



たいさんぼく



レジぶくろの有料化に賛成ですか？反対ですか？

校長 関口 寿也

学校が再開して1ヶ月が経ちました。ご家庭では、お子さんの新しい学級や友達、先生、学習について、食卓での話題になっているでしょうか。2階に教室のある1年生は、休み時間に開け放している校長室のドアにちょこんと顔を出して声をかけてくれます。日常のありがたさを感じるひとコマです。疲れもピークに差し掛かるころです。引き続き、お子さんの健康管理にご配慮をお願いします。

ちょうど学校が再開したころ、朝校門であいさつをしているときに5年生が声をかけてきました。「校長先生の好きなことを自主学習にしてきたんだ！」「なにになに？」「環境問題のことですよ」と。ランドセルの中から1枚のアンケート用紙を取り出し見せてくれました。そのアンケートを学級で行い、集計してみるとのことでした。

＜アンケートのお願い＞

1 買い物のときにエコバックを持ちますか？
必ずもつ たまにもたない たまにもつ もたない

2 7月からレジぶくろが有料化するのを知っていましたか？
知っていた 聞いたことがある 知らない

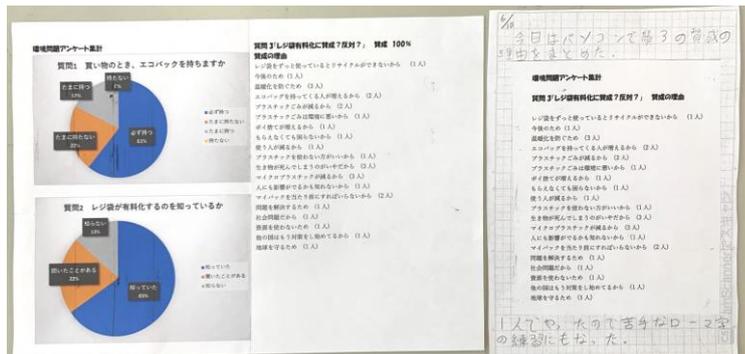
3 レジぶくろの有料化に賛成ですか？反対ですか？
賛成 反対 その他 ()

[理由] _____

ありがとうございました。

自主学習は、昨年度から全学級で宿題として課しています。子供たちが自ら課題を決め、学習を行います。子供たちが主体的に学習に向かう学ぶ姿勢を身に付けることと、今学習していることや社会への興味・関心を広げて創造的な学びを行うことをねらっています。そこには学習が他人事から自分事となる変換があり、そして自分自身の様々な能力を自己開発することにつながります。自ら行ったことは、確実に身に付きます。

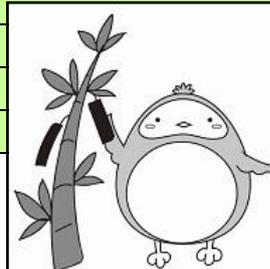
翌週、アンケートの集計結果を校長室に見せに来てくれました。集計結果をエクセルで円グラフにし、記述意見はすべて打ち込んでいます。聞くと、母親にデータの输入の仕方を教わってグラフを作り、慣れないローマ字入力にも時間がかかったとのことでした。「レジ袋有料化」に関心をもち、周りの関心度はどうなのだろうという出発点から、アンケートやデータ整理、作成、そしてローマ字の学習にもつながった自主学習となったようです。この後の発展学習がまだまだありそうですが、その発想や手法はまさに自主学習の好例でした。結果は、レジ袋有料化には学級の全員が賛成でした。さすが南鶴の子供たち！このアンケートと集計結果、そして何よりその5年生の興味・関心に触発され、私もその後改めてレジ袋有料化について調べ、全校放声朝会で話したほどです。



レジ袋を有料化するのは、資源の節約、最終的に焼却時に発生する二酸化炭素の排出を抑制して温暖化を抑えることと、マイクロプラスチックの発生を減らすことがその主旨です。温暖化やマイクロプラスチック問題を見据えた場合、レジ袋1枚の価格や、生物由来の原料を配合(100%ではない！)したレジ袋は除外されることなど、まだまだジレンマは大きいのです。しかし、それを課題として子供たちが興味・関心をもって学びを広げていくことは、次の世界を創っていくことに直結します。

たかが自主学習。されど、それは、未来の私たちへとつながる能力開発の学習なのです。

今年度の重点目標	自分が大切 みんなが大切 ・あいさつをしよう ・きまりを守ろう ・協力しよう
7月の生活指導目標	進んで行動しよう
7月の安全指導目標	危険な遊びはやめよう
7月の保健指導目標	体の清潔に気をつけよう
7月の給食指導目標	食事の前に手をあらおう



