



NANTSURU FRIENDS

# たいさんぼく



HP <http://schit.net/tama/esminamitsurumaki/>

E-mail [daihyo-minamiturumaki-sho@city.tama.ed.jp](mailto:daihyo-minamiturumaki-sho@city.tama.ed.jp)

## 共に生きていく子供たち

校長 森 信行

先日の運動会には、ご来場をいただき誠にありがとうございました。

今年度は2年ぶりの開催になったことに加えて、感染症対策による参観者の入れ替えや人数制限等にもご理解とご協力をいただきました。併せて感謝いたします。

本番を1週間後に控えた日の児童朝会では、ほとんどの学年で練習を通した支え合いや励まし合いが行われていることを紹介し、称賛しました。自己の充実を図るためにはチーム内での励まし合いが大切だという話もしました。運動会後には、一致団結して目標に向かう過程で身に付けた実践力は、運動会の終わりとともにすべて終わるのではなく、今後の学習や活動にも生かして行ってほしいという話をしました。

今回の運動会開催にあたり、こいのぼりの掲出やテントの天幕の洗浄には、本校おやじの会の皆様に多大なるご協力をいただきました。休日を使って作業をしていただいたことをこの場を借りて紹介させていただくとともに、感謝の言葉を送らせていただきます。

また、本番までの間に各家庭で子供たちを励まし続けてくださった、すべての保護者の皆様にも感謝の言葉を送らせていただきます。皆様のおかげで子供たちにとって、素晴らしい1日となりました。

さて、6月は11月とともに東京都教育委員会がいじめ防止の強化を目指して設けた「ふれあい月間」です。本校もその意義を踏まえて、児童へのアンケートをはじめ様々な取組をしてまいります。アンケートの記述内容に関しては今まで通り、学年等の複数教員で共有し、必要に応じて聞き取りも行い、いじめの未然防止や早期解決に努めてまいります。

学校では、いじめを絶対にしないというメッセージの発信と共に、他を認めたり、互いに思いやりたりということを全教職員が日頃から指導しています。

私たちが生活する社会には、多様な考え方や行動様式が存在し、見た目も含めて自分と同じでなければならないという見方や考え方のほうが「偏っている」と思われるのではないのでしょうか。

子供たちは運動会で「一緒に頑張る」ということを経験し、集団で目的を達成する喜びを感じることができたと思います。その中で、集団の中で全員が「自分と同じように頑張る」「自分と同じように上達する」ことが簡単ではないことも経験しているはずです。特に高学年の児童には、そのような思いをもった子もいるのではないのでしょうか。

個人間の「違い」は、当たり前のように存在します。学校のように多様な個の集まりで形成された集団生活だからこそ、その「違い」を受け入れながら切磋琢磨し、支え合い、交流していく姿が育まれていくものと思っています。

いじめの未然防止を目指すためには、寛容な心で他を認め、受け入れていく態度の育成がとても大切であると考え、日々の取組にあたってまいります。

保護者の皆様におかれましては、心配なことがあれば学校へご相談ください。

今月は各学級で個人面談が行われます。学校からは学習に関することと併せて、子供たちの心に関することもお伝えしていきます。

「ふれあい月間」を通じて、豊かな心の育成について考える機会にしていきたいと思います。



ビワの実が色づき始めました

## 第39回運動会 行事部 運動会担当 教諭

1・2年生にとっては初めての運動会、3～6年生は2年ぶりの運動会でした。今年度の運動会は例年と比べ、様々な制約がある中での開催となりました。しかし、このような状況下でも子供たち一人一人は例年と変わらない、それ以上の意気込みで練習に打ち込んでいました。休み時間には各学年の演技やリレー、応援団も自主的に練習を行っている姿が学校のあちらこちらで見られ、学年の壁を越えて学校全体が一丸となって士気が高まっていました。

運動会当日は自分たちの演技を踊っているときも他学年の演技を観ているときも子供たちは目を輝かせていました。改めて、一つ一つのプログラム、一人一人の思いが運動会という行事を創り上げていくのだと実感しました。

