



たいさんぼく



学習発表会を終えて

校長 森 信行

11月22日、23日に第2回学習発表会を行いました。

23日の保護者鑑賞日にはたくさんの保護者の皆様に参観をしていただき、誠にありがとうございます。当日、たくさんの拍手をいただいたことは、子どもたちの大きな励みとなったと感じています。また、本番に向けて、ご家庭でも子どもたちの体調管理を始め、精神的にも支えてくださったことへ大変感謝申し上げます。

ご家庭からの感想を始め、ご意見等を記載していただいたアンケートは現在集約中があります。記載の内容に関しては職員間で共有し、次の運営に向けた参考とさせていただきます。

本校では今まで行われていた「展覧会」と「学芸会」の名称を「学習発表会」と改称し、その趣旨については令和3年度末の保護者会等の場で何度か説明をさせていただきました。

要約すると、展示発表や舞台発表を、複数の教科に関連させることで子どもたちの日頃の成果の発表となりうると考えての改称であり、内容の変更でした。

今回の舞台発表は「学芸会」の頃と同様に劇を発表した学年があります。

見ようによっては、学芸会との違いを感じられなかったという感想をおもちの方もいらっしゃるかもしれません。

今までの違いを明確にするならば、舞台上のパフォーマンスに関しては、教科（国語、音楽、体育等）で積み上げてきた力を取組開始時に明確にしました。

また、作品に込められたメッセージの読み込みや、創り上げる過程で発生する自他のよさへの気付き、それに伴う連帯感の醸成、そして積極的に自己を伸ばさせようとする態度など、最近の学力として重視されている非認知能力を国語、道徳、特別活動等の教科・領域で実践されていることを導入して養っていこうとしました。

今回の行事を終えて、校内の教職員でもしっかりと検証していきたいと思っています。上述したようなことが、より多くの子どもたちから引き出していくには、更にどうしたらよいか、前向きな課題としてとらえていきます。

6年生の終わりの言葉からは2日間とも、互いに励まし合い、質を高めてきたことが発信されました。作品のもつメッセージを体現するための努力の形を、子どもたち自身が「協力し合う」と選んだのだ、と私には伝わってきました。

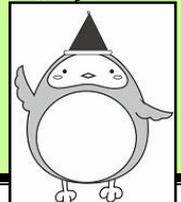


今年度の重点目標

自分が大切 みんなが大切

- 12月の生活指導目標
- 12月の安全指導目標
- 12月の保健指導目標
- 12月の給食指導目標

- ・あいさつをしよう
- ・きまりを守ろう
- ・協力しよう
- 協力して生活しよう
- 手を出して、背筋をのぼして歩こう
- 気温に合わせて衣服の調節をしよう
- 後片付けをきちんとしよう



12・1月の行事予定

| | | |
|----|---|--|
| 1 | 金 | モーニングプラス5・6年 委員会活動 |
| 2 | 土 | 芝生管理作業 サッカー/4-2/2-1 |
| 3 | 日 | |
| 4 | 月 | 朝会 しばちゅんたタイム2・4年 |
| 5 | 火 | 集会 避難訓練 しばちゅんたタイム1・5年 |
| 6 | 水 | モーニングプラス1・2年 エコプロ見学6年 |
| 7 | 木 | B時程4校時 モーニングプラス3・4年 希望者面談① |
| 8 | 金 | モーニングプラス5・6年 音楽発表会5年 |
| 9 | 土 | 芝生管理作業 倉庫整理・刃研ぎ |
| 10 | 日 | |
| 11 | 月 | B時程4校時 朝会 希望者面談② 消防署見学3年 |
| 12 | 火 | 全校一斉朝読書 クラス遊び 小中児童生徒交流会6年 |
| 13 | 水 | B時程4校時 安全指導 希望者面談③ 合唱団ミニコンサート |
| 14 | 木 | B時程4校時 希望者面談④ |
| 15 | 金 | 焼きいも体験1年 わかば指導終 クラブ活動 |
| 16 | 土 | |
| 17 | 日 | |
| 18 | 月 | B時程 朝会 |
| 19 | 火 | B時程 芝生の日 |
| 20 | 水 | B時程 (1~2年は4校時まで) クラブ活動 クラブ見学3年 |
| 21 | 木 | B時程5校時 ふたば劇団四季観劇 笑顔と学びの体験活動1~3年 |
| 22 | 金 | B時程5校時 大掃除 給食終 |
| 23 | 土 | B時程4校時 朝会 土曜授業日 |
| 24 | 日 | |
| 25 | 月 | 振替休業日 |
| 26 | 火 | 冬期休業日始 |
| 27 | 水 | |
| 28 | 木 | 学校閉庁日始 |
| 31 | 日 | 大晦日 |
| 1 | 月 | |
| 4 | 木 | 学校閉庁日終 |
| 5 | 金 | |
| 6 | 土 | |
| 7 | 日 | 冬期休業日終 |
| 8 | 月 | 成人の日 |
| 9 | 火 | B時程4校時 授業再開 給食なし |
| 10 | 水 | B時程 安全指導 給食始 芝生指導 わかば理解学習3年 社会科見学5年 |
| 11 | 木 | B時程 芝生の日 わかば理解学習3年 |
| 12 | 金 | 委員会活動 わかば保護者会 |

