「大きな世界のことを考え、自分ができる身近な活動をする」ことが大切です。実は、このことを体現している4年生が南鶴牧小学校にいます。Y. Yさん、U. Mさん、E. Sさん、N. Rさん、D. Kさんです。彼女たちは、廃プラスチックや海洋等のマイクロプラスチック問題に対して自分ができることに取り組んでいるのです。彼女たちは、校長が朝会で話したマイクロプラスチックの話聞いて「自分でも何とかしたい。」「自分ができることは何なのか。」を考えました。そして、話を聞いた12月から通学途中に見かけるプラスチックごみを拾うことを決めて、これまで続けてきています。初めは毎日拾っていましたが、今は今後も続けていくことができるようにと曜日を決めて活動しています。プラスチックごみを回収するという行動そのものも素晴らしいのですが、自分ができる活動を決められる思考力、誰に言われたわけでもなく自分で決めた活動をし続ける行動力、取組を振り返り修正する能力には素晴らしいものがあります。他にも、登校途中にゴミを拾っている子供が2年生とふたばに18人もいます。

南鶴牧小学校の総合的な学習の時間「鶴っ子」では、3年生は地域を再発見することから地域のよさを発信しています。4年生は地球温暖化等の環境問題や障がい者理解から自分ができることや社会への提案を考えています。5年生は日本の伝統文化を体験したり調べたりしたことから伝統文化の基にある人々の思いを考え、これから自分たちで民舞を創作していきます。6年生は、エネルギー問題から学んだことを生かし、持続可能な未来の町を構想しています。このような活動をしていく中で、課題発見力、多面的な思考力、問題解決力、発信力、行動力を育てる持続発展教育（ESD）を推進しています。子供たちにこれらの能力を伸ばしていくことは、だれ一人取り残さず「持続可能な開発の17の目標（SDGs）」を達成するために立ち向かう人を育成していくことにつながっています。プラスチックごみを拾い続ける4年生のような行動力、発信力をこれからも伸ばしていきたいと思ひます。

- **インドネシア共和国**
メラティ・ワイゼンさん(19)
プラスチックごみ根絶
- **アイルランド**
フィオン・フェレイラさん(18)
海洋プラスチック除去
- **シリア・アラブ共和国**
ムハモンド・ジョウンデさん(18)
難民キャンプでの教育支援
- **ザンビア共和国**
ナターシャ・ムワンサ(18)
少女・女性の権利保護
- **スウェーデン王国**
グレタ・トゥンベリさん(17)
地球温暖化防止活動
- **南アフリカ共和国**
アヤカ・メリタファさん(17)
気候変動防止活動
- **プエルトリコ(アメリカ合衆国)**
サルバドル・ゴメス・コローンさん(17) 災害支援
- **カナダ**
オータム・ペルティエさん(15)
先住民・水資源保護
- **ニュージーランド**
クルーズ・アードマンさん(14)
海洋写真
- **アメリカ合衆国**
ナオミ・ワドラー(13)
銃被害への抗議



拾ったごみを職員室に持ってきてくれます



学校だより「たいさんぼく」のタイトル枠にあるこのマーク はSDGsのロゴです。

「令和最初」の道徳授業地区公開講座

道徳主任 教諭 山野 友嘉

1月18日(土)に道徳授業地区公開講座を行いました。年に一度の道徳授業地区公開講座は、ご家庭と地域、そして学校の道徳教育を結ぶ大切な機会です。今年度もたくさんの方にご参加いただけたことを感謝申し上げます。今年度は、各学級での道徳の授業だけでなく、「国連平和の鐘を守る会」の代表、高瀬聖子さんをお招きし、保護者向けと子供たち向けの2回、ご講演をいただきました。低学年にとっては、難しい話もありましたが、高瀬さんの言葉の一つ一つに耳を真剣に傾けている児童が多く、講演会終了後感想を聞いてみると、「平和の鐘に対する思いが伝わってきた。今まで平和について深く考えたことはなかったけれど、これから考えていきたいと思う。」「このような活動をずっとし続けているその思いを知って、何かできることはないかなと思った。」等、たくさんの方のことを学んだようでした。最後には、各学級の代表の子に「平和の鐘」をつかせていただきました。体育館に響き渡る平和の鐘の音を聞いて、平和がずっと続きますように…と、思いをはせているようでした。



