



たいさんぼく



9つの力

校長 森 信行

地域、保護者の皆様、例年にも増して暑い夏が続いていますが、いかがお過ごしだったでしょうか。

38日間の夏休みが終わり、学校に子どもたちの元気な声が戻ってきました。日焼けした顔や、少し大人びた表情から、充実した夏休みを過ごしたことが伝わり、私たち教職員も大変うれしく思います。ご家庭や地域で温かく見守ってくださった皆様に、心より感謝申し上げます。

さて、いよいよ前期の後半と後期がスタートします。これからは、子どもたちが主役となる行事が数多く予定されています。運動会、校外学習、学習発表会など、仲間と力を合わせ、一つの目標に向かって努力する中で、協調性や達成感を学ぶ絶好の機会です。これらの経験を通じて、子どもたちは知力だけでなく、非認知能力と呼ばれる力も大きく成長させていきます。本校HPで8月6日付の記事でも紹介したように、「数値化できないけれど」生きていく上で大切な力を「9つの力」に分けて、どの行事や活動においても一貫した取組が為せるようにしていきます。

私たちは、子どもたちが自ら考え、行動する力を育むことは、基礎的な学力の向上を図ることと同じように大切だと考えています。しかし、子どもたちの日々の地道な努力や、行事等で見せる目標に向かう真っすぐな姿、友達と議論しながら連帯を深めていく姿等の価値を、明確な言語で意識させることができていたかと問われると、自信をもって「YES」と言い切れないかもしれません。行事の終了後に「この行事で経験したことを他の活動でも生かしていきたい」との子どもの言葉を具体化してあげなければ、「経験したこと」「培った力」は何なのかが曖昧なままで、一貫性に欠ける「ぶつ切り」の諸活動が羅列されるだけになってしまいます。そうならないためにも、「9つの力」を言語化して、子ども自身の自己評価、教員からのフィードバックの指標にしていきます。

「9つの力」の一つ一つについては、本校HP掲載記事から7月18日付「全校朝会」、8月6日付「行事で育む力と非認知能力」をお読みください。

途中で1週間程度の秋季休業を挟みますが、本日より12月25日までを一区切りと考え、スタートを切っていきます。

南鶴牧小学校は、地域とともに歩むコミュニティスクールです。子どもたちの健やかな成長のためには、学校、家庭、そして地域の皆様との連携が不可欠です。今後も皆様と力を合わせ、子どもたちが安心して学び、心豊かに過ごせる場を共に築いていきたいと考えております。

引き続き、本校の教育活動にご理解とご支援を賜りますようお願い申し上げます。

今年度の重点目標

自分が大切 みんなが大切

・あいさつをしよう ・きまりを守ろう ・協力しよう

9月の生活指導目標	けじめをつけた生活をしよう
9月の安全指導目標	右側を静かに歩こう
9月の保健指導目標	規則正しい生活をしよう
9月の給食指導目標	食べ物の働きを考えよう



9月の行事予定			
1	月	朝会	給食始 かがやき1年 わかば開始 13:45～小中連携体験授業6年
2	火	読	クラス遊び 計測5年 JUKI見学5-3 ふたば
3	水	B	安全指導 図書室利用12年 モーニングプラス(1年開始) 計測6年
4	木	読	かがやき2年 しばちゅんたタイム15年 モーニングプラス34年 ふたば事前健診13:15
5	金	B	モーニングプラス56年 かがやき2年 委員会活動
6	土		芝生管理作業 サッカー/1-3/2-3
7	日		
8	月	放送朝会	しばちゅんたタイム36年
9	火	読	しばちゅんたタイム24年 ふたば宿泊 保護者会234年
10	水	B	モーニングプラス12年 ふたば宿泊
11	木	集会	モーニングプラス34年 保護者会156年 生活習慣病検診5年9:00～
12	金	B	モーニングプラス56年 計測4年 芝生体験4年 JUKI見学5-1 5-2
13	土	終業式	終業式 芝生の日
14	日		
15	月		敬老の日
16	火		振替休業日
17	水		秋季特別休業日
18	木		秋季特別休業日
19	金		秋季特別休業日
20	土		芝生管理作業9:00～ サッカー/5-3/3-3
21	日		
22	月	始業式	始業式 わかば指導なし
23	火		秋分の日
24	水	B	モーニングプラス12年 読書旬間開始 わかば面談開始
25	木	集	モーニングプラス34年 計測3年
26	金	B	モーニングプラス56年 クラブ活動 計測2年
27	土		芝生管理作業9:00～ おやじの会/1-2/2-2 Gネット10:30～
28	日		
29	月	放送朝会	鶴中職場体験
30	火	読	鶴中職場体験 クラス遊び 計測1年 社会科見学5年
10月1	水	B	鶴中職場体験 モーニングプラス12年 安全指導
2	木	読	モーニングプラス34年
3	金	B	モーニングプラス56年 運動会係活動
4	土		芝生管理作業 おやじの会/4-1/3-4

