



たいさんぼく



あなたの言葉や行動が人を励まし、後押しできるのです。

校長 森 信行

まん延防止等重点措置が東京都に適用されてから10日が経ちました。オミクロン株に置き換わった新型コロナウイルスの感染は現在も拡大しています。多摩市の警戒レベルが「レベル3」に引き上げられた際に申し上げた通り、学校では感染リスクの高い活動を制限しながら、児童の学習と学校生活を継続していきます。

1月号でお伝えしたように、6年生の各学級が2回のがんの授業をしました。1回目の授業では体育の保健領域で学習した内容を既習事項として、がんの原因と予防法を考えました。簡単に言うとがんは細胞のミスコピーから始まります。人には約60兆（最近では37兆という説もある）の細胞があり、日々新しいものに入れ替わっています。ちなみに、（個人差はありますが）肌の細胞は1か月ですべて入れ替わると言われています。血液（赤血球）は4か月、骨は5か月、内臓は数日と言われています。要するに日々、数億数兆の細胞が新しくなっているということです。その入れ替わりを「コピー」という表現で表していますが、繰り返し行われる営みの中では「ミスコピー」に類される、十分ではない細胞も生まれています。その細胞が病気の原因になりますが、私たちの体の中にある免疫力が退治してくれるのです。反対に免疫力が発揮されないと、ミスコピーされた細胞は減らずに、「がん細胞」へと変異していくことがあります。

それでは免疫力が弱まらないためにはどうすればよいのか、これが予防法への課題になりました。意見は生活習慣に関する事柄に集中しました。「バランスのよい食事」「適度な睡眠」「休養・睡眠」に関することが大半でしたが、「ストレス」や「飲酒」「喫煙」等の意見も出されました。

授業の終わりに、自分にも実行できそうなことや家族に働きかけられそうなことを発表してくれた児童もいました。「最近、就寝時刻が遅くなってきたので気を付けたい。」「最近寒くて外で体を動かす機会が減ってしまったので、1日1回は運動してみる。」「お酒やたばこの害について親にも教えてあげたい。」「将来、定期的に検診を受けてみたい。」等々、たくさんの意見が出されました。その後、国立がん研究所が発信している「がんを防ぐための新12か条」と見比べながら自分の考えについて確認し合いました。もちろん、生活習慣だけがすべての原因では無いことも学習しました。

がんは早期に発見すれば、高い確率で治る（5年生存率）ことも学習しました。体の異常を感じる前に、検診で発見できた人の約90%以上がステージ0～1です。その段階で発見されると、胃がん、大腸がん、乳がんの5年生存率は95%を超えます。がんは予防や治療ができる病気であることも学習しました。

2回目の授業には、NPO法人がんノートの理事である岸田徹氏を講師として迎え、生命尊重の視点から学習を展開しました。岸田さんの闘病体験をお聞きしました。闘病体験というと、とても重い内容を想像しますが、ご自身が漫画やアニメのファンとのことで、それにまつわる話題やテンポの良い関西弁（大阪の高槻市出身だそうです）で話してくださったことで、話の内容に子供たちも引き込まれていました。「病気になった人へは周りの人の支えがとても大切」とのお話を受けて、6年生も自分たちにはどんなことができるのか、自分たちなりに考え話し合ったり、発表し合ったりしました。岸田さんはそのすべてを称賛してくださいました。

今回の授業を通して、自分の健康について思索し行動することは自分の生命を大切にすることであることを実感してもらえたらとてもうれしく思います。また、自分の言葉や行動には周りの人を励ましたり、前向きにさせたりする力があることも自覚してほしいと思いました。

書き初め展について

国語科主任 主幹教諭

今年も書き初めを行いました。1, 2年生は硬筆、3～6年生は毛筆です。みんな、ひと筆ひと筆に気持ちを込めて丁寧に書きました。

書き初めには、日本の伝統的な風習に親しむとともに、心を込めて文字を書こうとする態度を育てるというねらいがあります。また、文字を正しく整えて書き、お互いの作品を鑑賞し合うことにより、硬筆・毛筆書写に対する興味・関心・を深めて、書写力の向上を図るというねらいもあります。最近、パソコンや携帯電話の普及により、手で文字を書く機会が減っていますが、しかし一方では、手書きの良さも見直されています。手紙の良さをテーマにした小川糸さんの小説、『ツバキ文具店』も、とても良い作品でした。



普段、文字そのものに気持ちを込めるということはありません。しかし文字そのものも生きており、思いを込めれば、鏡のようにその思いを映し出してくれるのだと書き初め展を見て気が付きました。もっと上手な字を書きたいと思いながら、一生懸命書いた書き初めの一つ一つが、ひたむきな子供たちの姿に重なります。字から声が聞こえてくるようでした。

時代とともに言葉は変化していますが、思いを届けるという役割は変わりません。新型コロナウイルス感染症の影響で直接会うことは難しくても、文字に思いを込めれば、遠く離れた誰かにも気持ちを届けることはできるのです。これからも、一つ一つの言葉を大切にすること子供たちを育てていきたい。そう考えています。

