



# たいさんぼく



## 世界に誇れるもの

副校長 鈴木 悟史

いつものように授業中の巡回をしていると、専科の授業のため、一人教室で事務作業をしていた若手教員から、「教えてもらってもいいですか？」と声を掛けられました。相談の内容は給食指導について。彼は子どもたちが食べた後の食器の返却の際に気になっていた「お椀についた米粒」をどこまで指導していいかに悩んでいました。私は「子どもたちが一粒も残さずきれいにお椀を返すことができるかできないかではなく、それを意識して取り組ませることに価値がある。」と伝えました。具体的な例として、オリンピックやサッカーW杯など世界的なイベントの際、常に日本人の良いマナーとして話題になる「ゴミ拾い」。これは日本特有の「心」が我々日本人の心に何代にも渡り引き継がれてきているものです。「使ったものは元の状態に戻す」「物には魂があり大切に使う」「すべてのものに感謝の念をもつ」この精神が日本人の行動の起因となっているのは誰もがご存じのことと思います。ですから、その教員にも迷わずに子どもたちに伝えていいのではと助言しましたし、事実私も担任していた子どもたちには指導してきました。

私は以前、理事会のある学校に勤務していた時、大手企業や商工会で重責を担う理事の方々から、子どもたちに作法や所作についてぜひ指導してほしいとお話いただいた経験があります。一緒に仕事ができる人かを見極める際、その人の作法や所作を見るそうです。特にペンの持ち方、箸の持ち方など、無意識に行う所作が最もその人となりを現すのですと教えていただきました。ここまでお話を伺って、自分の作法や所作に自信がなかった私は、とても怖くなったことを覚えています。そこを見抜かれ、「安心していいですよ。」とお声掛けいただきました。なぜなら、完璧な作法や所作ができるかではなく、その人が何を大切にしているかを見るからだそうです。

私はこの経験から、給食指導や清掃指導を大切にしてきました。数年たってテレビ番組などで、先に述べた「ゴミ拾い」が大きな話題になったことで、よりその指導に重点を置くこともできました。また、私自身が諸外国を旅した時に、日本の街並みと比較して、どの国よりも良い環境が整えられていることに気付き、やはり日本文化の素晴らしさを改めて知ることができました。外から日本を見ると、たくさんの日本の良さに気付かされます。

大人が経験から得た大切に守るべき文化や風習を子どもたちにきちんと伝えていくことは教育の役割だと考えます。「おかげさま」「もったいない」「おたがいさま」など、「日本の伝統的な「心」は、「相手を思いやる心」「相手を気遣う心」など他者を尊重するところから成り立っています。

震災時に被災した人々の振舞い方においても、諸外国からの称賛を得ている日本の伝統的な「心」。この「心」を、何年か後に世界を舞台に活躍する子どもたちにしっかりと伝えることができる南鶴牧小学校でありたいと思います。

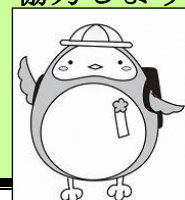
### 今年度の重点目標

#### 自分が大切

#### みんなが大切

- 11月の生活指導目標
- 11月の安全指導目標
- 11月の保健指導目標
- 11月の給食指導目標

- ・あいさつをしよう
- ・まわりをしよう
- ・きまりを守ろう
- ・協力しよう
- まわりの人のことを考えよう
- 行き先と帰る時間を知らせよう
- しせいを正しくしよう
- 感謝の気持ちで食事をしよう



