



NANTSURU FRIENDS

たいさんぼく



HP <http://schit.net/tama/esminamitsurumaki/>

E-mail daihyo-minamiturumaki-sho@city.tama.ed.jp

目標が育む力

校長 森 信行

この夏、合唱団の活躍をホームページで見ていただいた方もいらっしゃると思います。南鶴牧小学校合唱団「Musical Notes」は、NHK全国学校音楽コンクールの東京都ブロック予選で金賞を受賞し、東京都本戦へ進みました。

8月10日の本戦には、東京都の各ブロックを勝ち上がってきた学校が集い合い、とても素晴らしい歌声を聞くことができました。本校の合唱団も本戦のステージで積み上げてきた力を大いに発揮していました。

コンクールが終わり会場の外へ集合し、顧問やピアノ演奏の先生方に感謝の言葉を述べている子どもたちの姿から、短期間での急速な成長を感じました。成長といっても、合唱そのものの技能だけではありません。

練習中に互いの考えを伝え合い向上しようとする力、特にパートごとの小グループでは以前にも増して意見をぶつけ合う姿が見られました。また、ブロック予選後に当日の動画を閲覧した際には、声の出し方やブレスの仕方等を楽譜に記録し、次の練習に生かそうとする姿がありました。

これは合唱団に限らず、伝え合う力の育成や自らを振り返る力の育成を目指している、本校の教育活動とも関連しています。

コンクールには結果を目指して出場するので、どの賞を受賞した、スポーツでいえば勝敗にかかわることは最大の関心事になります。しかし、競い合いの中にこそ主体的に取り組む姿勢が生まれ、その繰り返しが勝敗を超えた普遍的な力を育むことになります。大切なことは、喜びや悔しさが少し覚めて冷静になったときに、目標への道程を振り返り、新しい一歩を踏み出すことだと思います。

目標が明確になったときに、子どもたちは急速に成長することを目の当たりにすることができ、私自身にとっても学ぶことの多い機会になりました。合唱団の活動は今後も続きます。直近でいうと、9月のエコスポ祭りや学区内マンションのお祭りに出演を予定しています。Nコンのステージに立てなかったメンバーも歌声を披露することになります。お時間があれば、合唱団の応援に来ていただきたいと思います。

さて、話題は変わりますが多摩市の感染レベルが8月4日付で「レベル3」へ引き上げられました。本校としては7月22日までと同様の感染対策を施しながら、教育活動を進めてまいります。また、遠足等の校外学習や宿泊が伴う移動教室は、先方の施設や交通機関へ感染対策を確認しながら予定通り行う方針です。よって、電車・路線バス等の公共交通機関を使用することがあります。

保護者の皆様には引き続き以下のことをお願いすることになりますが、ご理解の程よろしくお願いいたします。

- ①児童の朝の検温と、検温結果等を健康カードに記述し毎日持たせてください。
- ②児童本人並びに同居家族に体調不良の方がいる場合は、必ず登校を見合わせてください。同居家族にPCR検査を受検する予定の方がいる場合も同様です。特に児童については、軽微な体調不良であっても大事を取って休養させてください。
- ③登校後の児童に体調不良が発症した場合は、すぐに学校から連絡をします。お迎えをお願いいたしますので、電話連絡への対応をお願いいたします。

いじめ防止対策について 生活指導主任 主幹教諭 大島 順一郎

すべての教職員が、「いじめはどの児童にも、どの学校においても起こりうる、誰もが加害者にも被害者にもなり得る」という認識に立ち、家庭や地域と連携して、いじめの未然防止と早期発見・早期対応、そして解決へと結び付けていくことが、本校のいじめの防止の基本的な考え方です。

具体的な流れです。まず、毎月、児童にいじめアンケートを実施します。次に、その結果を受け、いじめ防止対策委員会を開きます。委員は、管理職や学年主任、養護教諭の他に、スクールカウンセラーといった専門家も参加しています。いじめ防止対策委員会で話し合われたことは、生活指導夕会という全教職員が参加する場で共有します。

毎月のいじめ防止対策委員会の実施は、いじめの早期発見・対応に効果を発揮しています。深刻化する前に状況を把握することで、すぐに対応に当たることができます。各学年からも、早期対応の成果が報告されています。

いじめの防止には、学校と家庭との連携も欠かせません。何かお子さんの様子で気になることがあれば、いつでもご連絡ください。子どもが発するサインに気が付いていけるよう、日々声をかけたり様子を見たりといった一つ一つの積み重ねが、いじめの防止につながっていくと考えています。

