



たいさんぼく



学校評価の結果について

校長 森 信行

今年度の学校評価について、保護者・地域、児童、教職員の結果がまとまりましたので、報告をいたします。ご協力いただいた皆様には、深く感謝いたします。

数値に関しては、下の表をご覧ください。

今年度は、保護者・地域、児童、教職員の質問項目を可能な限り共通させ、三者の比較ができるようにしました。また、「学校評価」そのものの原点に立ち返り、学校で行われている日常の教育活動や重点的に取り組んでいる事項について評価をしていただいています。よって、学校外の児童の姿や家庭ごとの取組を、保護者・地域からリサーチすることは一切排除いたしました。この表はホームページにも掲載しますので、ご覧ください。

今年度、高い評価をいただいたのは本校の読書活動です。保護者・地域の皆様からは前年比+21ポイントの高評価をいただきました。次年度も読み聞かせボランティアの方々をはじめ、多くの方のお力を借りながら推進していきます。今年度同様、ホームページでも可能な限り報告をしていきます。

課題として反省すべき点に関しては、体育授業や体を動かす活動の充実について、児童の満足度が十分な数値ではなく、前年比も、-6ポイントになっていることです。教員たちからも同様の数値が自己評価として出ています。活動制限の緩和とともに、意識や取組も高めていきたいと思えます。

令和4年度学校評価結果			0内数値=W(分らない)		2023/2/27	
	保護者・地域	前年比	児童	前年比	教職員	前年比
かしこく	分かりやすい授業	92(6)	+4	93	+4	96
	協働的、対話的、解決力	90(6)		87		100
	外部人材、体験的学習	87(8)	-4	92	+4	100
	タブレットPCの活用	86(5)	+13	92		96
	図書室活用、読書活動	95(2)	+21	87	+7	92
なかよく	道徳授業による心の育成	88(6)	+6	89	+2	100
	異学年、特別支援学級等との交流	82(12)		88		92
	いじめ等への対応	72(20)		92		100
たくましく	体育授業の充実と運動の楽しさ	93(3)	+8	83	-6	84
	委員会、学生等によるボランティアマインド	86(7)		82		92
	行事による充実感や達成感	87(7)		95		100
特色	自然環境や環境問題を扱う学習	89(7)	-5	90	+1	96
	校庭芝生を通じた愛校心	90(4)		98		100
	わかばとの連携	57(38)		設問無し		96
	合唱団の活動	69(26)		設問無し		100
家庭や地域	地域の教育力	91(6)		81		100

前年度のデータ無し

教職員の異動、退職の公表について

報道等でご存じの方もいらっしゃるかもしれませんが、東京都教育委員会の（新聞等による）教員異動公表が3月22日になりました。R4年度までは4月1日付でした。それらの変更に伴い、本校では以下のように対応します。

- 教員と行政職員（用務や事務等）の転入・転出がある場合は、3月23日の修了式後に校長から全校児童へ伝達します。退職の場合は（新聞等の公表がないため）発表できない場合があります。
- 各家庭には、転入・転出についての通知を23日に児童を通じて配付します。
- 3月23日に児童とのお別れの機会を設けます。離任式は4月に改めて行います。

※異動の正式な発令は4月1日付なので、諸事情により22日の公表内容が変更になる場合もあります。

心が動く瞬間を共に

学習発表会委員長

40周年記念パーティーをはじめよう！
南鶴牧小学校で行われた作品展示は21回目を迎えました。個人的な話ですが、図工専科としては3回目の展示でした。なぜ毎年舞台発表ではないのだろうかと思ったこともあります。しかし、3回目ですらようやく分かったことがあります。それは、誰かと分かち合うことでしか得られない喜びがあるのだということです。目の前に作品があれば、その時に誰かがそばで寄り添ってくれれば、いつだって「心が動いた瞬間」を思い出し、分かち合い、暖かな時間を過ごすことができるのです。

