

# たいさんぼく





HP http://schit.net/tama/esminamitsurumaki/

 $E\text{-mail daihyo-minamiturumaki-sho@city.tama.ed.\,Jp}$ 

# 全員が主役の運動会でした

校 長 森 信行

先日の運動会には、ご来場をいただき誠にありがとうござました。

雨の影響があり、2日間に分けての開催となりました。21日(土)は2度の中断をはさみ、その間は保護者の皆様にお待ちいただくことになってしまい、大変申し訳ありませんでした。関係教員と協議し、5年生の競技、紅白リレー、5・6年生の短距離走は雨で滑りやすくなった芝生の上で強行することは適切でないと判断し、24日(火)へ延期をさせていただきました。

明けて、24日(火)の天候はとても晴れ渡り、運動会にふさわしいコンディションとなりました。思いきり運動する児童を見ていただくことができて、よかったと思います。閉会式で私は、見えない場所で仕事を担当して運動会の運営を支えた高学年児童の姿を紹介し、ご来場の方々からの大きな拍手をいただきました。この話をすることは、4月から決めていました。きっかけは、6年生の教室を私が訪れたときに見た光景です。その時間は、運動会の係を決める時間でした。応援団を希望した児童が多くいたと記憶しています。当然、誰もが希望の係になれるわけではありません。そんな児童たちに担任は前向きな言葉を伝えていました。その言葉には、どんな仕事にも皆のためになるという価値がある、希望がかなった人は多くの人の代表として頑張ってほしい、という意味が込められていたと思います。全員に配慮した担任の言葉と、応援団に選ばれた仲間へ拍手を送る児童たちの姿に、多くのことを感じました。そして「全員が主役」であることを全校へ伝え、後輩たちにもその姿勢を受け継いでほしいと思い、閉会式の話をしました。

運動会の実施にあたり、多くの方々からたくさんのご協力をいただきました。

芝生のコンディションを整えていただいたグリーンネットワークの皆様、準備や会場の誘導等をしてくださったおやじの会の皆様、児童の体調管理や心のケアをしてくださっている保護者の皆様、その他にもたくさんの方々に支えていただき、無事故の運営をすることができました。誠にありがとうございました。

6月は東京都教育委員会がいじめ防止の強化を目指して設けた「ふれあい月間」です。 本校もその意義を踏まえて、児童へのアンケートをはじめ様々な取組をしてまいります。 アンケートの記述内容に関しては今まで通り、学年等の複数教員で共有し、必要に応じて 聞き取りも行い、いじめの未然防止や早期解決に努めてまいります。

学校では、いじめを絶対にしないというメッセージの発信と共に、他を認めたり、互いに思いやったりということを全教職員が日頃から指導していきます。

多摩市の地域感染レベルがレベル2に下がったことで、教育活動にも変化があります。 あくまでも基本的な感染対策をしたうえで、可能なことを広げていきます。さしあたっ て、校外学習等で活用できなかった(貸切バス以外の)公共交通機関の使用を始めていこ うと思います。ただし、市の方針にあるように、電鉄会社やバス会社と感染対策について 共通理解をし、学級ごとに車両を分ける等の具体的配慮が可能な場合に限ります。

また、本校では、昨年度から国(スポーツ庁等)からの通達に沿って、熱中症予防の観点から高温時の登下校路や運動時にはマスクを外してもよいとしてきました。今後は休み時間の校庭遊びをはじめ、会話の伴わない屋外の活動でも児童の健康状態を考慮して、マスクを外してもよいことを全校朝会等で児童に伝えます。ただし、マスクを外すことに不安を感じる児童に対しても配慮をしていきます。

# 第40回運動会

# 行事部 運動会担当 教諭 牛山 奈緒

#### 初めての運動会は笑顔で

# 第1学年担任 教諭 近江 志保

雨が明けてから1年生の出番でしたが、教室で 待っている間も「初めての運動会は絶対成功させ よう。」とプラスの気持ちで意気込んでいる姿が 立派でした。その気持ちが本番に表れていたと思 います。特に、ちぇっこり玉入れでは、何度も練 習した、腰を大きく動かすことや玉を高く上げて かごに入れることが意識できました。