## WE ARE FUTABA! ふたば担任 教諭

ふたば学級全員で団体演技を行いました。1年生から5年生までの異学年の取り組みということで、1年生はお兄さんお姉さんと一緒に安心して初めての運動会に臨むことができました。2年生も初めての運動会でしたが、自分たちが1年生の手本になるという意識で積極的に取り組みました。3、4年生は経験を生かし、行動で低学年を引っ張りました。そして5年生は、ふたば学級のリーダーとして低学年にも気配りながら活躍しました。ふたば学級は、一致団結して、がんばりました！当日のご声援ありがとうございました！



## 初めての運動会は笑顔がいっぱい 第1学年担任 主任教諭

初めての運動会に向けて、1年生は練習の時からいつも笑顔がいっぱいでした。4色のカラー手袋で広い緑の芝生の校庭に虹を描くために、体を大きく動かしました。腕を空に向けて高く挙げたり、大きく回したりしました。隊形移動もいくつもあり、自分の場所を覚えました。南鶴伝統のチェッコリダンスも登場しました。

50m走も、笑顔いっぱい走りきりました。大きな行事をやり遂げたことで、たくましく成長した1年生でした！！



## 一人一人に2年分の o l é を 第2学年担任 主任教諭

2年生にとっても初めての運動会でした。50m走の雷管の音も、もちろん初めてです。練習で音を聞いた時には、歓声と共に「もう1回」とアンコールがかかりました。どの子もまっすぐにゴールを目指して走ることができました。団体演技「なんつる o l é!」も、「笑顔、大きく、はきはき、心をついに」をめあてに何度も練習を重ねました。何百人ものお客さんを前に笑顔で踊ることが最後の課題でしたが、最後のポーズを決めて、お客さんに拍手をいただいた時には、とてもいい笑顔でした。全力で走り、全力で踊り、全力で応援した2年生一人一人に「o l é!(賞賛する)」の声をお願いします。



## おどりきった！運動会 第3学年担任 教諭

中学年として「一味違う、かっこいい姿」を見せたい！表現「おどれ！Dynamite!!」では、「かっこいい」ダンスにするために、ステッキを取り入れた動きに挑戦しました。体を大きく使ったきれのある動きを目指して、練習を重ねてきました。隊形移動を1回でマスターしたことには驚かされました。本番のウェーブも美しくできました。2年ぶりの運動会、みんなで一つのものを作り上げた経験で自信をつけることができました。温かい応援を、ありがとうございました。



## 結果も過程も大切にした運動会 第4学年担任 教諭

「南鶴ダイナミックエイサー」では、自分色が詰まった自作の太鼓とパチで空を仰ぎながら思いつきたたき、真剣な眼差しで踊る姿はとても感動的でした。この素晴らしい「結果」を達成できたのは、実行委員を中心に「協力して一つになる」「元気で全力を尽くす」という目あてをもち、自分たちで考えながら自主的に練習したり、声を掛け合いながら協力したりという「過程」があったからこそでした。「ヨイサー！」と言いながら全力を出し切った表情は、一人一人の思いがあふれ出ていた結果なのではないかと思えます。日を追うごとにぐんぐん成長し、ここまで見事に演じきった子どもたちを誇りに思いました。



## 栄冠をつかみとれ！ 第5学年担任 主任教諭

「昨年できなかった分も！」

「全力を出し切ろう！」「全員で協力しよう！」

運動会練習に先行して始まったダンス実行委員会の話し合いでは、既に皆の心は一つで、この運動会にかける意気込みは当初から全開でした。

多少難関な動きもありましたが、むしろ余裕すら感じられる出来栄えだったように思います。中盤には子供たちが考えた動きや工夫した隊形がありましたが、互いに教え合い、励まし合って、本番では最高の一瞬を披露することができました。

初めての100M走では、同レースの仲間と相談して決めたコースを力いっぱい走りぬくことができました。



## 最後の運動会 第6学年担任 主幹教諭

「小学校生活最後の運動会を、最高の運動会にするために」その思いを胸に、子供たちは朝早く来て練習をしたり、休み時間や放課後の時間を使って係の仕事に取り組んだりしてきました。運動会当日。どの子も自分たちの競技はもちろん、係の仕事にも全力を尽くし、責任をもって動いています。自分で考え、自分で動く。6年生として、これ以上ないくらい頼もしい姿を見せていました。そしてソーラン節。心を一つにして、素晴らしい演技を見せました。運動会を経て、大きく成長した6年生。いい表情をしていました。この経験を胸に、これからも学校の中心となつてがんばっていきます。



