



たいさんぼく



SDGs をわたしの胸に

校長 関口 寿也

1学期も残すところ3週間となりました。先日の学校公開日には、多くの保護者の皆様にご来校いただきました。5年生の芝生管理作業体験授業や保護者向けセーフティ教室へのご参加、午後に行われたおやじの会主催によるエアコンフィルター、扇風機の清掃活動と併せて、お礼申し上げます。ありがとうございました。学校内では、朝夕のビオトープから聞こえるカエルの鳴き声や、水泳の授業、教室で飼っていたヤゴの羽化など、夏の到来を感じさせます。

さて、右のロゴをご覧になったことがあると思います。国連が2015年9月に、より良き将来を実現するために今後15年かけて極度の貧困、不平等・不正義をなくそうと採択した、私たちの地球を守るための計画「アジェンダ2030」に記載された、人間、地球及び繁栄のための行動計画SDGs(持続可能な開発目標)です。17の目標と169のターゲットからなり、地球上の誰一人として取り残さないことを誓っています。6月28日～30日に大阪で行われていたG20でも、SDGsの中の



いくつかの課題が、主要テーマとして話し合われました。各国政府や民間企業では、SDGs達成へ向けた活動が始まっています。例えば、金融機関には炭素集約型事業(石油、石炭、ガスなど化石燃料を扱う事業)を行う企業への投融資を減らす潮流【ESG投資】があります。将来性がないという認識です。また、企業が事業運営に必要な電力を100%再生可能エネルギーで行う【RE100】にも、国内で15社が参加しています。「手を挙げなければ始まらない。手を挙げれば同志が集まってくる。」と、持続可能な社会に向けた企業としての気概が感じられます。農水省が、今年、恵方巻について異例の呼びかけを行った【フードロス問題】。プラスチックストローで話題になっている【マイクロプラスチック問題】もそうです。

学校教育活動においても、SDGs意識しなければならない重要課題です。昨秋の学校便りでお知らせした給食のストローを使わない有志の活動は継続中です。5月中旬に、半年間で集まったストロー10,283本を廃棄しないことを前提に給食センターで引き取ってもらいました。今年度から一新した「総合的な学習の時間」のカリキュラムは、先の読めないこれからの社会に対応できる人材の育成を主眼にしています。地球温暖化が懸念される中で、先日の運動会は5月としての最高気温を記録するほどの真夏日でした。これまでのやり方では持続不可能になってきています。次年度に向けて大胆な変革を検討中です。もちろん、新しい物事ばかりでなく、【公平・公正】や【健康】【平和】など、これまで通り取り組むものもあります。すべてSDGsの中に記されていることで、子供たちのために取り組みが不可欠です。一つ一つ、確実に課題解決していくほかにありません。



スウェーデンでは、15歳の少女が気候変動(温暖化)への有効な対策を行わない政府に対して、学校ストライキを毎週金曜日に行っているそうです。活動はSNSを通して世界中に拡散しています。温暖化をはじめとした私たちの大地の諸課題が、抜き差しならない状況になってきていることは疑う余地がありません。その意味では、15歳の少女のように意志をもって行動できる子供たちを育てることもSDGsの目標達成をかなえることに繋がります。未来の大人づくりが学校の使命であるはずですから。

最後に、学校ストライキに賛同する子供たちの言葉を紹介します。

「大人たちは『未来のために勉強しなさい』と言う。でも、今のまま気候変動が進めば、まともな未来なんてないかもしれない。たくさん勉強して気候変動の危機を訴えてもまったく耳を貸さないのなら、どうして一生懸命勉強していただけるの？」

さて、私たちはどう答えるのでしょうか。行動しなければならないのは、大人なのかもしれません。

委員会活動・クラブ活動にも、一生懸命取り組んでいます！！

特別活動部 クラブ・委員会担当 主任教諭 佐藤 俊輔

今年度の委員会活動が4月に発足しました。代表、集会、体育、放送、図書、保健、給食、飼育、環境、音楽の10の委員会で活動しています。

各委員会の特色によって、全校への啓発や校内放送、飼育、空気入れや古紙回収、募金活動やあいさつ運動、集会の計画など、活動の中身は異なりますが、どの委員会も5・6年生がより良い学校生活を目指して、様々な活動を企画しています。