50m走では、ゴールの先にもう一つゴールがあると思って全力で走り切りました。自分たちが出番ではないときも他の学年の応援を頑張りました。初めてづくしの運動会でしたが、最後は笑顔で終わることができました。この成功が1年生の自信につながることを願っています。

# 共闘、そして自分との闘い

#### 第3学年担任 教諭 横山 和哉

応援合戦が終わった直後、最初に出番がやってきた3年生。応援合戦の勢いそのままに、力強く頑張ることができました。団体競技「山あり谷あり!宝運びリレー」では、ペアで協力し、戦略を立てながら練習を行いました。本番は芝生が濡れていて、大玉が滑りやすいコンディションでしたが、ボールの挟み方を工夫して、速さを追い求める姿が立派でした。

85メートル走では、周囲の声援を受けて、今までのどの練習よりも真剣な表情で走りきりました。自分のベストを尽くした経験が、今後に繋がると願っています。

# FUTABA★dance! dance! dance!

# ふたば担任 主任教諭 白井 泉

ふたば学級全員で団体演技を行いました。今年は、YOASOBIの「夜に駆ける」の音楽に合わせて、元気いっぱい、力を合わせて踊りました。短い練習期間の中で、ダンスや隊形移動など覚えることがたくさんありましたが、練習を重ねるごとにといるとがというました。当日は、会場からたくさんの声援と拍手が送られ、それに応える場で、子どもたちは力いっぱい練習の成果を発揮してくれてうれしかった!」「楽しく踊れた!」と、喜んでいました。たくさんの方々に、拍手で応援をいただき、ありがとうございました。

### やってみよう!

# 第2学年担任 教諭 宮下 真里奈

4色の花と鈴を纏った笠を揺らし、息を合わせながら踊りました。特にウェーブは全員習中、急をにウェーブは全員習中、といるではまた、なるという。」と近れいな波を作りました。」と近れるという。」と近れるというでは、だった、何度もチャレンジする。以上というのは、があったのでは、かっていい2年生を期待しています。

# Flag をはためかせて

# 第4学年担任 教諭 溝田 麻紀

「かっこいいダンスをしたい。」「グループで振りを考えて踊りたい。」運動会でどんなことをしたいのか尋ねると、子どもたちから次々に声が上がりました。4年生の表現「Flying Flag」は、そんな子どもたちの思いから生まれました。「バヴッ」という音が揃うことや、自分たちで考えた月して練習を重ねました。本番で真剣な眼差しでループの振り付けがかっこよく決まることを目指して練習を重ねました。本番で真剣な眼差しで加る姿からは、「みんなで力を出し合ってキレのある踊りをしたい。」という思いがあふれ出ていました。見事に踊りきった4年生を誇りに思います。

# 栄冠をつかみとれ!

第5学年担任 教諭 小池 颯斗 子どもたちは目標に向かってたくさんの努力 を積み重ねてこの運動会に臨みました。初めての 100m走では、最初のころと比べ、タイムも少 しずつ速くなりました。また力強い走りがとても 印象的でした。「棒引き~南鶴春の陣~」では、 みんなの気持ちを一つに全力を出し切りました。 勝ちたい!という強い思いを胸に頑張りました。 互いに教え合い、励まし合って、本番では最高の 勝負を見せてくれました。この運動会で学んだこ

とを生かしてとなれないとなったな生活を過じます。



# 最後の運動会

第6学年担任 主幹教諭 大島 順一郎 「見ている人が感動するソーラン節にする。」「他の学年から憧れられるような表現にしたい。」「成長した姿を見せられる運動会にしたい。」と子どもたちは、全員が目標をもって挑みました。その目標に向かって、筋肉痛に耐えながら地道に練習をしてきました。昨年より1週間も短い練習期間でしたが、練習する度に上手になり、立派に踊り切ることができました。また、最高学年として、陰に陽に活躍し、運動会を支え盛り上げてくれました。一人一人の成長を実感することができた素晴らしい運動会になりました。