2年ぶりの放課後子ども教室 渉外放課後子ども教室担当 教諭

本校の放課後子ども教室は平成16年(2004年)に開始しました。地域の方々のご協力を得て、校庭や体育館を活用し、放課後に子どもたちが安全に安心して遊ぶことができる広場を提供したことが始まりです。その後、父母と教職員の会のみならずにもご協力いただき、内容も運動以外にも広がって現在に至ります。参加する際には、保険に加入するため、申し込みが必要です。申し込みは随時受け付けています。各場所での遊びの見守りは、安全管理員リーダーを中心に、28名の地域ボランティアの方と父母と教職員の会のみならずで行っています。新型コロナウイルスの影響で1月から2年ぶりに再開しましたが、まん延防止等重点措置の発出により、2回開催しただけで、また中断することになってしまいました。

これまで、毎週水曜日に開催してきました。校庭と体育館では遊具も使って自由に好きな運動をすることができます。文化系では、月に1度開催している申込制の絵手紙教室や、1人1台囲碁盤があり、少人数で毎週連続して指導する申込制の囲碁錬成講座もあります。他にも毎週自由に参加できる読み聞かせもあります。読み聞かせでは、それ以外にも折り紙の折り方を教えてもらいながら作って楽しく遊べる取組もしています。どの講座も専門の方がご指導くださいます。このように、多くのボランティアの方が関わってくださり、多様な活動が用意されているのが本校の放課後子ども教室の特徴です。

今回は、2年ぶりの開催ということで、参加する学年は2つの学年に絞り、密集しないように計画していました。感染者が減って、また、再開して、子供たちが楽しそうに遊ぶ姿が見られるようになることを願っています。



調理員さん、ありがとう。

第1学年 主任教諭

多摩市には栄養教諭が2名います。給食の献立を考えたり、食育指導をしたりしています。今回、1年生に向けて「調理員さん、ありがとう。」という内容で指導をしてくださいました。

毎日当たり前に食べている給食。好きな献立は食べるけれど、苦手な物は一口も手を付けず残す子もいます。「一口挑戦しよう。」と声掛けはしていますが、実際どんな人が給食を作ってくれているのかや、給食を作っている方の苦労や大変さを知ること、残さず食べる意欲をもたせたいと考えました。

調理所では家のお風呂のような大きさの回転釜（約千人分の汁物を作ることができます。写真の大きさ。）で調理しています。本物は持って来ることができないので、ホースで大きさを見せたところ、その大きさにびっくりしていました。また、汁をすくう巨大なひしゃくや、かくはんするスパテラの実物を一人一人が持ってみました。持つことはできても、調理している様子を映した動画のように、重くてとても使いこなすことができないことを実感していました。



最後に調理員さんにお手紙を書きました。そこには、感謝を伝える言葉がたくさんあふれていました。作り手が身近に感じられるようになったことで、よく味わって給食を食べるようになって欲しいと思います。

消防署・警察署見学

第3学年 主任教諭

社会で「安全な暮らしを守る」の学習を行っています。災害や事故から安全な暮らしを守るために、関係諸機関が連携して緊急時に対処する体制をとっていることや、地域の人々と協力して安全を守っていることを、見学・調査したり、資料で調べたりして学習しています。前半は消防の仕事について、後半は警察の仕事について学びます。

12月には、消防署（多摩消防署多摩センター出張所）へ見学に行きました。消防車や救急車、放水の様子を見学しました。消防士さんが、防火服にわずか40数秒で着替えるところを見せていただいた際には、「すごい！」と驚きの声が上がりました。火事に備えて、日頃から装備を整えたり、訓練をしたりしていることを知り、消防の仕事の大変さと素晴らしさを実感することができました。



1月には、多摩中央警察署に見学に行きました。警察車両や、警察の仕事についてのDVDを見ました。実際に白バイに乗せてもらい、「カッコいい！」と大喜びでした。警察官は犯罪者を捕まえるだけではなく、みんなが安心して暮らせるように訓練をしたり、勉強をしたりして努力していることを知ることができました。

この学習を通して、火災や事故は自分たちで防ぐことができるという、当事者意識を育て、地域社会の一員としての自覚を養ってほしいと願っています。

| | |
|--|--|
| 今年度の重点目標 | 自分が大切 みんなが大切 ・あいさつをしよう ・きまりを守ろう ・協力しよう |
| 2月の生活指導目標 | 友達のよさを見つけよう |
| 2月の安全指導目標 | 自転車の乗り方に気をつけよう |
| 2月の保健指導目標 | 手洗い・うがいをしよう |
| 2月の給食指導目標 | 食生活を考えよう |
| 2・3月の行事予定 非常事態宣言等の発出等によって、変更する可能性があります。 | |
| 2月のしばちゃん | |