また、日々の生活が快適になるような常時活動も行っています。

5・6年生が集まり、力を合わせて頑張る姿はとてたくましく、頼もしいものです。今後も全校児童に喜んでもらえることで、活動の良さを実感してくれるのではないかと思います。

今年度のクラブ活動は5月に発足しました。昨年度とは少し変わり、サッカー、おにごっこ、ドッジボール、バドミントン、バスケットボール、卓球、科学実験、家庭科、昔遊び、茶道、いご・しょうぎ、イラスト・図工、タブレットの13のクラブで活動しています。

1年間継続して活動を行うことで、自身の技術を向上させることができます。さらに、異学年と一緒に活動することで、自然と教え合いや学び合い、助け合いが起きている姿も見られます。学年を越えて互いの良さを見付けることのできるクラブ活動の時間は、毎回とても楽しみな時間となっています。

3階算数教室前に委員会活動・クラブ活動の計画表を掲示しています。各委員会・クラブでどのような活動を行っているのか、翌月の予定は何かを所属児童だけでなく、全校児童が確認できるようにしています。高学年は自分自身でチェックを、低・中学年は来年、再来年に向けて、大いに活用してもらいたいと思います。



11年目の芝生校庭

行事部 芝生管理担当 教諭 亀井 崇史

「今日は外で遊べるかな。」前日に雨が降ると、子供たちは芝生の上で遊ぶことを心待ちにして登校してきます。梅雨が始まり、青空が貴重な季節になりましたが、芝生のおかげで校庭がぬかるむこともなく、雨さえ上がれば外で遊ぶことができます。先日の運動会は確かに気温が高かったのですが、それでも土の表面温度と比べると芝生の表面温度は20度近く低かったことは驚異的な数字だと思います(たいさんぼく6月号参照)。これも芝生のおかげです。

そんな本校では、大きな特色である広大な芝生校庭を生かした取組として、「芝生の日」を設定しています。その日は1年生から6年生まで、そして、教員もはだして遊びます。「今日は芝生の日だからみんなでおにごっこをしよう！」と意気込む子供も多く、芝生の良さを存分に楽しむことができる機会となっています。

長い冬を耐えた一年草の冬芝の下から10年間守られ続けた多年草の夏芝が今年も力強く伸びてきました。子供たちはその“歴史”を裸足で踏みしめているのです。また、子供たちが踏みしめているものは“歴史”だけではありません。日頃から、土曜日に芝生管理をしてくださる地域の方や保護者の皆様の“優しさ”も踏みしめています。皆様の芝生管理作業のお手伝いをしようという思いがふかふかの芝生に成り代わり、児童を守っていただけていることに対して改めて感謝申し上げます。今年から児童が芝生管理に参加するとスタンプがもらえる取組を実施しています。スタンプが5つたまると表彰します。このスタンプカードは、芝生管理作業の参加者を増やすため、昨年度の父母と教職員の会の芝生担当の方が提案し、作成してくださいました。

保護者・地域・学校が連携して子供たちを育てることで教育的効果が高まることは、様々なところで指摘されています。芝生を通して理想的な環境が生み出されていることも、また、芝生の良さと言えるでしょう。「すべては子供たちのために」。今後ともご協力をよろしくお願いいたします。



かがやきタイム（ソーシャルスキルトレーニングについて）

特別支援部 SST担当 主任教諭 白井 泉

ソーシャルスキルという言葉を知っていますか？

ソーシャルスキルとは、集団行動をとったり、よりよい人間関係を構築したりするうえで必要な技能のことです。具体的には、授業や集団活動に上手に参加したり、友だちやまわりの人と円滑にコミュニケーションをとったり、友達を作り関係を維持したりするなどの技能です。本校では、1・2年生が『かがやきタイム』というソーシャルスキルトレーニング（SST）の学習を行っています。