7・8月の行事予定

7月のしばちゃん

1日(水) モーニング・プラス始(2年) 安全指導日	31日(金) 4校時まで始 モーニング・プラス(5・6年)
2日(木) モーニング・プラス(3・4年) 身体計測(1年) 校庭芝生パーチカルカット	個人面談① 教育実習終
3日(金) モーニング・プラス(5・6年) 身体計測(2・3・6年) クラブ活動②	8月1日(土) 芝生管理作業(サッカー/3年1組、6年3組)
4日(土) ななやま自然観察会(夏)9:10 ↓8:00 芝生管理作業(サッカー/1年2組、5年2組)	3日(月) 児童朝会 個人面談② ↑8:00
5日(日) 東京都知事選挙第17投票区投票所	4日(火) 全校一斉朝読書 スクールカウンセラー勤務日
6日(月) 児童朝会 身体計測(4・5年)	個人面談③
7日(火) 全校一斉朝読書 クラス遊び 身体計測(ふたば) スクールカウンセラー勤務日	5日(水) 個人面談④
8日(水) モーニング・プラス(2年)	6日(木) 4校時まで終 個人面談⑤終
9日(木) モーニング・プラス(3・4年) 水道キャラバン(4年)	7日(木) 5校時まで 給食終 大掃除
10日(金) 4年6校時まで モーニング・プラス(5・6年) 避難訓練 委員会活動② 青少協地区委員会 19:00	8日(土) 夏季休業日始 芝生管理作業(ボーイズ/3年2組、4年1組)
11日(土) 芝生管理作業(ボーイズ/1年3組、5年3組)	10日(月) 山の日 ↑8:00
13日(月) 児童朝会 ↑8:00	11日(火)~14(金) 学校閉庁日
14日(火) 芝生の日 全校一斉朝読書 スクールカウンセラー勤務日	15日(土) 芝生管理作業(サッカー/1年1・2・3組、3年3組、4年2・3組)8:00
15日(水) モーニング・プラス(2年)	22日(土) 芝生管理作業(サッカー/3年1組、6年1組)
16日(木) モーニング・プラス(3・4年)	23日(日) 夏季休業日終
17日(金) モーニング・プラス(5・6年) ↓8:00	24日(月) 全校5校時まで 児童朝会 給食始 避難訓練・集団下校
18日(土) 芝生管理作業(サッカー/2年1組、6年1組)	25日(火) 4~6年6校時まで始 全校一斉朝読書 スクールカウンセラー勤務日
20日(月) 児童朝会	28日(金) 4~6年6校時まで終
21日(火) 全校一斉朝読書 スクールカウンセラー勤務日	29日(土) 芝生管理作業(おやじの会/2年1・2組)8:00
23日(木) 海の日	31日(月) 児童朝会
24日(金) スポーツの日 なな山自然観察会予備日	
25日(土) 芝生管理作業(おやじの会/2年2組、6年2組)	
27日(月) 4~6年6校時まで 教育実習始 ↑8:00	
28日(火) 4~6年6校時まで 全校一斉朝読書 スクールカウンセラー勤務日	
29日(水) モーニング・プラス(2年)	
30日(木) 4~6年6校時まで モーニング・プラス(3・4年)	

通常の授業時間	月	火	水	木	金
1年	4	5	5	5	5
2年	5	6	5	6	5
3年	6	6	5	6	6
4・5・6年	7	7	5	7	7

予定下校時刻	
4時間授業給食なし	12:05
4時間授業給食あり	12:55
5時間授業	14:00
6時間授業	14:45
7時間授業	15:30

学校写真販売形態の変更について

学校の業務軽減と会計事故の防止、申込者の利便性を考慮し、今後、学校写真の販売は以下のような流れで行います。①保護者の方が写真販売会社にアクセス②メールアドレスを登録③閲覧期限が近づくとメールが届く④WEB上で申込⑤メールで金額が届く⑥クレジットカード決済、コンビニ決済(手数料あり)⑦写真が学校に届く⑧学校で児童に配布。なお、今後は閲覧期限後に再閲覧を希望される場合は、別途300円で閲覧することができるようになります。

それにともなって写真単価が上がります。スナップ150円→160円、集合写真K500円→550円、集合写真G800円→850円。ご理解・ご協力をお願いいたします。