



たいさんぼく

HP <http://schit.net/tama/esminamitsurumaki/> E-mail daihyo-minamitumuramaki-sho@city.tama.ed.jp

「だいじょうぶジョーロ」

副校長 鈴木 悟史

本校では昨年度より、「ソーシャルスキルアイテム」を導入し、毎月1枚ずつ子どもたちにアイテム獲得を目指として取組を行っています。これまでの一例をあげると「はやおしあいさつ」「こころトーク」「きりかえスイッチ」といったアイテムを紹介してきました。これは子どもたちの「自立」・「自律」に向けた身に付けるべき社会性を育むものです。表題の「だいじょうぶジョーロ」は今月のアイテムです。このアイテムの効果・性能は「落ち込んでいたり元気のなかったりする友達に、優しく励ましの言葉を伝えることができる。」です。このアイテムのポイントは【ジョーロ】、「ジョーロから出る水は、細かく静かでとても優しいシャワーのよう。元気のない友達がいたら、ジョーロのように優しく「大丈夫?」「どうしたの?」と声をかけましょう。困っているとき、落ち込んでいるときに、優しい言葉をかけ合えるクラスはとても居心地がよいものです。」という説明が付いています。相手を気遣うこと、思いやることは他者と協働して生きていく上で欠かせない資質となります。

私は、相手のことを考えることは、相手に自分のことを考えてもらうことと対であると考えています。自分がしてもらえてうれしいことを自分から相手に行えると初めて両者は対等な関係になります。子どもたちに「友達って何?」と聞くと「自分を助けてくれる人」「自分に優しくしてくれる人」と自分が受け身である答えが多い傾向があります。一方で子どもたちは相手より自分の優位性を自覚すると「〇〇してあげた。」と主張することもあります。「〇〇してもらえた」「〇〇してあげる」という感覚を「〇〇し合える」に導くことが学校で子どもたちが他者と生活する意義だと思います。

今月は東京都が定めたいじめの撲滅と防止について考える「ふれあい月間」です。先日の朝会にて校長より「自分のことも、他の人のことも」という言葉に合わせ、「運動会にて、一人一人が一生懸命に頑張る姿がたくさん見られました。それだけではなくて、友達と協力し合ったり、励まし合ったりしている姿や、共に目標に向かっていくための言葉をかけ合っている様子もあった。」と子どもたちに伝えました。

おおきな学校行事を通じて表出してきた子どもたちの姿が日常的な場面でもたくさん見られるように、「だいじょうぶジョーロ」をきっかけとして、「うれしいねジョーロ」「たのしいねジョーロ」「がんばってるねジョーロ」と、互いを優しく励まし合える南鶴牧小の子どもたちを育てていきたいと思います。

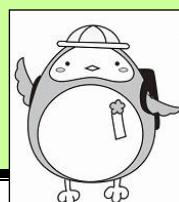


今年度の重点目標

- 11月の生活指導目標
- 11月の安全指導目標
- 11月の保健指導目標
- 11月の給食指導目標

自分が大切 みんなが大切

- ・あいさつをしよう
- ・まわりの人のことを考えよう
- ・きまりを守ろう
- ・行き先と帰る時間を知らせよう
- ・協力しよう
- ・しせいを正しくしよう
- ・感謝の気持ちで食事をしよう



