



たいさんぼく



ものの見方・捉え方

副校長 鈴木 悟史

毎日、私は児童が給食を食する前に、検食を行っています。検食をしながら、味や量を確認しているのですが、メニューによっては、「子どもたち、喜ぶだろうな」とか「今日は苦手な子がたくさんいそうだな」など、給食を食べる子どもの姿を想像しています。担任時代は、給食の時間は丸付けや宿題・提出物の確認のため、給食を味わうこともなくすぐに食べ終え、子どもの様子を見ながら作業をしていました。子どもたち一人一人の食べる姿は、どの子も個性にあふれ、その食べ方にその子の性格などが表れていて、分析することも、楽しみの一つでした。

10月ある日の献立、主食は「コッペパン」。いつものように検食を始めると、ふと気になることがあります。コッペパンに切れ目が入っているのです。「あ、何かを挟むのだな」と思い、私はカレービーンズをおもむろに挟みました。一口食べてから、また、ふと思いました。「これ、正解なのだろうか？」大皿には魚のソテーもあったのです。もうこうなると、気になって仕方がなく、サンプルの入ったケースを見に行きました。でも、サンプルには何も挟まっています。献立表にも〇〇サンドとはありません。「子どもたちはどうしているのだろう」私は全学級を回ることになりました。はたして、子どもたちの食べ方はやはり十人十色です。私のようにカレービーンズを挟む子、魚派の子、何も挟まない子、切れ目に沿ってパンをちぎって食べる子などなど。各々自分の好みで食べています。

その中でも、私が驚かされたのは、副菜のポトフに入っているウィンナーを挟みホットドッグにする食べ方でした。この視点は私には全くなく、感心していると「でも、スープでパンがひたひたになっちゃう……」というつぶやきに「なるほど、それもそうだな」。子どもの様子を見ている私の姿をいぶかしがる教員もいましたが、自分の食べ方がいかにおいしいかを伝えてくれる子どもとの関わりはとても楽しい時間でした。

子どもたちの「ものの見方、捉え方」は、とても多彩です。日々、様々な場面で常に何かを見て感じ捉えています。もちろんその全てを個性として認める訳ではありません。マナーやモラル、周囲への不利益になる場面もあります。未成熟な子どもたちにその都度、称賛したり再考を促したりすることで、健全な人格の形成につなげていくことが、大人の役割と考えます。また、子どもたちは他と共感したり、自分とは異なる見方や考え方を受け入れたりすることで、自己の見方や捉え方を再構築していきます。

コロナ禍の2年前、臨時休校により友達と学校で過ごす時間を分断された子どもたちが、学校が再開したときに、まず感じたことの中で「友達と過ごせることの大切さ」が最も多く、オンラインによるリモートでつながってはいても、実際に対面して共に遊び共に学ぶことの大切さを改めて考えたそうです。徐々に以前のような日常が戻りつつある今、子どもたち一人一人のものの見方や捉え方を生かし、個の力を更に伸ばす教育活動を進めていくために、より一層安全な学校運営を教職員全員で取り組んでいきたいと思えます。

保護者の皆様には引き続き以下のことをお願いすることになります。

- ①児童の朝の検温と、検温結果等を健康カードに記述し毎日持たせてください。
- ②児童本人並びに同居家族に体調不良の方がいる場合は、必ず登校を見合わせてください。同居家族にPCR検査を受検する予定の方がいる場合も同様です。特に児童については、軽微な体調不良であっても大事を取って休養させてください。
- ③登校後の児童に体調不良が発症した場合は、すぐに学校から連絡をします。お迎えをお願いしますので、電話連絡への対応をお願いします。

ご理解の程よろしくお願ひいたします。

全員で作り上げたハヶ岳移動教室 第6学年 主任教諭 宇井 幹

ついに小学校生活集大成のビッグイベントとも言えるハヶ岳移動教室の日がやってきました。コロナ禍で制限されて過ごした数年間を考慮し、体験するプログラムを増やした行程でした。9月初めに実行委員を発足させ、行程の細案を何度も考えてしおりを作成したり、役割ごとに仕事を確認したり、できる限り子供たちの力で準備を進めました。現地では「包丁などでけが人が出ないかな?」、「疲れがたまって発熱者が出ないかな。」など、不安な点はいくつかありましたが、全行程元気いっぱいに過ごしました。子供たちには感謝の気持ちでいっぱいです。保護者の皆様には、たくさんの持ち物のご準備や提出物など、ご協力をいただきまして、誠にありがとうございました。