定期健康診断を終えて

養護教諭 小田桐 愛

今年度の児童定期健康診断も全項目を無事に終え、各ご家庭へ健康カードや通知にて結果を報告することができました。日頃よりご理解、ご協力いただき、ありがとうございます。

今回は本校児童の視力別の割合を出してみました。視力 1.0 未満の者の割合は、年齢が高くなるにつれておおむね増加傾向となっており、1年生のときに約5人に1人だったところ、6年生になると約2人に1人になっています。若年の近視は遺伝的要因の他、生活習慣的要因によっても引き起こされます。何を見ているかに関わらず、「近くで見る作業」が特に影響を与えるようです。新しい情報として、屋外での活動時間が長い子どもは近視が進行しにくいことが分かってきたそうです。(太陽光に含まれるバイオレット光の効果によるものだそうです。)

気温が下がってきたら、少しずつ外で過ごす時間を増やし、目・心・体をリカバリーしていきましょう。

| 南鶴牧小 | 視力別割合 (矯正合) | |
|------|-------------|-------|
| | 1.0以上 | 1.0未満 |
| 1年生 | 78.9% | 21.1% |
| 2年生 | 76.8% | 23.2% |
| 3年生 | 84.1% | 15.9% |
| 4年生 | 61.3% | 38.7% |
| 5年生 | 63.7% | 36.3% |
| 6年生 | 49.4% | 50.6% |

宿泊できなかった学習の報告

ふたば学級 主任教諭 柳村 優子

ふたば学級では、7月下旬に校内での宿泊学習を企画しました。親元を離れる2日間で身辺自立だけではなく、たてわり班で様々な活動を通じて異学年交流を深めること、また、高学年で行われる2度の宿泊学習に向け見通しをもてることを目的としていました。5、6年生が中心となり、6月から「みんなde」過ごす班を決めたり、「みんなde」楽しく取り組める活動（夏祭り、ナイトハイク、陶芸体験、そしてエアスイカわり等）を計画したりしました。学校公開では宿泊学習についてのプレゼンテーションをふたば学級の児童や保護者を対象に行いました。しかし、急激な感染症拡大のため、宿泊は中止、活動規模も縮小となりました。その決定に涙を流す6年生もいましたが「できることを全力で楽しもう。」と気持ちを切り替えて計画を見直し、新しい計画の下で2日間を過ごしました。閉会の挨拶では、6年生が「今回は残念でしたが、来年、ぜひ5年生が宿泊学習をしてください!!手伝いに来ます。」と力強く語っていました。



たくさんの人の心に残るような歌声を 合唱団顧問 教諭 柰谷 実紀

南鶴牧小学校の特色ある教育活動の一つに合唱団の活動があります。南鶴牧小学校合唱団 Musical notes は結成 11 年目になり、団員は 4 年生から 6 年生の合わせて 62 名です。今年度は「たくさんの人の心に残るような歌声」を目標に活動しています。

この夏、NHK 全国学校音楽コンクールに出場しました。また、今年度は合唱研究会主催の課題曲講習会でモデル合唱団をつとめ、今年度の課題曲「とどいてますか」の作曲者である新実徳英先生に直接ご指導いただきました。コンクール出場メンバー 29 名は課題曲講習会に向けて、熱心に練習を重ねました。それに向けて合唱研究会会員の先生方からもご指導いただきました。先生方から様々な角度でご指導いただき、子どもたちは大きく成長しました。課題曲講習会では約 1 時間、新実先生のご指導を全て自分たちのもの出来るように、集中して取り組みました。その一生懸命な態度、前向きな姿勢に作曲家の先生からお褒めの言葉をいただきました。子どもたちの自信につながり、合唱に取り組む態度や姿勢にも変化がありました。コンクールが近づくにつれ、「ここが以前言われていたのにできていません」「この部分はもっと〇〇のように歌った方が良いと思います」と子どもたちの意見で溢れるようになりました。合唱の技術的な向上も大切ですが、合唱団の活動を通して、一つの目標に向かって、子どもたちが自ら考え、仲間と協力して真剣に取り組む大切な力が育っているように思いました。東京都予選で金賞を受賞し、東京都本選へ進むことができました。本選の結果は優良賞。他の学校のハイレベルな演奏から、多くの刺激をもらいました。コンクールの演奏を聴きにきてくださ