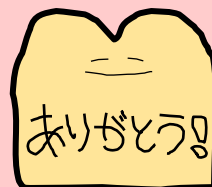


会場を見ると、心の動く瞬間は誰かに用意してもらうのではなく、自分達で作り出会うものなのだ実感します。ともに図工の時間を過ごしているから、そう感じるのかもしれないかもしれません。だからこそどうしても伝えたいことがあります。それは「目の前にある作品自体は、日々の授業の中で生み出され遊び尽くして最後に残った、たった一部分でしかない」ということです。嬉しくなったり、驚いたり、悩んだり、夢中になったり、時には苦しんだり…一人ひとりの心が動いた瞬間は作品に内包され、目には見えない部分にあります。そして、その根底にはみんなで遊びながら過ごした図画工作の時間が流れています。私は心が動く瞬間を1番近くで目の当たりにしているからこそ、目に見えるものが全てではないことを伝えたいのです。児童の作品に上手、下手はありません。『苦手でも良い。』という言葉でさえ大人の都合です。むしろ『そうである（ありのままである）からこそ良い。』なのです。児童たちの作品から伝わってれば、それ以上に嬉しいことはありません。保護者、地域の皆様、40周年記念パーティーにご参加いただきありがとうございました。また2年後パワーアップした作品展示でお会いしましょう！



学習発表会 ～パーティをはじめよう！～

- | | | |
|--------|----|----------------|
| 1年 | 平面 | たまごからうまれたよ |
| | 立体 | おでかけにいこう |
| | 共同 | わたしもいるよさがしてね |
| 2年 | 平面 | ワンダーランドへ！ |
| | 立体 | なんつるカフェにようこそ |
| | 共同 | 線と形のパレード |
| 3年 | 平面 | 氷の花 |
| | 立体 | なんつるにすむキコビット |
| | 共同 | パーティハようこそ！ |
| 4年 | 平面 | 鶴牧地下王国 |
| | 立体 | ギコトンアイランド |
| | 共同 | つなげてひろげて |
| 5年 | 平面 | 自己紹介の絵 |
| | 立体 | 機械の国の時計台 |
| | 共同 | 雪の結晶 |
| 6年 | 平面 | つめこんできたもの |
| | 立体 | 自分の椅子 |
| | 共同 | パーティをはじめよう！ |
| ふたば | | |
| 1・2年 | 平面 | あつまれ△□ |
| | 立体 | ふたばすいぞくかん |
| 3年 | 平面 | すべしゃるなえのぐでかく |
| | 立体 | キコビットハウス |
| 4年 | 立体 | 計画を立ててつくろう ※一部 |
| 4・5・6年 | | 学年と同じ |



初めての学習発表会

ふたば学級担任

ふたば1・2年生は、平面作品「あつまれ△□!」、立体作品「ふたばすいぞくかん」を展示しました。図工室の大きな机で様々な道具を使って、毎回ワクワク楽しそうに作品作りをしていた子どもたちです。「面白い形になったよ!」「ロボットみたい!」等、感じたことや想像したことを友達に伝え合う姿や「どんな生き物にしようかな?」「何色がいいかな?」「模様はどうしよう?」と、迷いながらも楽しみながら、作品を作り上げていく姿がとても印象的でした。どの作品も子どもたちの気持ちがこもった素敵な作品となりました。



作品から溢れる気持ち

第1学年担任

平面作品は「たまごの中から生まれたよ」、立体作品は「おでかけへいこうよ」を展示しました。学年全体、図画工作が大好きで、思い思いに作品を作りました。初めて学習発表会だったので、児童鑑賞日のときに、自分の作品が美術館のように展示されているのを見て、目をキラキラさせてじっとりと鑑賞していました。「早く家族に見せたい」と子どもたちがワクワクしていました。

今回の展示で図画工作は上手い、下手ではなく、作った人が想像した世界を感じ取ったり、自分の作品にうまく取り入れることが大切だということを知る機会になったと思います。



一步を踏み出したその先へ

第2学年担任

2年生にとっては、初めての学習発表会でした。「ワンダーランドへ!」も「なんつるカフェへようこそ」も、自分の中にある想いをのせ、たのしい世界を創ったり、ケーキの料理(工作)をしたりしました。一人一人が自分なりの意味を持ちながら、全員が主役となり、素敵が詰まった作品になりました。また、2年生全員の作品が飾られると、その世界観の中に足を踏み入れたような感覚になり、子どもたちも満足そうでした。鑑賞した時には、パーティーが始まりそうな体育館や上級生たちの作品を見て、心を躍らせながら2年後の学習発表会への期待を膨らませていました。