道徳科の授業は、年間35時間設定されています。子供たちは「正直、誠実」「親切、思いやり」「生命の尊さ」「国際理解、国際親善」など、様々な価値について学びます。道徳教育はその後の生活ですぐ実践につながることを目的にしていません。「道徳で学んでいるのに、何でできないの」等、思われることが多い教科です。道徳科の授業で学習したからといって、すぐに実践につながるとするのは早計です。道徳科では、行為の裏にある思いを考え、追究していくことでこれからの生活に生かすきっかけとなる時間になるよう各学級担任が教科書を用いながら各学級の実態に合わせて指導を行っています。これからの社会を生き抜くために必要な豊かな人間性を育むことを目的として、今後もご家庭・地域と連携を深め、道徳科の充実を図って参ります。

第4学年総合的な学習 「エコ大作戦」「目指そう住みよい町」

第4学年 主任教諭 小辻 裕美子

「総合的な学習の時間」は今から約20年前に新しく始まりました。子供たちひとりひとりが、体験的、探究的な学習に取り組むことによって、思考力、判断力、表現力等を身に付けることを目指しています。また、同時に、各教科で得られた知識や技能を社会の中で生きて働くものへと変えることのできる力を養うことも目指しています。

4年生は1学期に「エコ大作戦」というテーマのもと、まさに今、世界中で問題となっている環境問題や地球温暖化などの問題について各自で調べたあと、自分たちも約1ヶ月に渡って「エコ」な生活を実践し、その記録をまとめていきました。水や電気をムダ使いしないために努力したことや食品ロスを減らすために努力したことを毎日記録していきました。

記録には、普段は車で行く場所に家族みんなまで自転車に乗って行って楽しかったことや、毎日家の中で使われていない照明を消して回ったり見ていないテレビを消したりしたことなどが書かれていました。エコな生活を実践したことで、毎日の生活の中に意外に多くの「むだ使い」があることに気付くこともできました。

2学期は「目指そう住みよい町」というテーマで視覚障がいに関する事柄、例えば「点字」や「盲導犬」などについて調べたり、それを周りの友達に発表したりする活動を行いました。また、ブラインドサッカー(のようなこと)を実際に体験してみることで、その難しさを実感することもできました。3学期は2学期にまとめたことをもとに、今度は実際に町に出かけてみようと考えています。町で見かけるバリアフリーを取材したり、逆にこの場所にはどのようなものがあれば良いのかを考え・提案したりすることができればと考えています。



書き初め展

第3学年 教諭 目黒 佳織

3年生に進級して、子供たちは4月から初めての毛筆に挑戦してきました。道具の名前や使い方など一つ一つ覚えていきました。初めは戸惑いながら、ドキドキしながら、取り組んでいた子供たちでしたが、徐々に慣れていき、どの子も始筆・送筆・終筆の基本を身に付けることができました。2学期の終わりごろには筆づかいを意識しながら、美しい「止め」「払い」「折れ」などができるようになり、書き初めに臨みました。中には、冬休みの間に、3時間も集中して練習したエピソードも聞きました。新年を迎え、子供たちはこの一年への意気込みを「お正月」の文字にのせて、書きました。字には一人一人の心や思い、個性そのものが表れています。一人一人が真剣に心を込めて書いた文字をご覧いただけたことと思います。ご家庭でも令和の時代の幕開けとなった作品を飾っていただければ幸いです。

(以下は子供の感想より)