「かがやきタイム」では、「あいさつ」「声の大きさ」「話の聞き方」「言葉遣い」など学校生活を円滑に送るための基本的なスキルを学習します。

1年生では、4月の入学当初に『よい座り方』『よい姿勢』について学習しました。

「姿勢をよくしなさい」と言うことがありますが、具体的にはどうすることなのでしょう。体のどの部分をどのようにすればよいのか、1年生でも分かりやすく、イメージがもてるように合言葉にして教えました。それが、「グー チョキ パーのしせい」です。

★グー・・・机や背もたれとの距離をとる

★チョキ・・・背筋を伸ばす

★パー・・・手を膝にのせる

教師が「よい姿勢」と言うだけで、「グー チョキ パー」の合言葉とともに子供たちは姿勢を整えることができます。

みんなで学び、みんなで身に付けることで、適切な行動や人との上手なかかわり方が身に付き、スムーズに学校生活を送ることができるようになります。



今後も、様々な学習場面や生活場面で困った時に「かがやきタイム」で学習した内容を思い出して、問題を解決したり自信をもって行動したりできるよう支援していきたいと思います。

「ふたば学級 開級」

ふたば学級担任 教諭 柳村 優子

ふたば学級は、今年度開級した特別支援学級（自閉症・情緒障がい学級）です。

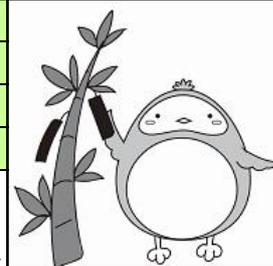
今年度は1年生2名、2年生2名、3年生1名の5名でスタートしました。音楽、図工そして体育は、担任2名と共に講師が指導を行います。子供一人一人のニーズに応じたきめ細かい教育が受けられる体制となっています。

日常生活の指導では「自分のことを自分で行う」という身辺自立のスキルの獲得が目標です。また、1年生から3年生までの小集団の中で、自分が周りのために、どのようなことができるかを考えながら当番活動や係活動にも取り組んでいます。視覚や聴覚などの感覚刺激が苦手な子供もいます。環境からの不快感を「苦手」と理解し、その対応方法を一緒に考えたり、試したりしています。

学習では、通常の小学校の教育課程が基準になっています。教科指導では、通常の学級と同じ教科書を使用しています。授業の支援として、教科書を読むことが苦手だったり、書くことが苦手だったりする児童のために、手製の支援グッズを用いるだけでなく、デジタル機器も併せて使用し、指導をしています。これは、進学や就職した際に活用できることを目指しています。さらに、通常の教科指導に加えて、特別支援学級の特徴の一つである「自立活動」を行っています。「自立活動」は、将来の社会生活に必要な力を身に付けるための学習です。手先の巧緻性を高めるための活動や学級園での栽培、調理実習、公共施設の利用、アナログゲームなど様々なアクティビティを通して自分の好きなことを見付けたり、得意なことを伸ばしたりします。子供たちは「自立活動」の時間をとても楽しみにしています。

ふたば学級では、子供たち一人一人が、自分の気持ちを大事にし、自分の力を信じて、最後まで様々な課題に取り組める環境を提供し、教育活動を進めています。

今年度の重点目標	自分が大切 みんなが大切 ・あいさつをしよう ・きまりを守ろう ・協力しよう
7月の生活指導目標	進んで行動しよう
7月の安全指導目標	危険な遊びはやめよう
7月の保健指導目標	体の清潔に気をつけよう
7月の給食指導目標	食事の前に手をあらおう