想像の世界を楽しむ

第3学年担任

「もしも氷の国があったら、どんな世界が広がっているのだろう。」から始まった「氷の花」。氷の国に住むものや人、空気や風、そこに生きる植物まで思い思いに想像を広げて描いていきました。また、初めての木工で、ドキドキしながら釘を打ち、作り上げた大切な友達(?)「なんつるにすむキコビット」。大好きなキコビットに居心地のいい専用の椅子を作ってあげたいという熱い思いから、想像の世界はさらに広がっていききました。

皆の思いを形にした「2つの作品表示」も、3年生の児童が創り上げた力作となりました。



想像力を働かせて

第4学年担任

自分の思いを形にする図工の時間が大好きな4年生。「南鶴地下王国」と「ギコトンアイランド」は、どちらも「〇〇だったらどうだろう?」と想像を巡らせて作った作品です。「ギコトンアイランド」では、リュックを背負ったギコトンをビオトープまで連れて行き、あちこち旅をさせてギコトンへの想像を膨らませました。そんなギコトンが最後にたどり着いたのが「ギコトンアイランド」です。自分のギコトンにぴったりの島を、材料の特性を生かしながら創りあげることができました。



想像を表現した5年生

第5学年担任

南鶴牧小学校生活で最後の学習発表会になりました。5年生は、自分と向き合う作品を作りました。「自己紹介の絵」では自分の好きなものや特徴を相手に伝えました。全員の自己紹介を当ててみることでできたでしょうか。「機械の国の時計台」では「消滅をした機械の国、そこで残り続けた時計台」が物語の始まりです。それぞれの想像力を広げていき、物語が完成しました。言葉だけでなく絵や立体で個性豊かに自分を表現する姿に成長を感じていただけたと思います。




6年間の集大成

第6学年担任

「つめこんできたもの」いよいよランドセルを背負って登校する日も、残すところあと10日少となりました。毎日背負ったランドセルを使うのもあとわずかです。6年間の思い出を浮かべながら、心を込めて描きました。

「自分の椅子」自分が座りたい、作りたいと思った椅子を、自分のために作りました。これまで培った技能、発想、全ての力をフル回転させ、たくさんの時間をかけて、ついに世界に1つの椅子が完成しました。個性豊かな作品が並びました。



今年度の重点目標	自分が大切 みんなが大切	
	・あいさつをしよう ・きまりを守ろう ・協力しよう	
3月の生活指導目標	成長した自分を見つけよう	
3月の安全指導目標	1年間の生活を振り返ろう	
3月の保健指導目標	健康にすごせたか、1年間の反省をしよう	
3月の給食指導目標	1年間の反省をしよう	