予定下校時刻	A(月・火・木)	B(水・金・土)
4時間授業給食なし	—	12:15
4時間授業給食あり	13:20	13:05
5時間授業	14:35	14:05
6時間授業	15:20	14:55
7時間授業	—	15:40

授業時間	月	火	水	木	金
1年	5	5	5	5	4
2年	5	5	5	5	5
3年	5	6	5	6	5
4年	5	6	5	6	6
5・6年	6	6	5	6	6

いじめ防止対策と不登校対策について

生活指導主任

すべての教職員が、「いじめはどの児童にも、どの学校においても起こりうる、誰もが加害者にも被害者にもなり得る」という認識に立ち、いじめの未然防止と早期発見・早期対応、そして解決へと結び付けていくことが、本校のいじめの防止の基本的な考え方です。

不登校対策としては、児童が不登校になってしまう前に、学年の教員や校長と情報共有をしながら手立てを考え実行しています。不登校となってしまった場合には、ご家庭での状況を伺いながら、オンラインの活用や別室への登校など、あらゆる手段を視野に入れて、個別に対応しています。

どちらの対策にも、ご家庭との連携が欠かせません。お子さんの様子で気になることがあれば、いつでもご連絡ください。お子さんが安心して、楽しく学校生活を送ることができるよう、ご家庭とスクラム組んで取り組んでいきたいと思ひます。

楽しく、笑顔で、堂々と

合唱団顧問

南鶴牧小学校の特色ある教育活動の一つに合唱団の活動があります。南鶴牧小学校合唱団 Musical notes は結成14年目になり、団員は4年生から6年生の合わせて60名です。今年度は「楽しく、笑顔で、堂々と」を目標に活動しています。

合唱団では3～4人の異学年グループをつくり、学年を越えた仲間同士で教え合い、高め合いながら活動しています。この夏、NHK全国学校音楽コンクールに出場しました。45名の団員が参加しました。自分たちにできる最高の演奏をするために、子どもたちは毎日ひたむきに練習しました。休憩時間になると「先生、〇〇の部分の強弱をもっとつけたいです」「〇〇の部分の音程が合っていません」と子どもたちの意見で溢れていました。東京都予選で金賞を受賞し、東京都本選へ進むことができました。本選の結果は優良賞。メンバー全員がステージに立ち、自分たちにできる最高の演奏ができたと思ひます。また、他の学校のハイレベルな演奏から、多くの刺激をもらいました。合唱の技術的な向上も大事ですが、合唱団の活動を通して、一つの目標に向かい、子どもたちが自ら考え、仲間と協力して取り組む力、教えてもらったことを素直に受け取め、実現しようと努力する力を育てていきたいと思ひています。

今後はコンクールメンバーだけでなく60名全員で、本校でのコンサートや地域のイベントに出演予定です。最後になりましたが、合唱団の活動にご理解ご協力をいただいている全ての皆さまに感謝申し上げます。今後とも合唱団への応援をよろしくお願ひいたします。