7・8月の行事予定

<p>1日(月) 児童朝会 教育委員会訪問</p> <p>2日(火) 保護者会(2・4・6年)14:45 全校一斉朝読書 スクールカウンセラー勤務日 放課後子ども教室</p> <p>3日(水) 4校時まで(6年3組5校時まで) 安全指導日 研究授業(6年3組) たてわり班遊び 放課後子ども教室</p> <p>4日(木) 保護者会(1・3・5年・ふたば)14:45 学力向上を図るための調査(5年) 父母教世話人会 10:00 放課後子ども教室</p> <p>5日(金) なんでもだれでもコンサート</p> <p>6日(土) 芝生管理作業(1年2組・4年2組/おやじの会)9:00</p> <p>8日(月) 児童朝会 なんでもだれでもコンサート わかば1学期終</p> <p>9日(火) 社会科見学(5年)工場見学 全校一斉朝読書 スクールカウンセラー勤務日 なんでもだれでもコンサート 青少協防犯パトロール16:30 まろにえ公園</p> <p>10日(水) こころの劇場(6年) クラス遊び 放課後子ども教室</p> <p>11日(木) 児童集会 避難訓練</p> <p>12日(金) モーニングプラス1学期終 クラブ活動⑤ 青少協地区委員会 19:00</p> <p>13日(土) 芝生管理作業(2年1組・4年3組/ボーイズ)9:00 南鶴牧小グリーンネットワーク委員会④10:30</p> <p>15日(月) 海の日</p> <p>16日(火) 金曜時程 スクールカウンセラー勤務日 アイ刈取(5年)</p> <p>17日(水) 金曜時程 芝生の日 委員会活動④</p> <p>18日(木) 児童集会 着衣水泳(6年) 給食終 大掃除</p> <p>19日(金) 4校時まで</p> <p>20日(土) 金曜時程4校時まで 第1学期終業式</p> <p>21日(日) 夏季休業日始 参議院議員通常選挙</p> <p>22日(月) ラジオ体操前期始 6:20 夏季プール①(イルカ教室)</p>	<p>23日(火) 夏季プール②(中学年/低学年) ぐんぐん教室①(低学年/中学年)</p> <p>24日(水) 夏季プール③(低学年/高学年) ぐんぐん教室②(高学年/低学年)</p> <p>25日(木) 夏季プール④(中学年/高学年) ぐんぐん教室③(高学年/中学年) 学校図書館開館 8:30~12:30</p> <p>26日(金) ラジオ体操前期終</p> <p>27日(土) 鶴牧東公園野外コンサート 18:00</p> <p>28日(月)~8月4日(日) 第69回はたらく消防 の写生会展示会(丘の上プラザ4階)</p> <p>30日(火) NHK合唱コンクール予選(合唱団)</p> <p>8月3日(土) 芝生管理作業(2年2組・3組、3年 1組・2組/サッカー)8:00</p> <p>8日(木) 星を見る会 19:00 大松台小</p> <p>10日(土) 芝生管理作業(1年1組・2組、6年1 組・2組・3組/ボーイズ)8:00 南鶴牧小グリーンネットワーク委員会⑤9:30</p> <p>11日(日) 山の日</p> <p>12日(月) 振替休日</p> <p>13日(火)~16日(金) 閉庁日 緊急連絡先 多摩市教育委員会 338-6913</p> <p>13日(火) 青少協防犯パトロール6:30 まろにえ公園</p> <p>17日(土) 芝生管理作業(2年1組・2組・3組、 4年1組・2組・3組/サッカー)8:00</p> <p>20日(火) 夏季プール⑤(低学年/中学年) 学校図書館開館 8:30~12:30</p> <p>21日(水) 夏季プール⑥(低学年/高学年)</p> <p>22日(木) 夏季プール⑦(中学年/高学年検定)</p> <p>22日(木)~28日(水)土日を除く ラジオ体操前後期 6:20</p> <p>23日(金) 夏季プール⑧検定(低学年/中学年)</p> <p>24日(土) 芝生管理作業3年1組・2組、5年1 組・2組・3組/おやじの会)8:00</p> <p>29日(木) 鶴牧中学校体験授業(6年)13:45</p> <p>31日(土) 芝生管理作業6年1組・2組・3組/お やじの会)8:00 夏季休業日終</p> <p>9月2日(月) 第2学期始業式</p>
---	--

通常の授業時間	月	火	水	木	金
1年	4	5	5	5	5
2年	5	5	5	5	5
3年	5	6	5	6	5
4・5・6年	6	6	5	6	7

予定下校時刻	月・火・木曜日	水曜日	金曜時程
4時間授業給食なし			12:20
4時間授業給食あり	13:10	13:20	13:05
5時間授業	14:30	14:20	14:00
6時間授業	15:20		14:50
委員会活動後			14:30
7時間授業			15:35

※東京五輪音頭-2020-講習会 7月7日(日)14:00~16:00 からきだ菖蒲館 2F ホールで開催します。