



たいさんぼく



10か月が経って

副校長 鈴木 悟史

今、学校では学習発表会（展示）に向けて、準備が大詰めを迎えています。今年度のテーマは「パーティをはじめよう」です。子どもたち一人一人が趣向を凝らした作品で皆様をおもてなししてくれることでしょう。

話は変わりますが、本校に着任して10か月、副校長という立場柄、授業をすることもなく、挨拶を交わす程度であっても、私なりに子どもたちとのかかわりを大切にしてきました。その中で、最も子どもたちの変容が見られたと感じていることが作法です。

4月当初、5・6年生を中心に委員会活動等で職員室に来室する子どもたちは、そのほとんどが「〇〇先生はいますか？」「〇〇をしに来ました」と職員室入り口にて挨拶をしていました。声の大きさもはっきりと聞こえます。もちろん「おはようございます」「こんにちは」「さようなら」の挨拶も悪くはありません。そこでまず職員室に来室する子どもたちに、入室の作法を教えました。中学校進学を見据えた助言をすると、ほどなく子どもたちの来室時の作法は上達しました。次に投げかけたことは「これを、あなたがみんなに教えてあげて」です。指導したのは最初の数人ですが、子どもたちのネットワークは立派です。今では来室する子どもたち、ほとんどがきちんとした作法で来室してくれます。もちろんこの取組は教員たちの協力あってのものです。毎日の健康観察表の受け渡しに来室する低学年の子どもたちも、学級での指導により、毎朝すがすがしい姿を見せてくれます。いつも2人で声をそろえて来室する子たち。大きな声で元気よく来室する子。照れながらも近くにいる教職員の目を見て来室する子。廊下で作法を練習してから緊張しながら入室する子。どの子たちも、教職員から「ご苦労様。」「ありがとう。」「上手にできたね。」と褒められてうれしそうに教室に戻っていきます。その姿は職員室にて執務中の教職員を笑顔にしてくれます。

このように子どもたちは日々成長していきます。その小さな変化をすべて見守ることは難しいですが、ふと気が付くとその成長に驚かされます。

子どもたちの作法にはまだまだ課題はあります。それは作法だけではなく、学習指導や生活指導、学校行事と学校生活すべてにおいて言えることです。我々教職員が目指す児童の姿は青天井の如く終わりがありません。要求過多にならないよう気を付けながら、子どもたちの成長を一つ一つ丁寧に積み上げていくことを心がけます。

話は戻りますが、今回の学習発表会では、是非とも、小学校生活6年間の子どもの成長の積み重ねを楽しんでいただきたいと思います。低学年の保護者の方はお子様の数年後を想像しながら、高学年の保護者の方はお子様の数年前を思い出しながら、すべての作品1点1点をご鑑賞ください。「なんつる美術館」へのご来場を心よりお待ちしております。

新型コロナウイルス、インフルエンザへの対応について

- ・インフルエンザに罹患した場合、出席停止は本人のみとなります。家族が罹患した場合、本人の健康状態に問題がなければ登校は可能です。ご家族の中に、風症状等の体調不良者がいる場合は、登校を控えてください。
- ・黙食については、「過度な黙食」指導は、従来通り行っていません。食事中、食べ物が口の中に入った状態で話さないこと等コロナ前の指導を継続しています。

5年生の藍染は、4月の種まきから始まります。芥子粒のような小さな種ですが、この種は現6年生が昨年できた種を一粒一粒さやから外し保管してくれていたものです。6年生がまいた種は中学1年生が、中学1年生がまいた種は中学2年生が、というように代々受け継がれてきたものです。気温がどんどんと上がる中、雑草を抜き、夏休み中も毎日交代で水やりをし、葉の収穫をします。根元を数センチ残して刈り取ると、また伸びてきます。今年度は、3番刈りまで行いました。収穫した葉を乾燥させて摘み取り、手ぬぐいに染めていきます。一人ひとり染め上がりをイメージしながら手ぬぐいを絞っていきます。時間を計りながら葉を煮出して染料を作ったら、校庭へ。染料に付けたら、太陽に当てるといって工程を繰り返します。太陽に当てることで青くなると聞いた子どもたちは、皆で手ぬぐいを太陽に向けてかざしていました。完成した、手ぬぐいは、学習発表会の際に、5年生の教室前の廊下でご覧いただけます。

