



たいさんぼく





HP http://schit.net/tama/esminamitsurumaki/

E-mail daihyo-minamiturumaki-sho@city.tama.ed.jp

良い習慣化と気のゆるみ

副校長 福田 章人

新型コロナウイルスの変異株の感染の勢いが止まりません。東京都に出されている緊急事態宣言も延長されるかもしれません。5月29日に予定している運動会を始めとした今後の教育活動をどのように進めていけばいいのか、教職員は様々なアイデアを出し合いながら毎日の授業を進めているところです。多摩市教育委員会や市内外の各学校のアイデアも取り入れられるところを取り入れています。

学校は休校や分散登校はできる限り避けて、子どもたちの学習活動や生活に大きな変動を起こすことがないよう、支障が出ないようにしていきたいと考えています。これまでの毎日の学校生活を維持していくためには、昨年度の学校再開以降に蓄積してきた「新しい生活様式」を当たり前のこととして、意識しなくても継続していくことができるようにしていくことが大切であると考えています。私は毎朝晩に検温して記録する。朝の排便で健康の状態を見る。こまめに石けんで手を洗う。空気清浄機で除菌と加湿をする。窓や扉を開ける。早寝・早起きをする。食事は野菜や果物を多く食べる。などがルーチンになりました。ルーチンとなると苦にならなくなります。よい習慣を身に付けることは、学習にも生活にもとても大切なことだと感じます。

一方、慣れによる気のゆるみが心配です。大きな声を出したり、不用意に他者に密接したり、水拭きや消毒をおろそかにしたりする場面も見受けられます。テレビを見ていると多くの方が繁華街に外出しています。朝の通勤の電車も混んでいます。感染しないためには、正面で近い距離で会話をすることや、不特定の方が会話する部屋に長時間滞在することは避けるべきです。本校では校舎に入った時の検温、教室でのマスク着用。教室を移動する際は石けんで30秒程度手を洗う。相談は隣同士で行い、グループで近づいて話し合いや作業をしない。運動したり歌ったりするときなどは間隔を広く取る。給食もグループにせず同じ方向を向くなどの感染予防を継続させていきます。ご家庭でも、引き続き感染予防にご配慮ください。ただし、小さいお子さんにはスキンシップが重要です。体調に異常がない場合は十分なスキンシップをしてください。このような生活の中で、子どもたちの不安が高まっています。昨年度以降、不安の高まりからの欠席が多く見られます。かぜやインフルエンザなどの感染症による欠席が少なくなっていることとは対照的です。(感

染症対策は明らかに効果が出ています。ただ、新型コロナウイルスの感染力が強いのです。)不安傾向が高まると動画視聴や SNS・オンラインゲーム・スマートフォンへ依存する子どもたちが増えて、より一層、不安定になる子供たちが増えます。保護者のみなさまも含め、不安が高まった時にはスクールカウンセラーや学級担任、養護教諭、子ども家庭支援センター(042-355-3833)等の市や都の相談施設にご相談ください。

多摩市の新規感染者数を増やさないことが、安定した学校教育活動を支えます。みなさまのご協力をお願いいたします。



いい香りのナツミカンの花

GIGA スクール構想による 1 人 1 台のタブレット PC のアプリケーション・ソフトの利用承諾を受けて、ID を発行することができました。今後、家庭に持ち帰ることになった際に使うことになります。連絡帳に貼るだけでなく、複数の場所に保管してください。

合わせて、3月には教材費引き落としのための銀行口座の開設と振替申込をしていただきありがとうございました。まだ、口座開設や振替振込をしていらっしゃらないご家庭が50件以上あります。6月に予定している引き落としができなくなりますので、大至急、手続きをお願いいたします。

しばちゅん芝生作品大賞表彰式 芝生管理担当 第8回 教諭

校庭の芝生が青々としてきました。日頃より、芝刈り等で芝生の維持・管理にご協力い ただき、感謝申し上げます。

昨年度の後期に募集した第8回しばちゅん芝生作品大賞の表彰式を、4月29日(木) の中休みに行いました。今回から、各学年とふたば学級の7作品の中から大賞を選出しま した。今回の大賞は、ふたば学級2・3年生の作品に決まりました。



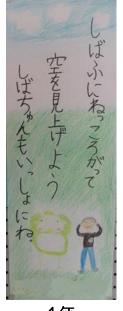




2年



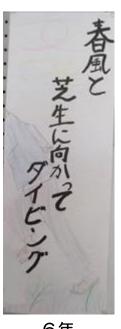
3年



4年



5年



6年



中1

ふたば	ふたば2・3年	しばちゅん芝生作品大賞
2年	さん	放課後子ども教室賞
3年	さん	多摩ボーイズ賞
4年	さん	父母と教職員の会賞
5年	さん	鶴牧サッカークラブ賞
6年	さん	地域学校協働本部賞
中 1	さん	おやじの会会長賞