高根ラインガルテン

スタッフの方が優しく教えてくれてみんなで協力して楽しくできた。頑張って作ったほうとうは麺にコシがあり、カボチャもトロトロだった。

美しの森ハイキング

班の仲間がいたから安全に楽しく歩けた。自然の空気がとても楽しかった。歩くスピードが遅い私をみんな待ってくれた。ソフトクリームが美味しかった!



農業実践大学校

にんじんジャムは果物みたいに甘くて驚いた。チーズ作りは牛乳を振るのが大変だったけど、おいしくてびっくりした。牛は怖いイメージだったけど、なでると気持ちよさそうで、とてもかわいかった。

野菜チームではポップコーンを収穫した。家でも家庭菜園をやりたいと思った。



農業実践大学校で何ったお話 「勉強する意味について」
今頭の中に詰め込まれている沢山の知識は、少しずつ忘れていくけれど、頭に残ったものは自分が本当にやりたいと思うものの種になります。自分にはできないことをしてください。それから、誰が自分にとって大切になるかわからないから、出会ったすべての人を大切にしてください。

林業体験

受け口を切ってから後ろから受け口の上に切ることを知った。気が付いたらものすごく汗をかいて、くりした。木が倒れたときはスッキリした。とても地道な作業で大変だった。木1本切り倒すのが大変だった。

キャンプファイヤー

火の神の3人が火をつけてくれて、とても明るくなった。みんなで踊ったり歌ったりして楽しかった。火が消えるときは少し寂しかった。



野外炊飯

特に苦戦したのはじゃがいもの芽を取るところだった。火おこし担当と野菜担当といいチームワークで美味しいカレーができた。カレーを自分たちで作ることがどれほど大変かがわかった。みんなで食べるカレーはとてもおいしかった。生まれて初めて作ったカレーライス、とてもおいしくできて嬉しかった。鶴田先生の助言で早く火が付いた。ツヤツヤのご飯が炊けた。



【行程】

1日目	10月12日(水)
07:00	集合
09:40	高根ラインガルテン
13:00	美しの森ハイキング
15:00	ハイキング終了
15:30	まきばカフェ
16:00	少年自然の家着
17:00	入浴
18:30	夕食
19:00	ナイトハイク
21:30	就寝
2日目	10月13日(木)
06:30	起床
09:00	森林教室
09:30	間伐体験
13:15	昼食
14:30	野外炊飯
17:00	カレータイム
18:00	キャンプファイヤー
21:30	就寝
3日目	10月14日(金)
06:00	起床
06:20	朝のつどい
07:00	朝食
07:30	清掃
08:30	退所式
09:00	農業実践大学校
09:15	ワークショップ開始
11:30	昼食
12:30	チーズケーキ工房
13:30	出発
16:00	学校着

子どもの体力向上について

行事部スポーツテスト担当 教諭 近江 志保

体力は、人間の発達・成長を支え、人としての創造的な活動をするために必要不可欠なものです。近年、子どもの体力は低下傾向にあります。その背景には、電子機器の発達、コロナ禍における遊び場の減少があります。学校では、体力テストや体育、休み時間を使って、子どもたちの運動の機会を増やし、体力向上に努めています。

毎年実施している体力テスト結果には、学校と全国平均の相対的な比較を行う種目別データが報告されます。瞬発力や俊敏性など項目ごとに分析を行うと、持久力（シャトルラン）と筋パワー（握力）の点数においては、全国平均を上回っていた学年は男女ともにありませんでした。下記にシャトルランの記録のみを載せましたので、ご参照ください。南鶴牧小学校の校庭は芝生で走りやすく、運動に最適な校庭です。晴れている日の休み時間には、校庭に出てたくさん走ってほしいです。ご家庭でも、運動をする機会を作っていただければ幸いです。