# 体カテストについて

# 行事部 スポーツテスト担当 教諭 近江 志保

運動会が終わるとすぐに、5月31日から体力テストが始まりました。 体力テストでは、右に示した8つの実技種目の記録を測定します。子ども たち自身が具体的な目標を立てた上で、体力テストに臨んでいきます。1年 生は、初めての体力テストで自分の記録を知ることができます。2年生から 6年生は、過去に行った体力テストの記録を上回れるように意気込んでいま す。

また、南鶴牧小学校では下のような取組を学年ごとに行いながら、体力向 上を目指しています。

#### 【体力テスト種目一覧】

- ① 握力
- ② 上体起こし
  - ③ 長座体前屈
- ④ 反復横とび
- ⑤ 20mシャトルラン
- ⑥ 50m走
- ⑦ 立ち幅とび
- ⑧ ソフトボール投げ

#### 【各学年の体力向上のための取組】

#### ふたば

自立活動や体育の授業で、粗大運動、微細運動を通して集中。注意力、持続力などを養い、運動機能の向上を図る。

- 1 年 体育の始まりに鬼遊びを行い、体力向上を目指す。
- 2 年 授業の導入で体つくり運動を行い、様々な運動の基礎となる動きを身に付け、体力向上を図る。
- 3 年 ワークシートやカードを活用し、意欲的に運動に取り組ませることで、体力向上を図る。
- 4 年 学級で長縄とびを行い、体力向上とともに学級の団結力を高める。
- 5 年 体幹トレーニングを体育の授業の中に取り入れる。
- 6 年 自分の体力に関わる課題を見付け、その解決のための方法や活動を工夫する。

# 早5年! モーニング・プラス 地域学校協働活動推進員 髙橋 久美子

地域未来塾の活動を朝の時間に設定し、「モーニングプラス」として活動を始め、5年目となりました。「今年もやりたいからお願いします。」と言って、継続して来てくれる子もいます。「もっとわかるようになりたい」と意欲満々に、初めて来た子どもたちもいます。学習支援員の方は引き続き同

じメンバー(5人・・・曜日によって交代制)で、丁寧に優し く声かけをしてくださり、子どもたちは、安心してプリント学 習に励んでいます。7:45開始で、約30分間、今学習をし ている算数の単元を中心に勉強しています。

1年生は9月から開始します。たくさんの子どもたちと勉強をしたいところですが、少人数で苦手な部分の振り返り学習を進めたいという趣旨で活動しておりますので、ご理解のほどお願いいたします。



子どもたちの「わかった」は、私たち活動をしている者にとって、何より嬉しい言葉です。「わからない」と言ってくれると、「どれどれ?」と教える方にも力が入ります。いつもプリントを100点にして、持って帰っています。たくさん100点がもらえると「家の人に見せようっと」と大事そうに抱えていく子もいます。そんな元気な子どもたちに私たちも元気をもらっています。朝早くから、子どもたちを送り出す保護者の皆様のご協力にも感謝しております。

今年度の重点目標	<b>自分が大切 みんなが大</b> り ・あいさつをしよう ・きまりを守ろう	<mark>』</mark> ・協力し
6月の生活指導目標	校舎内の過ごし方を考えよう	م
6月の安全指導目標	雨の日を安全に過ごそう	Œ.
6月の保健指導目標	むし歯を予防しよう	1
6月の給食指導目標	清潔に気をつけよう	7

