



たいさんぼく

HP <http://www.tama.ed.jp/s-tsuru/index.htm>

E-mail daihyo-minamiturumaki-sho@city.tama.ed.jp

あいさつと思いやりの心

学校長 吉田 正行

現代に暮らすわたしたちにとって、日々のあいさつは、人間関係を円滑にしてくれるものです。しかし、「マナーだからとりあえず『こんにちは』と言っておこう」という社交辞令としてのあいさつでは人間関係は深まりません。では、どうするか。それは、あいさつに「相手をよく見ること」をつけ加えるとよいそうです。

いつもより楽しそうな笑顔で相手が返事をしてきたら、「『いいこと』があったみたいですね！」と一緒に喜んであげる。いつもは明るくあいさつする人が、落ち込んだ顔をしていたときには、「なにかあったのですか？手伝えることはありませんか」と気にかけてあげる。そうすることで、お互いの「心と心」が触れ合っていきます。そんな、さり気ないあいさつの積み重ねが、人間関係を深めてくれるのです。

このことは教師と子どもにも当てはまります。教員になって間もない頃、先輩の先生に「いつも元気なあいさつをされていていいね」と言われ、嬉しくなりました。しかし、その後続けて、「子どもたち一人ひとりの表情や声の調子を見ていますか」と聞かれ、はっとしたことを今でも覚えています。当時の私には、あいさつする時にその日の授業や準備のことが気になって、教室に入ってくる子どもたちの表情を見取る余裕は全くありませんでした。

ですから、今は朝校門の所で、一人ひとりになるべく名前を呼んで声をかけるよう心がけています。十分ではありませんがその時の表情や声の調子を見るようにしていると、先日、逆に6年生の女の子に「校長先生、今日は嬉しそうですね。なにかいいことあったのですか」と声をかけられてしまいました。南鶴牧小学校の子どもたちの方が一枚上手のようです。しかし、そう声をかけられた私は思わず笑顔になりました。大人も子どももその人の存在を認め、よく見て気にかけてあげることが一番大切なことなのかもしれません。

5月の中ごろ、1年生の女の子が登校時に転んでけがをしました。すりむいて血がにじんでいたのを見て、そこを通りがかった同じ1年生の男の子が何の迷いもなく、ポケットからさっとティッシュを取り出し、「ぜんぶつかってもいいよ」とその女の子に手渡したことを聞きました。教室にその子を訪ね、「ティッシュをあげてえらかったね」と言うと、その男の子は不思議そうな顔をしています。「だってあたりまえだもん」とのことです。困っている人をよく見て、自分ができることを自然に行動に移すというのは簡単そうでなかなかできることではありません。



5.6年生、一糸乱れぬ組体操の演技
運動会での応援に感謝いたします

さて、本校は平成28年度から2年間、東京都道徳教育推進拠点校の指定を受け、多摩市における道徳教育推進の中核的な役割を担っています。思いやりのある心の温かい子どもを育てるために「相手をしっかり見る」ことを基盤とし、家庭・地域と協力して道徳教育を推進していきたいと考えています。ご協力をよろしくお願いいたします。

中休みになり、校内に「きっとあしたは—いいてんき—・・・♪」（5月の歌「にじ」）と歌声が流れてきました。心の中も「いい天気」にしたいものです。

南鶴 NARUKO～ルパン参上！～

3年担任 植田 千成美

「200点を目指すんだ！」というのが、運動会に向けての3年生の意気込みでした。今年の運動会は、私が教師として南鶴牧小学校に勤め、初めての運動会でした。今回、表現「南鶴 NARUKO～ルパン参上！～」を担当しましたが、子どもたちがどこまでやれるのかわからず、悩むことも多くありました。

しかし、そんな悩みは子どもたちが吹き飛ばしてくれました。初めて音楽を聴いた時「かっいいい！」と目を輝かせ、初めて私が踊って見せた時「私も踊れるようになりたい！」と意欲を見せてくれたのです。初めて鳴子を持った時も、音の響き合いを感じ、本当に楽しそうに踊ることができました。休み時間も「先生音楽流して！」と自分たちから練習を始めたり、友達と教え合ったり、気づけば私も夢中になって子どもたちとダンスを踊っていました。

子どもたちは、「自分の中の最高の力を出しきる」「友だちと協力する」「1、2年生に憧れられる存在になる」というみんなで立てた目標に向かって、まっすぐ進み、著しい成長を見せてくれました。

運動会前日、全員の心をひとつに、本番につながる200点の演技をし、さらに本番では、全員の笑顔が輝く、500点の演技だったと思います。私も感動し、涙を流してしまいました。子どもたちにとっても、私にとっても、大きく成長した思い出深い運動会となりました。



鳴子の音が響く3年生の演技

組体操 2016 ～つなぐ～

5年担任 虻川 学

おそらくこれからも、行事のたびに「高学年として～」と言われてしまう、それが5年生という学年です。しかし今回の運動会はその第一回目として、5年生は見事に高学年の責任を果たすことができたのではないかと・・・みんなの頑張りをを見ていて、強くそう思いました。