女子	シャトルラン	体力合計点数	男子	シャトルラン	体力合計点数
1年	学校平均 14.3	31.7	1年	学校平均 16.7	29.3
	全国平均 15.0	30.2		全国平均 18.9	30.4
2年	学校平均 21.0	38.4	2年	学校平均 28.5	37.3
	全国平均 22.7	37.8		全国平均 28.9	37.9
3年	学校平均 28.3	46.4	3年	学校平均 33.3	42.3
	全国平均 29.0	44.4		全国平均 39.4	44.8
4年	学校平均 23.8	46.4	4年	学校平均 39.4	46.2
	全国平均 37.0	50.9		全国平均 46.8	50.3
5年	学校平均 39.2	54.3	5年	学校平均 46.4	52.4
	全国平均 44.0	57.1		全国平均 54.9	55.6
6年	学校平均 45.6	62.8	6年	学校平均 47.6	56.7
	全国平均 50.4	62.1		全国平均 63.6	61.5

全国学力・学習状況調査の結果と本校での取り組み

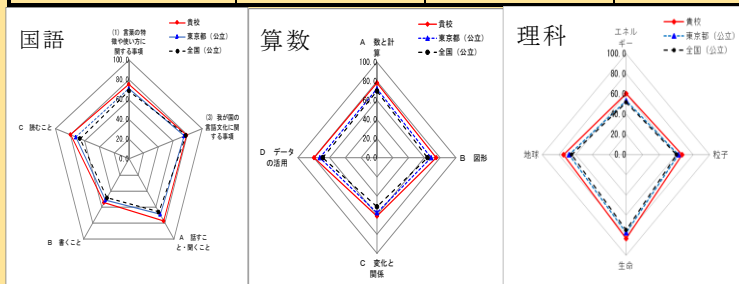
学力向上委員会担当 主任教諭 佐藤 俊輔

4月に行われた調査の結果と学習指導要領の内容の平均正答率の状況は以下の通りでした。

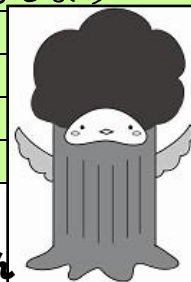
国語	平均正答数	平均正答率	中央値
本校	10.4/14	74%	11.0
東京都（公立）	9.6/14	69%	10.0
全国（公立）	9.2/14	65.6%	10.0
算数	平均正答数	平均正答率	中央値
本校	11.7/16	73%	13.0
東京都（公立）	10.7/14	67%	12.0
全国（公立）	10.1/14	63.2%	11.0
理科	平均正答数	平均正答率	中央値
本校	12.1/17	71%	13.0
東京都（公立）	11.1/17	65%	12.0
全国（公立）	10.8/17	63.3%	11.0

左記の表やレーダーチャートからも分かるように、全ての項目で東京都・全国の値を上回っています。しかしながら、国語では書くこと、算数では変化と関係、理科ではエネルギーと粒子の領域がやや低い傾向にあります。また、選択式より記述式の問いの方が著しく低いという傾向も見られました。

こうした結果を受け、本校では、体験をしたり、個人でじっくり思考したり、友達と考えを共有したりする場面を設定し、基礎・基本の定着を図る為に、授業改善プランを作成・実施し授業改善に取り組んでいます。また、今年度から国語科を中心とし「伝え合う力」を育てる授業作りを校内研究のテーマとし、実践に励んでいる所でもあります。今後はお子さんの様子を通じて各取り組みの成果を感じてもらえればと思います。



今年度の重点目標	自分が大切 みんなが大切 ・あいさつをしよう ・きまりを守ろう ・協力しよう
1 1月の生活指導目標	まわりの人のことを考えよう
1 1月の安全指導目標	行き先と変える時間を知らせよう
1 1月の保健指導目標	しせいを正しくしよう
1 1月の給食指導目標	感謝の気持ちで食事をしよう