毎年続いている5年生の藍染ですが、種まきから染まで丁寧にご指導くださるグリーンライブセンターの高澤愛さんや松澤朋子さん始め、多くのサポートに支えられています。

今年の5年生が収穫した藍の種も丁寧にさやから外してあります。その種も、今後の5年生へと受け継がれていく予定です。



高学年としての姿

特別活動部委員会活動担当 教諭

委員会活動の目標は、「異年齢の児童同士で協力し、学校生活の充実と向上を図るための諸問題の解決に向けて、計画を立てて役割を分担し、協力して運営することに自主的、実践的に取り組むことを通して、特別活動の目標である資質・能力を伸ばす」ことです。本校では、年間を通して一つの委員会に所属し、委員長や副委員長を中心に学校全体の生活を共に楽しく豊かにするための活動を分担して行っています。環境委員会では、常時活動として古紙の分別、回収に取り組んでいます。また、鶴牧地区をきれいにしようという話し合いの中から登校時にごみ拾いを行うなどの取り組みも行いました。

どの委員会でも活動によって異なった学年の友だちと協力して、学校生活をよりよくしようと努力しています。分からないことがあれば上級生が下級生に優しく教えたり、一緒に仕事をしたりしています。これからもそういった活動を通して、互いに支えあうことの大切さを低学年や中学年の子どもたちに見せてあげてほしいと思います。

委員会一覧(主な活動内容)

- ・運営委員会(学校生活諸問題の解決に向けた取り組み等)
- ・放送委員会(休み時間・給食・掃除時間の放送等)
- ・飼育委員会(ウサギやニワトリの世話等)
- ・集会委員会(児童集会の運営)
- ・図書委員会(図書の整理・貸し出し等)
- ・音楽委員会(今月の歌の周知等)
- ・体育委員会(体育用具の管理等)
- ・保健委員会(衛生用品の補充等)
- ・給食委員会(給食の放送等)
- ・環境委員会(古紙の分別回収等)



クラス・学年を越えても輝く児童 特別活動部クラブ活動担当 教諭

クラブ活動は、4年生から6年生までが学年やクラスを離れ、交流を深め、同じ興味・関心を追求する活動です。最高学年である6年生が中心となって運営を行いますが、4年生と5年生も、活動に必要な用具の準備等を率先して行ったり、6年生から意見を求められたときに多くの意見を出したりすることができています。全員がクラブの一員としての役割や責任を果たし、協力しながら楽しく活動しています。また、今年度の第1回目のクラブ活動が終わった後、「副部長に立候補して、副部長になりました。」と伝えてくれた5年生が何人もいました。その子たちは、6年生を助けながらクラブ全体のことを考えながら活動することができていました。来年度、クラブを引っ張る存在になることが楽しみです、クラブ以外の様々な場面での活躍も期待します。

今年度は、サッカー・おにごっこ・陸上・バドミントン・バレーボール・囲碁将棋・科学実験・家庭科・昔遊び・茶道・イラスト図工の11クラブで活動しました。現在、来年度に向けて新規クラブの発足に4・5年生が動き出しています。新規クラブ発足期間の終了後に児童対象のアンケートを行い、どのクラブが残り、どのクラブが新しく加わるのかを決定します。クラブのラインナップが、どのように変わっていくのが楽しみです。

1月25日（水）に来年度から参加する3年生のクラブ見学がありました。3年生は、「このクラブに入りたい。」と、クラブ見学の前から盛り上がっていました。来年度、どの子がどのクラブに入るのか、3年生担任の立場としても楽しみです。



上級生から下級生へ伝わっていく歌声

合唱団担当 教諭

今年度の合唱団の活動も残り約1か月になりました。これまで合唱団を引っ張っていったくれた上級生から下級生へ歌声を引き継いでいく時がやってきました。12月に3年生の新規団員を募集し、27名の仲間が加わりました。現在は異学年でペアを作り、お互いに教え合いながら、歌声を磨いています。早くも3年生は3曲もの曲が歌えるようになってきました。上級生に教えてもらいながら、日々成長しています。また、2月には来年度の団長・副団長決めを行います。来年度はどんな合唱団に成長していきたいかを考えながら、団員全員でリーダーを決めていきます。

さて、3月には今年度のまとめのコンサートである「さくらコンサート」を3月12日（日）に開催します。今年度は3年ぶりに合唱団全員で歌声を披露できることになりました。たくさんの人の心に残るような歌声を届けられるように毎日練習に励んでいます。今年度も関係者のみの観覧になりますが、ぜひ合唱団の活躍を応援していただくと嬉しいです。



今年度の重点目標	自分が大切 みんなが大切 ・あいさつをしよう ・きまりを守ろう ・協力しよう
2月の生活指導目標	友達のよさを見つけよう
2月の安全指導目標	自転車の乗り方に気をつけよう
2月の保健指導目標	手洗い・うがいをしよう
2月の給食指導目標	食生活を考えよう