# 6・7月の行事予定 非常事態宣言継続によって、変更する可能性があります。

# 6月のしばちゅん

#### 【6月はふれあい月間です。】

- 4日(土) 芝生管理作業 9:00 (サッカー/3年2組、5年2組) 合唱団練習
- 6日(月) B 時程 児童朝会 個人面談④
- 7日(火)全校一斉読書 スクールカウンセラー勤務日
- 8日(水) 4校時まで モーニングプラス (2年)
- 9 日(木) 児童集会 歯科健診 (3・4 年) モーニング・プ・ラス (3・4 年)
- 10 日(金) 開校記念日 40 周年記念集会 委員会活動(代表委員会) 教育実習終 モーニング・プ・ラス (5・6 年)
- 11日(土) 芝生管理作業 9:00 (ボーイズ/3 年 3 組、5 年 3 組)G ネット 合唱団練習
- 13日(月) 児童朝会 埋蔵文化センター (6年)
- 14日(火)全校一斉朝読書 スクールカウンセラー勤務日 清掃工場見学(4年) 都学力調査(4年) 学校運営連絡協議会
- 15日(水) モーニングプラス(2年) グリーンカーテン(4年)
- 16 日(木) 児童集会 歯科健診 (5・6 年) モーニング・プ・ラス (3・4 年)
- 17日(金) 避難訓練 モーニング・プ・ラス (5・6年) 芝生管理作業体験教室 (5年)
- 18日(土) 学校公開 セーフティ教室
- 20日(月) 児童朝会 わかば授業公開始 (~24日) グリーンカーテン (4年) しばちゅんたタイム(2・4年)
- 21日(火) 芝生の日 全校一斉朝読書 スケールカウンセラー勤務日
- 22 日(水) モーニングプラス (2年)
- 23 日(木) 児童集会 しばちゅんたタイム(2・4 年) モーニング プラス (3・4 年)
- 24 日(金) モーニングプラス (5・6 年) クラブ活動③
- 25日(土) 芝生管理作業 9:00 (おやじの会/1年2組、1年3組) 芝生解放デー

# 26日(日)合唱団練習

27日(月) 児童朝会

しばちゅんたタイム(1.5年)

ょう

- 28日(火)全校一斉朝読書 スクールカウンセラー勤務日
- 29 日(水) 小中連携の日 航空写真撮影 モーニング・フ<sup>°</sup> ラス (2 年)
- 30日(木) 児童集会 モーニング・プ・ラス (3・4年) なんでもだれでもコンサート
- 7月1日(金) モーニング\*プ\*ラス(5・6年) 委員会活動 2日(土) 芝生管理作業9:00 (サッカー/1年1組、6年1組) 合唱団練習
- 4日(月) 児童朝会 避難訓練
- 5日(火)全校一斉朝読書 スクールカウンセラー勤務日 なんでもだれでもコンサート
- 6日(水) 安全指導日 モーニング・プ・ラス (2年)
- 7日(木) 児童集会 モーニング・プ・ラス (3・4年) しばちゅんたタイム (2・4年)
- 8日(金) クラブ活動③ モーニングプラス (5・6年)
- 9日(土) 芝生管理作業 9:00 (ボーイズ/2 年 1 組、6 年 2 組) 合唱団練習
- 11日(月) 児童朝会 藍一番狩り (5年) 合唱団講習会
- 12 日(火) 全校一斉朝読書 スクールカウンセラー勤務日 しばちゅんたタイム(1・5 年) 保護者会(2・3・6 年)
- 13 日 (水) モーニングプラス (2年)
- 14日 (木) 児童集会 クラス遊び 芝生の日 モーニング プラス (3・4年) しばちゅんたタイム (3・6年) 保護者会 (1・4・5年)

予定下控時刻	A(用·火·木)	B体金土	
4特間授業給食なし	-	12:15	
4時間授業総食あり	13:20	13:05	
5時間投棄	14:35	14:05	
6時間担策	15:20	14:55	
7時間授業	.000	15:40	

授業時間	B	火	水	本	8
14	4	5	.5	5	5
2年	5	5	5	5	-5
3年	5	6	5	6	-5
4 - 5 - 6年	6	6	5	6	7

#### ~保護者の皆様へのお願い~

本校では、児童が遅刻早退をする場合には、児童の安全確認のために次のことをお願いしています。

- ① 遅刻・早退をする場合には、必ず学校へご連絡ください。
- ② 遅刻の場合は、必ず保護者が付き添い、学級担任に引き渡してください。
- ③ 早退の場合は、保護者の方がお迎えに来たときに、担当より引き渡します。

近年、時間外の登下校時における、児童の事故・事件被害が全国的に報告されています。保護者の 皆様のご理解とご協力をお願いします。