11月の行事予定

新型コロナウイルス感染状況等により、
変更する可能性があります。11月のしばちゃん

1日(火) 全校一斉朝読書 スクールカウンセラー勤務日 アクトブルー水泳指導(1・4・5・ふたば1～5年)	26日(土) 芝生管理作業 Gネット会議 (サッカー/3年3組/ふたば) なな山観察会予備日
2日(水) 安全指導日 わかば面談終 放課後子ども教室	28日(月) 放送朝会
3日(木) 文化の日 B時程午前授業 学校公開 道徳授業地区公開講座 学校運営協議会	29日(火) 全校一斉朝読書 スクールカウンセラー勤務日 クラス遊び ふたば校外学習
4日(金) 振替休業日	30日(水) 4校時まで モーニング・プラス(1・2年) がん教育(6年) 希望者面談① 放課後子ども教室
5日(土) 芝生管理作業(サッカー/3年1組/6年3組) 合唱団練習	12月1日(木) モーニング・プラス(3・4年) 集会 芝生の日
7日(月) 児童朝会 脊柱側弯検診(5年)	2日(金) モーニング・プラス(5・6年) 音楽発表会(5年) 小中児童生徒交流会(6年)
8日(火) 全校一斉朝読書 スクールカウンセラー勤務日 アクトブルー水泳指導(1・4・5・ふたば1～5年)	3日(土) 芝生管理作業 (サッカー/1年1組/5年3組) 刃研ぎ講習会・芝生倉庫大掃除・ 養生シート整備
9日(水) モーニング・プラス(1・2年)	5日(月) B時程4校時まで 藍染め(5年) 希望者面談②
10日(木) モーニング・プラス(3・4年) 集会 ブラッシング指導(4年)	6日(火) 4校時まで スクールカウンセラー勤務日 校内研究会(6年2組のみ5時間授業)
11日(金) モーニング・プラス(5・6年) 避難訓練	7日(水) モーニング・プラス(1・2年) 安全指導日 エコプロ(6年) 社会科見学(5年) 放課後子ども教室
12日(土) 芝生管理作業(ボーイズ/3年2組/5年)	8日(木) B時程4校時まで 集会 モーニング・プラス(3・4年) 希望者面談③
14日(月) 放送朝会 しばちゃんタイム(1・5年)	9日(金) B時程4校時まで モーニング・プラス(5・6年) 希望者面談④
15日(火) 全校一斉朝読書 スクールカウンセラー勤務日 アクトブルー水泳指導(1・4・5・ふたば1～5年)	10日(土) 芝生管理作業
16日(水) B時程4時間 モーニング・プラス(1・2年) 市小研研究授業 1年3組・5年1組 (1年3組・5年1組は5校時まで) 放課後子ども教室	12日(月) 放送朝会 しばちゃんタイム(3・6年)
17日(木) モーニング・プラス(3・4年) 集会 社会科見学(4年)	13日(火) 全校一斉朝読書 スクールカウンセラー勤務日 しばちゃんタイム(1・5年)
18日(金) クラブ活動 藍染め(5年)	14日(水) 放課後子ども教室
19日(土) 芝生管理作業 (おやじの会/2年2組/6年)	15日(木) 集会 しばちゃんタイム(2・4年) 消防署見学(3年)
21日(月) 放送朝会 芝生の日	16日(金) 鶴っ子祭り準備 避難訓練
22日(火) 全校一斉朝読書 スクールカウンセラー勤務日 アクトブルー水泳指導(1・4・5・ふたば1～5年)	17日(土) B時程4校時まで 鶴っ子祭り
23日(水) 勤労感謝の日 なな山観察会	
24日(木) モーニング・プラス(3・4年) 集会 臨時歯科健診	
25日(金) モーニング・プラス(5・6年) 委員会活動⑧	

予定下校時刻	A(月・火・木)	B(水・金・土)
4時間授業給食なし	—	12:15
4時間授業給食あり	13:20	13:05
5時間授業	14:35	14:05
6時間授業	15:20	14:55
7時間授業	—	15:40

授業時間	月	火	水	木	金
1年	4	5	5	5	5
2年	5	5	5	5	5
3年	5	6	5	6	5
4・5・6年	6	6	5	6	7

LINEへの登録ありがとうございました。

一斉メールから多摩市公式ラインへの切替えに伴う登録作業にご協力いただきありがとうございました。運用に伴い以下の点について改めてご確認をおねがいします。

- ①これまでのメールボックスへの配信からLINEへの配信となります。
- ②LINEを使用した学校との相互通信ではありません。返信や書き込みはご遠慮ください。
- ③これまでのメールシステムは運用停止となります。