(カラー版は学校ホームページよりご覧ください。)

特別支援教室「わかば」

わかば担当教員 主任教諭

「あなたの得意なこと・好きなことは何ですか?そして、苦手なこと・嫌いなことは何ですか?」このように尋ねられたら、みなさんはどのように答えるでしょうか。きっと、子供・大人に関係なく、どんな人でも当てはまることやものがあるのではないかと思います。

特別支援教室「わかば」は、学校生活や学級での学習の中で、得意・不得意や好き嫌いの差が大きく、友達や教師とのやりとりがうまくいきづらかったり、苦手な教科や宿題などになかなか取り組めなかったりする傾向のあるお子さんが、少しでもスムーズに過ごせるようになることを目指してサポートする場所です。

具体的には、お子さんの実態に応じ、週 $1 \sim 3$ 時間、わかば教室に来て「自立活動」という学習をします。自立活動は大きく分けて3つの学習活動があります。

- (1) かがやき \rightarrow 4~6人の小集団で、人とのやり取りの仕方や関わり方、気持ちの切り替え方などを学習します。
- (2) 運動→良い姿勢を保つのが苦手、体育の授業等で整列や移動の場所が分からない、準備運動・器械体操・球技等で身体の動かし方がぎこちないなどを改善するための活動を行います。

(3) 個別学習→児童とわかば担当教員で、原則として1対1でそれぞれの課題に合わせた学習をします。

いずれにしても、小学校の6年間だけでなく、中学校進学やその先の進路、さらには約10年後、一人の社会人として生活できるようになることもイメージしながら指導・支援をしていきます。入室を検討される方は、いつでもご相談ください。

かがやき「無言伝言ゲーム」の様子

特別支援学級「ふたば」

ふたば担任 主任教諭

ふたば学級は特別支援学級(自閉症・情緒障がい学級)です。学級担任4名の他に、音楽、図画工作、体育の講師、ピア・ティーチャーも指導・支援を行っています。そのため、児童一人一人のニーズに応じたきめ細かい教育が受けられる体制となっています。 日常生活や学習面で様々な指導・支援を行っています。 日常生活の指導では、「自分のことを自分で行う」という身辺自立のスキルの獲得が目標です。また、小集団の中で、自分が周りのためにどのようなことができるかを考えながら当番音、小集団の中で、自分が周りのためにどのようなことができるかを考えながら当番音、かます。環境からの不快感を「苦手」と理解し、その対応方法を一緒に考えたり、試したりしています。学習は、通常の小学校の教育課程に準拠しています。教科指導では、通常の学級と同じ教科書を使用します。授業の支援として、教科書を読むことが苦手だったり、書くことが苦手だったりする児童には、手製の支援グッズを用いるだけではなく、デジタル機器も併せて使用して指導しています。これは、進学や就職した際に機器を活用できることを目指しているからです。さらに、通常の教科指導に加えて、特別支援学級の特徴の一つである「自立活動」を行います。「自立活動」は、将来の社会生活

に必要な力を身に付けるための学習です。手先の巧緻性を 高めるための活動や学級園での栽培、公共施設の利用、ア ナログゲームなど様々なアクティビティを通して自分の好 きなことを見付けたり、得意なことを伸ばしたりします。 子どもたちは「自立活動」の時間をとても楽しみにしてい ます。ふたば学級では、子供たち一人ひとりが、自分の気 持ちを大事にし、自分の力を信じて、最後まで様々な課題 に取り組める環境を提供し、教育活動を進めています。



今年度の重点目標	自分が大切 みんなが大 ・あいさつをしよう ・きまりを守ろう	
5月の生活指導目標	きまりを守って生活しよう	
5月の安全指導目標	「いかのおすし」を守ろう	e*3
5月の保健指導目標	けがを予防しよう	(: 0 :0)
5月の給食指導目標	楽しく食事をしよう	