ぼくは自分の最高の字を飾ろうと思って書きました。書き初め展で友達の字を見て、「正」という漢字がみんなすごくうまかったので、「すごい。」と思いました。友達の作品を見ていたら、みんな気持ちを込めて書いた字だったので、とてもきれいな字でした。私は家で書いた時の方がきれいだったから悔しく思いました。4年生ではもっときれいな字を書きたいと思います。



行事ごとの成長（スキー教室に向けて）

第5学年 教諭 亀井 崇史

「今年は熊も冬眠できないほどの暖冬」と先日ニュース番組で報道がありました。いつもなら、環境の変化に地球の未来を憂うべきところかもしれませんが、「チーム5年生」にとってはより現実的な問題として心配をしています。

2月27日（木）28日（金）に5年生は長野県の富士見高原スキー場でスキー教室を行います。合計6時間、インストラクターのもとでスキーを学びます。スキー場には人工降雪機があるので、気温さえ高くなければ、スキーを行うことができます。この2日間で、スキーの技能を上達させることはもちろん、スキー場で働く人がいることや雪上車やリフトなどいつもは目にしない工業製品を知ることで、社会の学習と体験をつなげる機会となればと考えています。また、宿舎は八ヶ岳少年自然の家。6年生でもお世話になる宿舎です。6年生の移動教室のときに、季節の違いを比べられるよう、スキー場だけでなく、バスからの景色や宿舎の周りの風景にも気を留めながら、2日間を過ごしたいと思います。

行事は子供たちにとって大きな成長の機会となります。運動会では、自分たちから行動することで、よりよい未来が創られることを知り、学芸会では、全力で自分の役割を果たすことで、協力することの質を高めました。そのほかの行事でも子供たちは、成長すべきところを明確にすることで、課題を解決し、よいところをさらに伸ばしました。今回、子供たちが考えためあては「けじめをつけ、礼儀を忘れず、協力して楽しいスキー教室にしよう」です。集団で行動するときには迷惑にならないようけじめをつけること、インストラクターや宿舎の人への礼儀を大切にすることなど、めあてがただの置物にならないよう、行動の中身を大切にしていきたいと思います。準備の段階からこのめあてを意識し、すでに一步一步成長をしています。

小学校初の宿泊行事。不安や心配も含めて、大きく成長する大切な機会です。つまづくこともあると思います。子供たち自身の体を、頭を、そして、心を大きく動かし、たくましく成長して、多摩に帰ってきたいと思います。

今年度の重点目標	自分が大切 みんなが大切 ・あいさつをしよう ・きまりを守ろう ・協力しよう
2月の生活指導目標	友達のよさを見つけよう
2月の安全指導目標	自電車の乗り方に気をつけよう
2月の保健指導目標	手洗い・うがいをしよう
2月の給食指導目標	食生活を考えよう