11・12月の行事予定

1	土	
2	日	
3	月	文化の日
4	火	読 4校時まで 希望者面談 スクールカウンセラー勤務日
5	水	B 4校時まで モーニングプラス1, 2年 安全指導 希望者面談
6	木	集会 モーニングプラス3, 4年 脊柱側弯5年 遠足3年
7	金	B モーニングプラス5, 6年 クラブ活動⑥ 消防署見学3年
8	土	
9	日	
10	月	朝会 生活科見学1, 2年 ジャイアンツ教室4年
11	火	読 合唱団ミニコンサート中休み スクールカウンセラー勤務日
12	水	B モーニングプラス1, 2年 希望者面談
13	木	集会 モーニングプラス3, 4年 避難訓練 希望者面談
14	金	B モーニングプラス5, 6年 委員会活動⑦ 歯科指導4年
15	土	
16	日	
17	月	B時程放送舞会 4校時まで
18	火	読 スクールカウンセラー勤務日
19	水	B 4校時まで モーニングプラス1, 2年 ボッチャ体験4年
20	木	集会 モーニングプラス3, 4年
21	金	B モーニングプラス5, 6年 ディスカバリー観戦4年 クラブ活動⑦
22	土	
23	日	
24	月	
25	火	読 クラス遊び 生活科見学1, 2年予備日
26	水	B 委員会活動⑧
27	木	音楽集会5 しばちゅんタイム1, 5年
28	金	B 音楽発表会5年
29	土	人権発表会 芝生管理作業
30	日	
1	月	朝会 しばちゅんタイム2, 4年
2	火	読 しばちゅんタイム3, 6年 水泳2, 1, 6年 スクールカウンセラー勤務日
3	水	B 安全指導 リハーサル
4	木	読 学習発表会前日準備 水泳2, 1年
5	金	B 学習発表会 (児童参観日)
6	土	B 学習発表会 (保護者参観日)

予定下校時刻	A(月・火・木)	B(水・金・土)	授業時間	月	火	水	木	金
4時間授業給食なし	-	12:15	1年	5	5	5	5	4
4時間授業給食あり	13:20	13:05	2年	5	5	5	5	5
5時間授業	14:35	14:05	3年	5	6	5	6	5
6時間授業	15:20	14:55	4年	6	6	5	6	6
7時間授業	-	15:40	5・6年	6	6	5	6	6

第43回運動会

運動会委員長

10月18日(土)、秋空の下で第43回運動会を開催することができました。子どもたちはこれまでの練習の成果を存分に發揮し、全力で走り、表現し、応援する姿を見せてくれました。競技の結果だけでなく、友達を思いやる声掛けや最後まで諦めずに取り組む姿など、学年を越えて互いに認め合う場面が見られました。

運動会では勝ち負けがありますが、校長先生も話していたように、大切なのは「結果」だけでなく、その日に向けて積み重ねてきた「過程」です。日々の練習の中で、思うようにいかずには悔しい気持ちを味わったり、友達と励まし合いながら工夫を重ねたりする姿がたくさん見られました。そうした、一つ一つの経験が、子どもたちの成長につながってきているのだと感じます。努力を重ねる中で得た力や自信が、これから学校生活を支える力になっていくことを願っています。

当日は、保護者の皆様からの温かい拍手や声援そして、準備や後片付けへのご協力を賜り、心より感謝申し上げます。

読書月間～本の世界を広げよう～

図書司書教諭担当

9月24日(水)から10月24日(金)までの1か月間、「読書月間」が行われました。期間中は、読書カードに、ドキドキした場面や本を読んで得た気付きなどを丁寧に紹介しており、子どもたち一人一人の読書への思いが伝わっていました。また、友達の読書カードをきっかけに同じ本を読む姿も見られ、読書を通じて会話が生まれていました。この活動を通じて、子どもたちは読書への関心を高めるとともに、様々なジャンルの本を読む喜びを感じることができました。さらに、本を紹介し合う中で、人とのつながりを深め、言葉で思いを伝える力も育まれました。また、火曜日の朝には、保護者の方による読み聞かせが行われ、子どもたちは、お話を世界に引き込まれていました。お忙しい中、心温まるお話を聞かせてくださった保護者の皆様に、心より感謝申し上げます。

読書月間が終わっても、朝読書の時間や国語の学習を通して本の世界を広げていけるように推進していきます。

養護教諭着任のお知らせ

前任者の休職により、10月24日より、新しい職員が養護教諭として着任しました。