今年から5年生はただ参加するだけでなく、係の一員となり、運動会をつくる側にも力を発揮しました。一人ひとりが自分の仕事の責任を理解し、準備を整え、練習を重ね、その役目を果たしていました。次の仕事のために忙しく校庭を走り回る・・・その経験が、運動会の後に充実感として5年生の中に残っていたようです。

しかし何よりも大きな経験だったのは、6年生とともに取り組んだ組体操でしょう。技だけでなく、最高の姿勢で“待つ”こともまた組体操です。練習では、目の前で6年生が常に最高の“待つ”を見せてくれました。5年生もそんな6年生についていこうと、必死に練習を重ねました。

組体操本番。入場門で待つ5年生は、緊張しながらも、みな真剣で、とてもいい表情を浮かべていました。一つの目標へ向かい、互いに助け合いながら、今日まで過ごしてきたその事実が、高学年としての確かな姿だったのだと思います。

「高学年として～」と言われるのは、時には重荷に感じるかもしれませんが、でもきっと大丈夫。この運動会での経験を忘れず、これからも行事を終えるたびに一步一步、成長してくれることを願っています。



5年生、見事なウェーブ

『1学級1実践』

行幸部 1校1取組・1学級1実践担当

前田 道仁

芝生の校庭になってから8年、今日も子どもたちは広い芝生の上で元気に遊んでいます。1年生は入学してすぐの頃から、芝生の上を裸足になって遊んでいました。「転んでも全然痛くない」「裸足が気持ちいい」「寝転ぶとふわふわする」等、芝生の素晴らしさを体で感じています。

子どもの基礎体力向上の具体化を図るための手立てとして平成22年に東京都より出されたのが「1校1取組」のはじまりです。本校では《芝生の校庭で体全体を使っておもいっきり遊ぼう》という1校1取組を進めてきました。それを受けて、より具体的な内容のものを「1学級1実践」として今年度も取り組んでいきます。体力づくりは、積み重ねることが大切です。どの子にも無理なく、体育の時間をはじめ、休み時間にも進んで取り組める運動(遊び)を学級で取り組む実践として設定しています。「やっぱり、体を動かすと気持ちがいいし、楽しいし、友達と遊ぶって面白い。」「今日も芝生で遊ぼうよ。」子どもたちの喜ぶ姿がたくさん見られることと思います。ご家庭でも「遊び」について話をしてみてください。



芝生の上でカラフルドッジボール

たてわり班活動

特別活動部・たてわり班担当

江口 麻也子

たてわり班活動の取り組み2年目となりました。活動のねらいは、主に二つあります。一つは、たてわり遊びを通して、~16年の異年齢のつながりを深めること。もう一つは、6年生がリーダーとなり、下級生をまとめていく力を養うことです。

班は、各学年4~5人ずつ30人程度で編成され、4月のたてわり班集会で顔合わせを行いました。班員一人一人の自己紹介や、教室遊びを楽しみました。緊張する低学年、面白い自己紹介で笑わせてくれる中学年、みんなが楽しめているかいつも気にかける優しい高学年、たてわり班活動第1回目から、このような素敵な光景を目の当たりにします。

6年生のリーダーたちは、事前にたてわり班遊びを計画します。6年生までが楽しめるようなルールを考えています。例えば、「ドッジボール」をするにしても、チームは1・4・5年生と2・3・6年生で編成したり、3年生以上はボールを下から投げる条件を付けたりします。また、当たっても痛くないソフトバレーボールの使用、ボールを1個から2個に増量など、安全面の配慮と遊びの盛り上がりを考慮しながら、6年生のリーダーたちはみんなのために頭をひねっています。さあ、各班でどんな遊びが行われるのか、今から楽しみです。11月には、たてわり班遠足もあります。班ごとに、近くの公園に出かけ、お弁当を食べ、みんなで遊びます。