# 11・1・2月の行事予定

1	金	運動会係打ち合わせ② 脊柱側弯健診5年
2	土	芝生管理作業 サッカー/1-2/1-3
3	日	文化の日
4	月	振替休日
5	火	運動会全校練習①
6	水	運動会全校練習 (予備日) 安全指導
7	木	集会
8	金	運動会前日準備 リハーサル
9	土	運動会
10	日	運動会予備日①
11	月	振替休日 イングリッシュウィーク始
1・2	火	運動会予備日② 芝生の日 わかば公開始
13	水	モーニングプラス1・2年
14	木	モーニングプラス3・4年
15	金	モーニングプラス5・6年 クラブ活動 イングリッシュウィーク終
16	土	芝生管理作業 サッカー/1-3/6-1
17	日	
18	月	音楽発表会練習5年 わかば公開終
19	火	ヤクルト出前授業1年
20	水	モーニングプラス1・2年
21	木	モーニングプラス3・4年
22	金	モーニングプラス5・6年 音楽発表会5年 心理士巡回
23	土	勤労感謝の日 芝生管理作業 おやじの会/1年/2年/ふたば
24	日	
25	月	学校外部評価始 ふたば事前検診
26	火	クラス遊び 社会科見学4
27	水	モーニングプラス1・2年 ふたば宿泊
28	木	モーニングプラス3・4年 しばちゆんたタイム2・4年 避難訓練予備日
29	金	モーニングプラス5・6年 委員会活動 校内研究授業
30	土	芝生管理作業 サッカー/3年/4年
1	日	
2	月	しばちゆんたタイム1・5年 2年図書館見学
3	火	しばちゆんたタイム3・6年 6年租税教室 水泳1・2年
4	水	モーニングプラス1・2年 希望者面談① 避難訓練 合唱団ミニコンサート (中休み)
5	木	モーニングプラス3・4年 水泳1・2年 エコプロ2024
6	金	モーニングプラス5・6年 委員会 学校外部評価終
7	土	芝生管理作業 サッカー/5年/6年

予定下校時刻	A(月・火・木)	B(水・金・土)	授業時間	月	火	水	木	金
4時間授業給食なし	-	12:15	1年	5	5	5	5	4
4時間授業給食あり	13:20	13:05	2年	5	5	5	5	5
5時間授業	14:35	14:05	3年	5	6	5	6	5
6時間授業	15:20	14:55	4年	5	6	5	6	6
7時間授業	-	15:40	5・6年	6	6	5	6	6

## 第42回運動会

### 運動会委員長

11月9日(土)に第42回運動会を開催いたします。

昨年度から秋季開催になり、涼しい風が吹く中で、熱中症を気にせず全力で練習に取り組むことができている。運動会は大きな行事ではありますが、1年を通してみると1つの通過点です。運動会で終わりではなく、運動会までの過程で獲得した力をその後に生かしていけるよう、児童と教員、一致団結して練習に励んでいます。

当日はもちろん勝ち負けがあります。全員が満足いく結果になるとは限りませんが、どのような結果であれ、子どもたちが努力を重ねてきたことは間違いありません。保護者の皆様には結果にかかわらず、お子さんの努力にたくさんの賞賛を送っていただきたく思います。当日までのサポートも引き続きよろしくお願いいたします。

<参観について>

昨年からは参観に制限はなく、とても多くの方にご参観いただきました。今年も混雑が予想されますので、譲り合ってご参観ください。ご協力よろしくお願いいたします。

## 特別支援教室「わかば」

### 教室主任

「わかば教室ってどんなところ？」

子どもたちからこんな質問を受けることがあります。奥の深い質問で、一言で答えるのは難しく、その都度思いを巡らせています。

学習内容は、一人一人に応じて多種多様であることがその一因です。わかば教室には、下記の3つのカリキュラムがあります。

1. 個別学習

担当教員と1対1又は1対2で個別の課題を行います。

2. かがやき (コミュニケーション)

3~6人ほどの小集団で、他者とのかわり方を実践的に学びます。

このような活動を通して「できること」「分かること」を増やしていく。課題への取り組み方、友達とのかわり方が分かるようになることで、「自分はこれで大丈夫!」と児童自ら見通しをもって過ごせるようになる。そんな力を蓄えるところがわかば教室であると私たちは考えています。子どもたちの笑顔が増えるよう、お気付きの点、ご相談ごと等ございましたら、いつでもお声掛けください。