5・6月の行事予定 変更する可能性があります。

5月のしばちゅん

- 6日(木) 1年5校時始 芝生の日 安全指導日 児童集会(集会委員会) 1年わかば始 内科健診(1・3・6・ふたば) わかば個人面談始
- 7日(金) 内科健診(2·4·5) 委員会活動②
- 8日(土) 2020 ロードレースイベント
- 10日(月) 児童朝会 クラス遊び
- 11日(火)全校一斉朝読書 スクールカウンセラー勤務日 運動会特別時程始 心臓検診(1年) 父母と教職員の会総会始(書面開催)
- 12 日(水) モーニング・プラス始(2 年) ↑17 日(月)マデ 避難訓練 腎臓検診(2 次)提出日
- 13 日(木) モーニング・プラス(3・4 年) 児童集会(鶴っ子体操)
- ふたば 1・2 年個人面談始 14 日(金) モーニング・・ア ラス (5・6 年) スクール・メール・アシスト
- 運動会係児童打合①(6年) デスト送信
- 15日(土) 芝生管理作業(サッカー/1年2組、5年3組)9:00 なな山自然観察会(春)9:10 合唱団練習9:30
- 17日(月) 児童朝会

社会科見学(6年3組)東京都埋蔵文化財化》を

- 18日(火)全校一斉朝読書 スクールカウンセラー勤務日 消防写生会(2年)父母教世話人会10:00 社会科見学(6年2組)東京都埋蔵文化東ヤンター
- 19日(水) 4校時まで モーニング・プラス(2年)
- 20 日(木) 児童集会(応援) モーニング・プラス(3・4 年) 社会科見学(6年1組)東京都埋蔵文化財セグー
- 21 日(金) モーニング・プラス始(5・6 年) 運動会係児童打合②(6 年)
- 22日(土) 芝生管理作業(おやじの会/1年3組、3年 1組、ふたば)9:00
- 24日(月) 児童朝会 教育実習始(2年1組、5年3組) 全校練習
- 25 日(火) B 時程 スクールカウンセラー勤務日
- 27日(木) 全校一斉朝読書 体育着持ち帰り・洗濯 全国学力・学習状況調査(6年) ふたば 1·2 年個人面談終

28日(金) 1~5年5校時まで

運動会前日準備(6年) わかば個人面談終 青少協地区委員会 19:00 大松台小

29日(土) 午前中まで 第39回運動会

- 30日(日) 運動会延期日
- 31日(月) 振替休業日

6月はふれあい月間です。

- 6月1日(火) B 時程3・4年5校時まで 委員会活動③ 代表委員会① スクールカウンセラー勤務日
- 2日(水) 安全指導日 社会科見学(6年)国会
- 3日(木) 児童集会(保健委員会) クラス遊び 救命・救急講習(6年)
- 4日(金) 4校時まで 個人面談①
- 5 日(土) 芝生管理作業(サッカー/3年2組、6年1組)9:00
- 7日(月) B時程4校時まで個人面談② 児童朝会
- 8日(火)全校一斉朝読書 スクールカウンセラー勤務日 水泳指導(4~6年)①アクアフェルー
- 9日(水)4校時まで 個人面談③ オリンピプン招聘特別授業2016リオデンデャネイロ やり投げ日本選手権優勝 新井涼平氏
- 10日(木) B 時程 4 校時まで 個人面談④ 第 40 回開校記念日 歯科健診(3·4·ふたば)
- 11日(金) 4校時まで 個人面談⑤
- 12日(土) 芝生管理作業(ボーイズ/2年1組、6年2組)9:00 南鶴牧小グリーンネットワーク委員会②10:30
- 14日(月) 児童朝会 わかば授業公開始
- 15日(火) 全校一斉朝読書 スクールカウンセラー勤務日 水泳指導(4~6年)②アクアフェルー
- 16日(水) 4校時まで 父母教世話人会 10:00
- 17日(木) 児童集会(集会委員会) 芝生の日 歯科健診(2・6年) コミュニティースケール会議

予定下校時刻	A(月·火·木)	B(水·金·土)
4時間授業給食なし	_	12:15
4時間授業給食あり	13:20	13:05
5時間授業	14:35	14:05
6時間授業	15:20	14:55
7時間授業		15:40

授業時間	月	火	水	木	金
1年	4	5	5	5	5
2年	5	5	5	5	5
3年	5	6	5	6	5
4・5・6年	6	6	5	6	7

第39回運動会について

先日、お知らせいたしました通り、第39回運動会を5月29日に開催する予定です。感染症対策のために参観者を制限し、時間を短縮して実施します。参観していただけるのは各ご家庭2名まで、お子さんがいらっしゃる低・中・高学年別の参観とします。参観は児童席後方の立見席のみです。来校の際、入場は西門から、退場は南門、または、正門からお願いいたします。詳しくは学校ホームページをご覧ください。

スクール・メール・アシスト (学校メール)について

4月15日にテストメールをお送りしました。きょうだいがいるご家庭は、それぞれの学年のテストメールが届いているかどうかをご確認ください。届いていない場合は登録が必要です。学級担任にお申し出ください。