今年度も1~6年生が、「かかわり、ふれ合い、仲良くなる『たてわり班活動』」にしたいと考えています。

6月行事予定

日	曜	学校行事	保健安全行事	授業時数					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水	午前授業 クラスあそび 安全指導 放課後子ども教室ボランティア(1年2組)		4	4	4	4	4	4
2	木	児童集会(音楽委員会) 5時間授業 個人面談① 世話人会10:00 歯科検診(4, 5, 6年)		5	5	5	5	5	5
3	金	5時間授業 個人面談②		5	5	5	5	5	5
4	土	芝生管理作業 サッカー/1年3組、5年3組 9:00 おやじの会(教室のエアコンフィルター、扇風機掃除)	なな山自然観察会						
5	日	こまればの会 9:00~12:00							
6	月	児童朝会 委員会活動		4	5	5	5	6	6
7	火	5時間授業 個人面談③ スクールカウンセラー 避難訓練 放課後パトロール(6年2組)		5	5	5	5	5	5
8	水	やごとり(1年) 耳鼻科健診(4, 5, 6年) わかば授業参観週間始 放課後子ども教室ボランティア(1年3組)		5	5	5	5	5	5
9	木	児童集会(保健委員会) 5時間授業 個人面談④ 開校記念日 やごとり(2年)		5	5	5	5	5	5
10	金	5時間授業 個人面談⑤ 体カテスト終 教育実習終		5	5	5	5	5	5
11	土	芝生管理作業 ボーイズ/3年1組、6年1組 9:00 グリーンネットワーク委員会定例会10:30							
12	日								
13	月	児童朝会 短縮時程 クラブ活動		4	5	5	6	6	6
14	火	5時間授業 個人面談⑥終 スクールカウンセラー 耳鼻科健診(1, 2, 3年) わかば授業参観週間終		5	5	5	5	5	5
15	水	午前授業 短縮時程 研究授業(3-2・5校時・図工) 放課後子ども教室ボランティア(2年1組)		4	4	4	4	4	4
16	木	児童集会(体育委員会)		5	5	6	6	6	6
17	金	学校運営連絡協議会9:30		5	5	5	6	6	6
18	土	芝生管理作業 サッカー/3年2組、6年2組 9:00	こまればの会(長池公園)						
19	日								
20	月	児童朝会 プール開き クラブ活動		4	5	5	6	6	6
21	火	交通安全教室(1年) スクールカウンセラー	下校パトロール (2年2組)	5	5	6	6	6	6
22	水	午前授業 短縮時程 父母教文化行事(マジック パントマイムショー) 13:00		4	4	4	4	4	4
23	木	児童集会(給食委員会) 東京ガス出張授業(5年1・2組)		5	5	6	6	6	6
24	金	芝生の日 5時間授業 東京ガス出張授業(5年3組)		5	5	5	5	5	5
25	土	学校公開 セーフティ教室 水道キャラバン(4年)1校時 芝生管理作業(5年)2校時		4	4	4	4	4	4
26	日								
27	月	児童朝会 クラブ活動		4	5	5	6	6	6
28	火	社会科見学(3年市内巡り) スクールカウンセラー		5	5	6	6	6	6
29	水	たてわり班遊び 英語活動(4年恵泉女学園大学) 放課後子ども教室ボランティア(2年3組)		5	5	5	5	5	5
30	木	児童集会(図書委員会) 定期健康診断終		5	5	6	6	6	6

学校公開・セーフティ教室

6月の学校公開はセーフティ教室を行います。2時間目に低学年を対象として「不審者・万引きについて」の話を、3時間目に高学年を対象として「ネット犯罪について(スマホ、ケータイ等の使用時におけるトラブル)」の話を多摩中央警察署の方からして頂きます。4時間目には保護者の方々へ、多摩中央警察署の方の講演を準備しております。ぜひ、ご都合をつけて4校時の講演会にご参加いただき、お子さまと一緒に下校をお願い致します。

学校運営連絡協議会

6月17日(金)9時30分~11時30分に学校運営連絡協議会を開催します(年間3回)。この協議会は、保護者と地域住民の連携、協力により学校への支援体制を作るとともに開かれた学校づくりを一層推進し、学校の教育内容の改善充実を図るために設置されるものです。委員の方は、多摩市教育委員会教育長より委嘱されます。

プール開き【安全で充実した水泳指導に】

6月20日(月)から、水泳指導が始まります。定期健康診断で指摘された病気によっては治療が終わらないとプールには入れないものがあります。水着や帽子の記名、学級・学年の変更のご確認をお願いいたします。なお、アタマジラミの感染予防のため、各ご家庭でお子さまの頭にアタマジラミがいなかどうかどうかチェックしてください。

避難訓練(煙体験)

6月7日(火)の避難訓練後、「火事により、煙が発生した場合の避難の仕方」をねらいとして、煙体験を行います。安全な煙を使用しますが、アレルギーや喘息等で参加できない場合は、連絡帳等で担任までご連絡ください。

◆朝、コップ一杯の水運動! 【6月~9月】

衣替えの季節を迎え、気温が上がるごとに熱中症の危険度が増加します。普段から体調管理を行うことが大切ですが、朝コップ一杯の水を飲むことが熱中症を予防するのに大きな効果があります。ぜひ、登校前にお子さまにコップ一杯の水を飲ませてください。

集団下校集合時刻			
	月・火・木・金	水	短縮時程
4校時授業	13:20	13:25	12:10 13:00
5校時授業	14:40	14:25	13:55
6校時授業	15:30		14:45

4校時授業・短縮時程の上段:給食なし・下段:給食あり

今年度の重点目標	自分が大切 みんなが大切 ・あいさつをしよう ・きまりを守ろう ・協力しよう	
6月の生活指導目標	校舎内の過ごし方を考えよう	
6月の安全指導目標	雨の日を安全に過ごそう	
6月の保健指導目標	むし歯を予防しよう	
6月の給食指導目標	清潔に気をつけよう	