った保護者や関係者の方から、「感動した」「心に響いた」と感想をいただきました。今年度の目標「たくさんの人の心に残るような歌声」に近づいてきているように思います。今後はコンクールメンバーだけでなく 62 名全員で、本校でのコンサートや地域のイベントに出演予定です。皆さまの心に残るような歌声を目指して、練習し続けます。最後になりましたが、合唱団の活動にご理解ご協力をいただいている全ての皆さまに感謝申し上げます。今後とも合唱団への応援をよろしくお願いいたします。

通知表について 研究部 通知表担当 主任教諭 宮入 節子

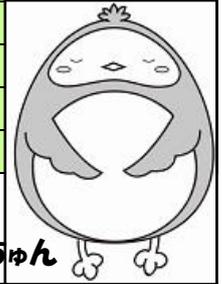
9 月 17 日（土）の前期終業式の日、通知表「あゆみ」を子どもたちに渡します。1 年生にとっては、入学後初めての通知表になります。本校では、一昨年度から学習指導要領の改訂に合わせ、全学年全教科で「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の 3 項目に統一しました。それぞれの項目でどのようなことを評価するのかという具体的な内容につきましては、「評価基準」という形で説明したものを 7 月の保護者会でお配りしてあります。

通知表は、一人ひとりの学習の成果を表したものです。低学年は 2 段階、中・高学年は 3 段階で評価しますが、教師は「できる」を目指して授業を行っています。ぜひ、お子さんの「できるようになったこと」に目を向けて、通知表をご覧ください。ご家庭とは異なる学校の中で子どもたちが頑張っている点を認め、大いに褒めてあげてください。

子どもたちの大きな意欲につながります。また、「できる」に届かなかった部分については、一緒に復習したり、取り組み方のアドバイスをしたりして、励ましてあげてください。

| 児童氏名 () | | 学習の記録 | | 評価 | 備考 |
|----------|---------------|-------|-----|----|----|
| 姓 | 名 | 達成度 | 達成度 | | |
| 国語 | 知識・技能 | | | | |
| | 思考・判断・表現 | | | | |
| | 主体的に学習に取り組む態度 | | | | |
| 社会 | 知識・技能 | | | | |
| | 思考・判断・表現 | | | | |
| | 主体的に学習に取り組む態度 | | | | |
| 算数 | 知識・技能 | | | | |
| | 思考・判断・表現 | | | | |
| | 主体的に学習に取り組む態度 | | | | |
| 理科 | 知識・技能 | | | | |
| | 思考・判断・表現 | | | | |
| | 主体的に学習に取り組む態度 | | | | |
| 環境 | 知識・技能 | | | | |
| | 思考・判断・表現 | | | | |
| | 主体的に学習に取り組む態度 | | | | |
| 総合 | 知識・技能 | | | | |
| | 思考・判断・表現 | | | | |
| | 主体的に学習に取り組む態度 | | | | |
| 体育 | 知識・技能 | | | | |
| | 思考・判断・表現 | | | | |
| | 主体的に学習に取り組む態度 | | | | |

| | |
|-----------------|--|
| 今年度の重点目標 | 自分が大切 みんなが大切 ・あいさつをしよう ・きまりを守ろう ・協力しよう |
| 9月の生活指導目標 | はじめをつけた生活をしよう |
| 9月の安全指導目標 | 右側を静かに歩こう |
| 9月の保健指導目標 | 規則正しい生活をしよう |
| 9月の給食指導目標 | 食べ物の働きを考えよう |