2・3月の行事予定

2月のしぼちゃん

- 3日(月) 児童朝会 あいさつ運動(2年)
- 4日(火) 全校一斉朝読書 避難訓練
父母教世話人会 10:00 スクールカウンセラー勤務日
- 5日(水) 金曜時程 4校時まで 安全指導日
芝生の日 タグラグビー教室(6年)
放課後子ども教室③ボランティア1年1組
- 6日(木) 1・2年 4校時まで 児童集会
新1年生保護者会 13:40 受付
- 8日(土) 金曜時程 4校時まで 学校公開日
鶴の子祭り 学校運営連絡協議会 9:30
- 10日(月) 児童朝会 あいさつ運動(3年)
昔の多摩ニュータウン特別授業(3年)
- 11日(火) 建国記念の日**
- 12日(水) 金曜時程 委員会活動⑩
放課後子ども教室⑥ボランティア1年2組
- 13日(木) 児童集会(集会委員会)
社会科見学(3年)多摩中央警察署
- 15日(土) なな山自然観察会(冬)9:10**
- 16日(日) 都合唱研合唱祭(合唱団)府中の森芸術劇場**
- 17日(月) 児童朝会 **社会科見学(6年)国会**
あいさつ運動(6年)
- 18日(火) 全校一斉朝読書 スクールカウンセラー勤務日
青少協防犯パトロール
- 19日(水) たてわり班遊び
放課後子ども教室⑦ボランティア2年1組
- 20日(木) 児童集会(環境委員会)
- 21日(金) クラブ活動⑪終
- 22日(土) **合唱団保護者会 11:30**
- 23日(日) **天皇誕生日**
- 24日(月) **振替休日** なな山自然観察会予備日
- 25日(火) 全校一斉朝読書 あいさつ運動(4年)
スクールカウンセラー勤務日 校庭芝生の匠特別授業(3年) ころろ保育園との交流(1年)
- 26日(水) クラス遊び パラリンピアン講演会(4年)
集団宿泊事前健診(5年)
放課後子ども教室⑧ボランティア2年2組
- 27日(木) **集団宿泊(5年)スキー教室(ハヶ岳)**
社会科見学(4年)古民家見学
- 28日(金) **集団宿泊(5年)スキー教室(ハヶ岳)**
わかば授業参観始 身体計測(6年)
原爆先生の特別授業(6年)

- 3月2日(月) 児童朝会
身体計測(6年) **わかば個人面談始**
- 3日(火) 4~6年 5校時まで 全校一斉朝読書
父母教世話人会 10:00 スクールカウンセラー勤務日
音楽発表(4・6年) **保護者会(4~6年)**
- 4日(水) 金曜時程 安全指導日 委員会活動⑫終
放課後子ども教室⑨ボランティア2年3組
- 5日(木) 2・3年 5校時まで わかば授業参観終
児童集会(音楽委員会)
音楽発表(2・3年) **保護者会(1~3年)**
放課後子ども教室④(1・2年のみ)
- 6日(金) 6年生を送る会 たてわり班お別れ会
スポーツ交流会(5・6年)未定
- 7日(土) なかよしコンサート(合唱団)ひの煉瓦ホール**
- 9日(月) 児童朝会
- 10日(火) 全校一斉朝読書 スクールカウンセラー勤務日
卒業式会場準備(5年)
青少協防犯パトロール
- 11日(水) 避難訓練 クラス遊び
放課後子ども教室⑨ボランティア4年1組
- 12日(木) 児童集会(集会委員会) モーニング・プラス終
JAL折り紙ヒコーキ教室(2年)
- 13日(金) スクールカウンセラー勤務日
- 15日(日) さくらコンサート(合唱団)体育館**

通常の授業時間	月	火	水	木	金
1年	4	5	5	5	5
2年	5	5	5	5	5
3年	5	6	5	6	6
4・5・6年	6	6	5	6	7

予定下校時刻	月・火・木曜日	水曜日	金曜時程
4時間授業給食なし			12:20
4時間授業給食あり	13:10	13:20	13:05
5時間授業	14:30	14:20	14:00
6時間授業	15:20		14:50
委員会活動後			14:30
7時間授業			15:35

パラリンピアン葭原滋男さん来校

オリンピック・パラリンピック教育の一環として、2月26日(水)1・2時間目に4年生がパラリンピックメダリスト葭原(よしはら)滋男さんをお招きした特別授業を実施します。ブラインドサッカーの体験も実施する予定です。ぜひ、ご参観ください。

1992バルセロナ大会 走高跳 4位
1996アトランタ大会 同 銅メダル
2000シドニー大会 自転車1kmタイムトライアル 金メダル
同 スプリント 銀メダル
2004アテネ大会 自転車 スプリント 銀メダル
2007~ ブラインドサッカー日本代表 PK職人と言われる

キャノンイーグルス来校

オリンピック・パラリンピック教育の一環として、2月5日(水)3・4時間目にジャパンラグビートップリーグの地元チーム「キャノンイーグルス」の選手が6年生にタグラグビーを指導します。ぜひ、ご参観ください。