| | |
|---|--|
| <p>1日(火) 全校一斉朝読書 スクールカウンセラー勤務日 芝生の日 避難訓練</p> <p>2日(水) 4校時まで モーニング・プラス(1・2年) 安全指導日 租税教室(6年)</p> <p>3日(木) B時程 1・2年 4校時まで モーニング・プラス(3・4年) 児童集会(音楽委員会) 新1年生保護者会 14:00</p> <p>4日(金) モーニング・プラス(5・6年) 藍染め(5年3組)</p> <p>5日(土) 有志による芝生管理作業 9:00</p> <p>7日(月) 児童朝会 藍染め(5年2組)</p> <p>8日(火) 全校一斉朝読書 スクールカウンセラー勤務日 クラス遊び 青少協防犯パトロール 16:00</p> <p>9日(水) モーニング・プラス(1・2年)</p> <p>10日(木) モーニング・プラス(3・4年) 児童集会(体育委員会) 子どもみらい会議(5年)</p> <p>11日(金) 建国記念の日 モーニング・プラス(5・6年) 学校公開日 道徳授業地区公開講座 引き渡し訓練 学校運営協議会</p> <p>12日(日) まん延防止等重点措置終</p> <p>14日(月) 児童朝会 多摩市教育委員会訪問 藍染め(5年1組) しばちゃんタイム(3・6年)</p> <p>15日(火) 全校一斉朝読書 スクールカウンセラー勤務日 しばちゃんタイム(2・4年)</p> <p>16日(水) モーニング・プラス(1・2年) 放課後子ども教室③(3・4年)</p> <p>17日(木) モーニング・プラス(3・4年) 児童集会(集会委員会) しばちゃんタイム(1・5年)</p> <p>18日(金) モーニング・プラス(5・6年) クラブ活動⑨終 スキー教室事前健診(5年)</p> <p>19日(土) 合唱団練習 9:30 合唱団保護者会</p> <p>21日(月) 児童朝会 芝生の日 スキー教室(5年)</p> <p>22日(火) 全校一斉朝読書 スクールカウンセラー勤務日 スキー教室終(5年)</p> <p>23日(水) 天皇誕生日 なな山自然観察会(冬) 9:10</p> <p>24日(木) モーニング・プラス(3・4年) 児童集会(環境委員会)</p> <p>25日(金) モーニング・プラス(5・6年)</p> <p>26日(土) 合唱団練習 9:30 なな山自然観察会(冬) 予備日 9:10</p> | <p>28日(月) 児童朝会</p> <p>3月1日(火) 4・6年 5校時まで 全校一斉朝読書 スクールカウンセラー勤務日 わかば面談始 保護者会(2・4・6年) 14:45 放課後子ども教室④(2年)</p> <p>2日(水) 1~4年 4校時まで モーニング・プラス(1・2年) 委員会活動⑩終 安全指導日 放課後子ども教室⑤(1・5年)</p> <p>3日(木) 3・5年 5校時まで モーニング・プラス(3・4年) 児童集会(音楽委員会) 保護者会(1・3・5年、ふたば) 14:45 放課後子ども教室⑥(1年)</p> <p>4日(金) モーニング・プラス(5・6年) 6年生を送る会 卒業式会場準備(5年)</p> <p>5日(土) 合唱団練習 9:30</p> <p>7日(月) 児童朝会</p> <p>8日(火) 全校一斉朝読書 スクールカウンセラー勤務日 クラス遊び 青少協防犯パトロール 16:00</p> <p>9日(水) モーニング・プラス(1・2年) 放課後子ども教室⑦(2・6年)</p> <p>10日(木) モーニング・プラス(3・4年) 児童集会(集会委員会)</p> <p>11日(金) モーニング・プラス(5・6年)終 避難訓練 青少協地区委員会 18:00</p> <p>12日(土) 合唱団練習 9:30</p> <p>13日(日) さくらコンサート(合唱団)</p> <p>14日(金) 児童朝会</p> <p>15日(火) 全校一斉朝読書終 スクールカウンセラー勤務日 芝生の日 父母教世話人会 10:00</p> <p>16日(水) 放課後子ども教室⑧終(3・4年)</p> <p>17日(木) 4校時まで</p> <p>18日(金) 4校時まで スクールカウンセラー勤務日 わかば終 わかば面談終</p> <p>19日(土) 芝生管理作業 9:00(サッカー/5年2組) 南鶴牧小グリーンネットワーク委員会⑤ 10:30</p> <p>22日(火) B時程 5校時まで スクールカウンセラー勤務日 大掃除</p> <p>23日(水) 1~4年 4校時まで 5・6年 6校時まで 給食終 卒業式予行(5・6年)</p> <p>24日(木) 4校時まで 修了式</p> <p>25日(金) 5・6年生のみ 4校時まで 第40回卒業式</p> |
|---|--|

| | | | | | | | | |
|---------------|----------|----------|-------------|---|---|---|---|---|
| 予定下校時刻 | A(月・火・木) | B(水・金・土) | 授業時間 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
| 4時間授業給食なし | - | 12:15 | 1年 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 4時間授業給食あり | 13:20 | 13:05 | 2年 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 |
| 5時間授業 | 14:35 | 14:05 | 3年 | 6 | 6 | 5 | 6 | 5 |
| 6時間授業 | 15:20 | 14:55 | 4・5・6年 | 6 | 6 | 5 | 6 | 7 |
| 7時間授業 | - | 15:40 | | | | | | |

今後の行事予定は、新型コロナウイルス感染者の状況によって大きく変わる可能性があります。