2・3月の行事予定

非常事態宣言等の発出によって、変更する可能性があります。

2月のしばちゃん

<p>1日(水) B時程 4時間 モーニングプラス(1・2年) 安全指導日 放課後子ども教室</p> <p>2日(木) モーニングプラス(3・4年) 集会</p> <p>3日(金) モーニングプラス(5・6年) 委員会活動⑩</p> <p>6日(月) B時程 児童朝会</p> <p>7日(火) 全校一斉朝読書 スクールカウンセラー勤務日 芝生の日 学習発表会(児童鑑賞日) 学校運営協議会</p> <p>8日(水) B時程 4時間 モーニングプラス(1・2年) 学習発表会(児童鑑賞日) 放課後子ども教室</p> <p>9日(木) モーニングプラス(3・4年) 集会 学習発表会</p> <p>10日(金) モーニングプラス(5・6年) 学習発表会</p> <p>11日(土) 建国記念日 土曜授業日 B時程 4時間 学校公開 学習発表会 書き初め展終 (鶴牧中入学予定者制服採寸)</p> <p>13日(月) 振替休業日</p> <p>14日(火) B時程 スクールカウンセラー勤務日</p> <p>15日(水) 1～3年午前授業 モーニングプラス(1・2年) クラブ活動⑩ 放課後子ども教室</p> <p>16日(木) 1・2年午前授業 モーニングプラス(3・4年) 集会 しばちゃんタイム(3・6年) 令和5年度新入生入学説明会</p> <p>17日(金) モーニングプラス(5・6年) キッズニア体験学習(3・4年)</p> <p>19日(日) 合唱祭(合唱団) 府中の森芸術劇場</p> <p>20日(月) 児童朝会 しばちゃんタイム(2・4年)</p> <p>21日(火) 全校一斉朝読書 スクールカウンセラー勤務日 しばちゃんタイム(1・5年) 避難訓練</p> <p>22日(水) 放課後子ども教室</p> <p>23日(木) 天皇誕生日</p> <p>27日(月) 児童朝会 スキー教室事前健診(5年) わかば面談始</p> <p>28日(火) 全校一斉朝読書 スクールカウンセラー勤務日 スキー教室(5年) クラス遊び 福祉体験(4年)</p>	<p>1日(水) モーニングプラス(1・2年) スキー教室(5年)</p> <p>2日(木) モーニングプラス(3・4年) 集会 保護者会(3・4・6年)</p> <p>3日(金) モーニングプラス(5・6年) 6年生を送る会</p> <p>6日(月) 児童朝会 放課後子ども教室(1・2年) 保護者会(1・2・5年・ふたば)</p> <p>7日(火) 全校一斉朝読書 クラス遊び スクールカウンセラー勤務日</p> <p>8日(水) モーニングプラス(1・2年) 安全指導日 委員会活動⑩ 放課後子ども教室</p> <p>9日(木) モーニングプラス(3・4年) 集会 福祉体験(4年)</p> <p>10日(金) モーニングプラス(5・6年) 避難訓練</p> <p>12日(日) さくらコンサート(合唱団)</p> <p>13日(月) 児童朝会</p> <p>14日(火) 全校一斉朝読書 スクールカウンセラー勤務日 芝生の日 わかば指導終 シルクドソレイユ鑑賞(5・6年)</p> <p>15日(水) 放課後子ども教室</p> <p>17日(金) わかば面談終 鶴牧中卒業式</p> <p>20日(月) 大掃除</p> <p>21日(火) 春分の日</p> <p>22日(水) B時程 4時間(5・6年は6時間) 卒業式予行(5・6年) 給食終</p> <p>23日(木) 修了式</p> <p>24日(金) 卒業式</p> <p>25日(土) 春季休業日始</p> <p>4月5日(水) 春季休業日終</p> <p>6日(木) 始業式-</p>
---	---

予定下校時刻	A(月・火・木)	B(水・金・土)	授業時間					
4時間授業給食なし	-	12:15	1年	4	5	5	5	5
4時間授業給食あり	13:20	13:05	2年	5	5	5	6	5
5時間授業	14:35	14:05	3年	6	6	5	6	5
6時間授業	15:20	14:55	4・5・6年	6	6	5	6	7
7時間授業	-	15:40						

令和5年度の行事予定について

来年度の行事予定については3月の保護者会にてお伝えする予定ですが、今年度より変更となる点について、先にお知らせします。

- ・運動会が春から秋の実施に変更。
- ・6年生移動教室を秋から春の実施に変更。

また、4月当初に保護者の皆様にご来校いただく学校行事は次のとおりです。

- ・11日(火) 保護者会 4・5・6年 ふたば
- ・13日(木) 保護者会 1・2・3年

放課後子ども教室

2月より放課後子ども教室を再開します。日程と該当学年については先日配付したお知らせをご覧ください。

2月17日キッズニア体験

東京都「子供を笑顔にするプロジェクト」提供により、3・4年生が無料体験招待を受けました。詳細は後日別紙にてお知らせします。