3・4月の行事予定

3月のしぼちゃん

<p>1日(水) モーニングプラス(1・2年) スキー教室(5年) 放課後子ども教室(2・5年)</p> <p>2日(木) モーニングプラス(3・4年) 集会 保護者会(3・4・6年)</p> <p>3日(金) モーニングプラス(5・6年) 6年生を送る会 卒業式会場準備(5年)</p> <p>6日(月) 朝会 保護者会(1・2・5年・ふたば) 放課後子ども教室(1・2年のみ)</p> <p>7日(火) 全校一斉朝読書 スクールカウンセラー勤務日 クラス遊び 卒業式練習始(5・6年)</p> <p>8日(水) モーニングプラス(1・2年) 委員会活動⑩ 1～4年午前授業 放課後子ども教室(1・6年)</p> <p>9日(木) モーニングプラス(3・4年) 集会 福祉体験(4年) 父母教世話人会 10:00</p> <p>10日(金) モーニングプラス(5・6年) 避難訓練</p> <p>11日(土) グリーンネットワーク委員会</p> <p>12日(日) さくらコンサート(合唱団)</p> <p>13日(月) 朝会</p> <p>14日(火) 全校一斉朝読書 芝生の日 スクールカウンセラー勤務日 わかば指導終 「シルク・ドゥ・レイ」鑑賞(5・6年) 青少協防犯パトロール 16:00</p> <p>15日(水) 放課後子ども教室(2・5年) 福祉体験・盲導犬のお話(4年)</p> <p>17日(金) わかば面談終 鶴中卒業式</p> <p>20日(月) 5校時まで 大掃除</p> <p>21日(火) 春分の日</p> <p>22日(水) 1～4年午前授業 給食終 5・6年6校時 卒業式予行</p> <p>23日(木) B時程午前授業 修了式</p> <p>24日(金) 第41回卒業式</p> <p>25日(土) 春季休業日始 芝生管理作業 (サッカー/3年3組/ふたば) なな山自然観察会(早春)</p>	<p>令和5年度</p> <p>4月1日(土) 芝生管理作業(サッカー/新6年)9:00</p> <p>5日(水) 春季休業日終</p> <p>6日(木) 前期始業式 9:15 下校 第42回入学式</p> <p>7日(金) 4校時まで 安全指導 定期健康診断始 かがやきタイム(1年)始</p> <p>8日(土) 芝生管理作業(ボーイズ/新5年1組)9:00 南鶴牧小学校グリーンネットワーク委員会①10:30</p> <p>10日(月) 1年4校時まで 児童朝会 給食始 計測</p> <p>11日(火) 1・4年～6年4校時まで 視力(6年) 全校一斉朝読書 1年給食始 スクールカウンセラー勤務日 水泳指導(6年始) 保護者会(4～6年)14:00</p> <p>12日(水) 4校時まで 視力・聴力(5年)</p> <p>13日(木) 水泳指導(6年) 視力・色覚(4年) 保護者会(1～3年・ふたば)14:00</p> <p>14日(金) 避難訓練 1年給食始 視力・聴力(3年) クラブ活動① わかば指導始</p> <p>15日(土) 芝生管理作業(サッカー/5年2組)</p> <p>17日(月) 朝会 視力・聴力(2年)</p> <p>18日(火) 全校一斉朝読書 スクールカウンセラー勤務日 芝生の日 視力・聴力(1年) 全国学力・学習状況調査(6年) 水泳指導(6年)</p> <p>19日(水) 1～4年4校時まで 委員会活動① 内科健診(2・3・4・6年・ふたば)</p> <p>20日(木) 内科健診(1・5年) 水泳指導(6年) かがやきタイム終</p> <p>21日(金) 離任式</p> <p>22日(土) 芝生管理作業 (おやじの会/1年1組/1年2組)</p> <p>23日(日) 多摩市議会議員選挙</p>																																																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>予定下校時刻</th> <th>A(月・火・木)</th> <th>B(水・金・土)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4時間授業給食なし</td> <td>—</td> <td>12:15</td> </tr> <tr> <td>4時間授業給食あり</td> <td>13:20</td> <td>13:05</td> </tr> <tr> <td>5時間授業</td> <td>14:35</td> <td>14:05</td> </tr> <tr> <td>6時間授業</td> <td>15:20</td> <td>14:55</td> </tr> <tr> <td>7時間授業</td> <td>—</td> <td>15:40</td> </tr> </tbody> </table>	予定下校時刻	A(月・火・木)	B(水・金・土)	4時間授業給食なし	—	12:15	4時間授業給食あり	13:20	13:05	5時間授業	14:35	14:05	6時間授業	15:20	14:55	7時間授業	—	15:40	<table border="1"> <thead> <tr> <th>授業時間</th> <th>月</th> <th>火</th> <th>水</th> <th>木</th> <th>金</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2年</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3年</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>4・5・6年</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>	授業時間	月	火	水	木	金	1年	4	5	5	5	5	2年	5	5	5	5	5	3年	5	6	5	6	5	4・5・6年	6	6	5	6	7
予定下校時刻	A(月・火・木)	B(水・金・土)																																																
4時間授業給食なし	—	12:15																																																
4時間授業給食あり	13:20	13:05																																																
5時間授業	14:35	14:05																																																
6時間授業	15:20	14:55																																																
7時間授業	—	15:40																																																
授業時間	月	火	水	木	金																																													
1年	4	5	5	5	5																																													
2年	5	5	5	5	5																																													
3年	5	6	5	6	5																																													
4・5・6年	6	6	5	6	7																																													

3月1日現在の年間行事予定を保護者会の折りに配布します。4月以降の予定はこちらをご覧ください。予定のため行事日程や内容に変更がある場合もございます。ご承知おきください。
また、来年度より学校だより「たいさんぼく」等をLINEにて配信し、ペーパーレス化を進めます。ご理解のほどよろしくお願いたします。

3月25日(土)より芝生管理作業が再開します。4月の芝生管理作業の予定は次の通りです。

1日(土) サッカー/新6年

8日(土) ボーイズ/新5年1組 Gネット

15日(土) サッカー/新5年2組

22日(土) おやじの会/新1年1組/新1年2組

29日(土) サッカー/新4年1組/新1年3組