| 予定下校時刻 | A(月・火・木) | B(水・金・土) |
|-----------|----------|----------|
| 4時間授業給食なし | — | 12:15 |
| 4時間授業給食あり | 13:20 | 13:05 |
| 5時間授業 | 14:35 | 14:05 |
| 6時間授業 | 15:20 | 14:55 |
| 7時間授業 | — | 15:40 |

| 授業時間 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|--------|---|---|---|---|---|
| 1年 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2年 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 3年 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 |
| 4・5・6年 | 6 | 6 | 5 | 6 | 7 |

12月9日(土)の芝生管理作業

年内最後の芝生管理作業となります。芝生倉庫の整理清掃と手押し芝刈り機の刃研ぎ等、大人の手が必要です。たくさんの保護者の方にご参加いただけますよう、よろしくお願いいたします。

南鶴道場について

OJT担当

南鶴道場は、本校独自のOJT研修システムの1つです。教員に求められる4つの力(学習指導力、生活指導力・進路指導力、外部との連携・折衝力、学校運営力・組織貢献力)を高めるために、管理職、主幹、3年以上の経験のある教諭が中心となり、30分程度の研修会を行っています。以下、今年度実施内容となります。

- 4/10 特別支援教育(ふたば学級主任)
- 5/9 防犯研修(多摩中央警察)
- 6/2 体力テスト測定講習(体育主任)
- 6/15 教育実習生研究授業協議会
- 7/4 所見の書き方(副校長)
- 8/30 運動会指導の在り方(運動会委員長)
- 9/25 総合的な学習の時間(教務主幹)
- 10/10 学習発表会での演奏(OJT担当)
- 12/5 道徳(道徳主任)
- 1/30 本年度総括



全国学力・学習状況調査の結果から 算数少人数指導担当

本校の全国学力・学習状況調査の結果は全ての観点において、都や全国の平均値を上回っていました。領域ではデータの活用、観点では思考・判断・表現の値が高い傾向にありました。また、問題形式では、記述式の正答率が全国の平均値を10ポイント上回っており、普段から自分の考えを記すという学習習慣が身につけている成果として捉えることができます。さらにアンケートの回答から、算数に有用性を感じている児童が9割近くいました。

しかしながら、図形領域についてはやや低い傾向にありました。学校でも具体物を通して学びを進めています。ご家庭でもパズルやブロック、工作などを通して遊びながら図形感覚を養ってもらえたらと思います。以下、詳細データとなります。ご参考ください。

| 分類 | 区分 | 平均正答率 | | |
|---------------|---------------------------|-------|---------|--------|
| | | 本校 | 東京都(公立) | 全国(公立) |
| 全体 | | 71.0 | 67.0 | 62.5 |
| 要領の領域 学習指導 | A 数と計算 | 75.0 | 71.0 | 67.3 |
| | B 図形 | 55.4 | 54.8 | 48.2 |
| | C 測定 | | | |
| | C 変化と関係 | 78.3 | 75.8 | 70.9 |
| 観点の 評価の | D データの活用 | 77.0 | 67.3 | 65.5 |
| | 知識・技能 | 74.5 | 71.5 | 67.2 |
| 形式 問題 | 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度 | 65.6 | 61.2 | 58.5 |
| | 選択式 | 68.1 | 63.2 | 57.7 |
| | 短答式 | 79.4 | 78.0 | 74.7 |
| | 記述式 | 58.3 | 52.4 | 47.3 |