## 体力テストについて 行事部 スポーツテスト担当 教諭

運動会が終わるとすぐに、6月1日から体力テストを始めます。昨年度は行うことができなかったため、2年ぶりの実施となります。

体力テストでは、右に示した8つの実技種目の記録を測定します。子供たち自身が具体的な目標を立てた上で、体力テストに臨んでいきます。体を動かすことが好きな児童だけでなく、苦手意識をもつ児童にとっても、達成感のある体力テストの実現を目指してまいります。

また、南鶴牧小学校では下のような取組を学年ごとに行いながら、体力向上を目指しています。

### 【体力テスト種目一覧】

- |             |
|-------------|
| ① 握力        |
| ② 上体起こし     |
| ③ 長座体前屈     |
| ④ 反復横とび     |
| ⑤ 20mシャトルラン |
| ⑥ 50m走      |
| ⑦ 立ち幅とび     |
| ⑧ ソフトボール投げ  |

### 【各学年の体力向上のための取組】

ふたば

自立活動や体育の授業で、粗大運動、微細運動を通して集中、注意力、持続力などを養い、運動機能の向上を図る。

- 1年 体育の始まりに鬼遊びを行い、体力向上を目指す。
- 2年 授業の導入で体づくり運動を行い、様々な運動の基礎となる動きを身に付け、体力向上を図る。
- 3年 ワークシートやカードを活用し、意欲的に運動に取り組ませることで、体力向上を図る。
- 4年 学級で長縄とびを行い、体力向上とともに学級の団結力を高める。
- 5年 体幹トレーニングを体育の授業の中に取り入れる。
- 6年 自分の体力に関わる課題を見付け、その解決のための方法や活動を工夫する。

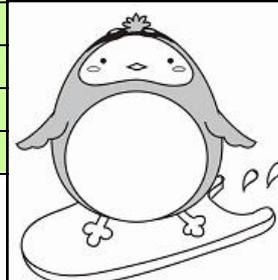
## モーニング・プラスでがんばっています 地域学校協働活動推進員

朝早くから子どもたちが、「もっと勉強が分かるようになりたい。」と参加している教室が「モーニング・プラス」です。7:45からのスタートですので、地域未来塾学習支援員として活動に参加して下さる地域の方々（現在5人で、曜日に分かれて実施）も早くから準備に来てくださっています。教科は主に算数で、今、学習をしている単元の復習ができるプリントや、時にはタブレットPCで「ミライシード」も活用しています。子どもたちはみな、とても熱心に取り組んでいて、分からないところやミスをしたところは、支援員の方から教わりながら進め、プリントはいつも100点満点にして持ち帰っています。支援員の方も「教えてほしい。」と言われたり、「分かった。」と言われたりすると、とてもやりがいがあるとおっしゃっていて、すでにこの活動を始めて3年目となりました。



週1回、朝たった30分程度の活動ですが、やはり「継続は力なり」です。計算が早くなったり、問題への取り組み方のコツを得たりして力をつけています。少人数の教室ですから、私どもも個々の子どもたちへの声かけの仕方が分かってきます。1年間が終わるころには、すっかり親のような気分で、「次の学年でも頑張つてね。」と心の中で応援しています。自分から続けたい、やりたいと頑張る気持ちをもてる子は必ず伸びます。私どももその支援を今後も続けていきます。

<b>今年度の重点目標</b>	<b>自分が大切      みんなが大切</b>
	・あいさつをしよう    ・きまりを守ろう    ・協力しよう
6月の生活指導目標	校舎内の過ごし方を考えよう
6月の安全指導目標	雨の日を安全に過ごそう
6月の保健指導目標	むし歯を予防しよう
6月の給食指導目標	清潔に気をつけよう