8・9・10月の行事予定

非常事態宣言等の延長等により、変更する可能性があります。

9月のしばちゃん

| | |
|---|---|
| <p>8月30日(火) B時程4校時まで スクールカウンセラー勤務日</p> <p>31日(水) B時程4校時まで 安全指導</p> <p>9月1日(木) 児童集会 給食始 かがやきタイム(1年)終</p> <p>2日(金) 委員会活動⑤</p> <p>3日(土) 芝生管理作業 8:00 (サッカー/4年1組、5年1組)</p> <p>4日(日) 青少協あいさつ運動 京王プラザ前 10:30～</p> <p>5日(月) 児童朝会 小児生活習慣病健診(5年) 図書館見学(2年) わかば指導始</p> <p>6日(火) 全校一斉朝読書 スクールカウンセラー勤務日</p> <p>7日(水) モーニング・プラス(1年始、2年)</p> <p>8日(木) 児童集会 モーニング・プラス(3・4年) かがやきタイム(2年)始 父母と教職員の会世話人会 10:00</p> <p>9日(金) モーニング・プラス(5・6年) クラブ活動⑤ かがやきタイム(2年)終 青少協地区委員会 19:00 鶴牧中</p> <p>10日(土) 芝生管理作業 9:00 (ボーイズ/4年2組、5年2組) 南鶴牧小グリーンネットワーク委員会②10:30</p> <p>12日(月) 児童朝会 しばちゃんたタイム(1・5年) ふたば合同見学会</p> <p>13日(火) 全校一斉朝読書 スクールカウンセラー勤務日 しばちゃんたタイム(2・4年) 社会科見学(5年) JUKI 鶴牧中職業体験(15日まで) 青少協防犯パトロール 17:00</p> <p>14日(水) 4校時まで(4年2組のみ5校時まで) モーニング・プラス(1・2年) JUKI 見学(5年) 父母教イベント「防災訓練」</p> <p>15日(木) 児童集会 モーニング・プラス(3・4年) しばちゃんたタイム(3・6年) JUKI 見学(5年) 交通安全教室(2年)</p> <p>16日(金) モーニング・プラス(5・6年) わかば指導終</p> | <p>17日(土) B時程4校時まで 前期終業式 芝生の日 芝生作業体験(4年) 第12回エコスポ祭り</p> <p>18日(日)～25日(日) 秋季休業日 (19日敬老の日、20日9/17振替、21・22日秋季特別休業日、23日秋分の日)</p> <p>24日(土) 芝生管理作業 9:00 (おやじの会/3年1組、3年2組)</p> <p>26日(月) 後期始業式 身体計測(6年) わかば指導・面談始</p> <p>27日(火) 全校一斉朝読書 スクールカウンセラー勤務日 身体計測(5年) 遠足(4年) クラス遊び</p> <p>28日(水) モーニング・プラス(1・2年) 身体計測(3年) 芝生オーバーシート(以降養生期間)</p> <p>29日(木) モーニング・プラス(4年) 身体計測(4年) 遠足3年</p> <p>30日(金) モーニング・プラス(5・6年) 身体計測(2年) 委員会活動⑥</p> <p>3日(月) 児童朝会 避難訓練(煙) 身体計測(1年)</p> <p>4日(火) 児童集会 スクールカウンセラー勤務日 読書旬間始 生活科見学(1・2年)</p> <p>5日(水) モーニング・プラス(1・2年) 安全指導日</p> <p>6日(木) モーニング・プラス(3・4年) 全校一斉朝読書 アクアブルー水泳指導(2・3年)</p> <p>7日(金) モーニング・プラス(5・6年) クラブ活動⑥</p> <p>10日(月) スポーツの日</p> <p>11日(火) 児童集会 スクールカウンセラー勤務日 移動教室事前健診(6年)</p> <p>12日(水) 4校時まで(5年3組のみ5校時まで) モーニング・プラス(1・2年) 八ヶ岳移動教室(6年、14日まで)</p> <p>13日(木) モーニング・プラス(3・4年) 全校一斉朝読書 アクアブルー水泳指導(2・3年)</p> <p>14日(金) モーニング・プラス(5・6年) 鶴中音楽祭</p> |
|---|---|

| 予定下校時刻 | A(月・火・木) | B(水・金・土) | 授業時間 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|-----------|----------|----------|--------|---|---|---|---|---|
| 4時間授業給食なし | - | 12:15 | 1年 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 4時間授業給食あり | 13:20 | 13:05 | 2年 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5時間授業 | 14:35 | 14:05 | 3年 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 |
| 6時間授業 | 15:20 | 14:55 | 4・5・6年 | 6 | 6 | 5 | 6 | 7 |
| 7時間授業 | - | 15:40 | | | | | | |

9月14日と10月12日の下校について
両日も多摩市立小学校教育研究会のため、午前授業となっていますが、9月14日は4年2組(音楽、空谷教諭)、10月12日は5年3組(体育、小池教諭)にて研究授業を行うため、この2学級のみ5校時終了後の下校となります。下校時刻が学級によって異なりますのでご確認ください。

後期のプールの準備をしてください。
10月6日(木)より、2・3年生(ふたば学級含む)の多摩アクアブルーでの水泳指導を開始します。用具等の準備をお願いします。シーズンオフになると水着等の店舗在庫が少なくなるようです。水着のご購入を検討されているようでしたら、早めのご対応をおすすめします。