## 6・7月の行事予定

非常事態宣言継続によって、変更する可能性があります。
6月のしばちゃん

<p style="text-align: center; color: green;">【6月はふれあい月間です。】</p> <p>2日(水) 安全指導日 社会科見学(6年)国会他</p> <p>3日(木) B時程 救命講習(6年)</p> <p>4日(金) 4校時まで 個人面談① 主権者教育(模擬選挙/6年)</p> <p>5日(土) 有志による芝生管理作業 9:00</p> <p>7日(月) B時程4校時まで 個人面談② 児童朝会</p> <p>8日(火) 全校一斉朝読書 スクールカウンセラー勤務日 水泳指導(4~6年)①アクアブルー 青少協防犯パトロール 16:30</p> <p>9日(水) 4校時まで 個人面談③ オリンピック招聘特別授業 2016リオデジャネイロ やり投げ 日本選手権優勝 新井涼平氏</p> <p>10日(木) B時程4校時まで 個人面談④ 第40回開校記念日 歯科健診(3・4年・ふたば)</p> <p>11日(金) 4校時まで 個人面談⑤終</p> <p>12日(土) 有志による芝生管理作業 9:00</p> <p>14日(月) 芝生の日 児童朝会 わかば授業公開始</p> <p>15日(火) 全校一斉朝読書 スクールカウンセラー勤務日 水泳指導(4~6年)②アクアブルー</p> <p>16日(水) 4校時まで</p> <p>17日(木) 児童集会(集会委員会) 歯科健診(2・6年) コミュニティスクール会議</p> <p>18日(金) 避難訓練 芝生管理作業体験教室(5年)</p> <p>19日(土) 学校公開日・セーフティ教室・引き渡し訓練 教育実習終</p> <p>21日(月) 児童朝会 しばちゅんたタイム(3・6年)</p> <p>22日(火) 全校一斉朝読書 スクールカウンセラー勤務日 水泳指導(4~6年)③アクアブルー</p> <p>24日(木) 児童集会(音楽委員会) 歯科健診(1・5年) しばちゅんたタイム(2・4年) ふたば合同見学会</p> <p>25日(金) クラブ活動②</p>	<p>26日(土) 芝生管理作業 9:00 (おやじの会/2年2組、6年3組) 合唱団練習 9:30</p> <p>28日(月) 児童朝会 しばちゅんたタイム(1・5年)</p> <p>29日(火) 全校一斉朝読書 スクールカウンセラー勤務日 水泳指導(4~6年)④アクアブルー</p> <p>7月1日(木) 避難訓練</p> <p>2日(金) 委員会活動④</p> <p>3日(土) 芝生管理作業 9:00 (サッカー/2年3組、4年1組)</p> <p>4日(日) 東京都議会選挙</p> <p>5日(月) 児童朝会</p> <p>6日(火) 全校一斉朝読書 スクールカウンセラー勤務日 クラス遊び</p> <p>7日(水) 安全指導日</p> <p>8日(木) 3・5・6年5校時まで 児童集会(集会委員会) 保護者会(3・5・6年、ふたば) しばちゅんたタイム(2・4年)</p> <p>9日(金) クラブ活動③ 青少協地区委員会 19:00</p> <p>10日(土) 芝生管理作業 9:00 (ボーイズ/1年1組、4年2組) 合唱団練習 9:30</p> <p>12日(月) 4年5校時まで 児童朝会 保護者会(1・2・4年) しばちゅんたタイム(3・6年)</p> <p>13日(火) 全校一斉朝読書 スクールカウンセラー勤務日 しばちゅんたタイム(1・5年) 青少協防犯パトロール 16:30</p>
--	--

予定下校時刻	A(月・火・木)	B(水・金・土)	授業時間	月	火	水	木	金
4時間授業給食なし	—	12:15	1年	4	5	5	5	5
4時間授業給食あり	13:20	13:05	2年	5	5	5	5	5
5時間授業	14:35	14:05	3年	5	6	5	6	5
6時間授業	15:20	14:55	4・5・6年	6	6	5	6	7
7時間授業	—	15:40						

**オリンピック 新井涼平さん来校**

2016年リオデジャネイロオリンピック陸上やり投げ競技に出場した日本選手権優勝、日本歴代2位の86m83の記録をもつ新井涼平さんをお迎えして特別授業を行います。この特別授業は、オリンピック・パラリンピック教育の一環として実施します。天気が良ければ6月9日(水)の2校時に、芝生の校庭でやり投げをする姿を見せてもらう予定です。どこまでやりが飛ぶのでしょうか。楽しみです。

**「ふたば」 教諭、  
「わかば」 教諭が着任**

5月より、特別支援学級ふたばの主任教諭と、特別支援教室わかば主任教諭が病氣療養のためにお休みをいただいております。そのため、6月より、「ふたば」には教諭が、「わかば」には教諭が着任いたしました。これからも、全職員で指導にあたりますので、よろしくお願いいたします。