



たいさんぼく

感性を磨く

学校長 吉田 正行

明けましておめでとうございます。新しい年が子どもたちにとっても皆様にとっても素晴らしい一年になりますようお祈りいたします。

さて、12月の中旬にサケの卵を300個ほどいただき、職員室の前で飼育しています。担当の教員が中心となり、温度や水質を安定させることにより、今年は昨年より多くの稚魚が元気に育っています。

卵をもらったばかりの頃、水槽の前には今にも孵化しそうな卵を食い入るように見る子どもたちで人だかりができていました。卵の中には小さな黒い目が見え、ぐるぐると動いています。数日後、卵から数匹の稚魚が生まれました。その様子を間近で見ていると、男の子が「卵から出てくる時ってどんな感じなのかな」とつぶやいていました。私が「どう思う？」と聞



卵から孵化したサケの稚魚

くとその子は「やったー、やっと外で泳げるって感じ。でもお母さんがいないからちょっと不安かな」と話してくれました。きっと卵の中で窮屈そうにぐるぐると回りながら、外に出るのを待ちどろろしているのを想像していたのでしょう。感性が豊かな子どもです。

私は感性を磨くことは、「想像力を鍛えること」といえるのではないかと思います。音楽や美術の絵画などの作品鑑賞では、いろいろな感情が生まれ、その作品を作る中でどんなことを考えたのだろう、どんなことを伝えたかったのだろうと想像することができます。また、飼育活動や栽培活動等を通して、動植物を観察し、生命を維持するために発するサインを見つけることができます。さまざまな体験からメッセージを汲み取る力＝想像力を鍛えることが、感性を磨くことだと思っております。

感性を磨く上で大切なのは、とにかく本物に触れることです。本物と偽物だと一見同じように見えてもそこから受け取る感動の大きさは、まったく違います。特に自然体験は心に大きな影響を与えます。昨年1年生が約3か月間飼育した3頭のヤギも無事に大学に帰っていきました。大学の先生から「大事に育て、かわいがってくれてありがとう」と声をかけてもらい、子どもたちも満足そうでした。しかし、いざヤギを乗せた車が門を出ていく時になると何人もの子が泣きじゃくっていました。動物に直接触れ、命を預かることでいろいろな感情が芽生え、感性が磨かれた証です。本物の体験を通して、今まで知識として知っていたことが、経験として結びつき、単なる知識がその子の知恵になっていきます。想像力が豊かになれば、人とのコミュニケーションもうまくとれるようになります。今問題となっているいじめや互いの人権の尊重、障がいのある方や外国の方に関する様々な問題も少なくなっていくに違いありません。「このことを言ったら相手はこう思うだろう」「こうしたら、こうなるだろう」と想像できる感性を磨くことによって温かな社会を築く人材が育つと期待しています。

今年も皆様のお力をお借りし、「相手の立場を尊重し、相手の気持ちを想像できる子ども」を育てます。温かいご支援をいただきますようよろしくお願いいたします。

鶴っ子祭り

特別活動部 代表委員会担当 岩崎 美和子

1月28日(土)の学校公開日は、「鶴っ子祭り」です。「鶴っ子祭り」とは、2年生以上の各クラスが、それぞれにお店を考えて出店する行事です。すでに、2学期からお店の内容を決めたり、店長を決めたりと着々と準備を進めてきました。保護者の皆様には、廃品回収にご協力いただきありがとうございます。

「鶴っ子祭り」の1番の魅力は自分たちでお店を出せるということです。看板、ポスター、受付、作り方の説明書などが子どもたちのアイデアで作られていきます。子どもたちは自分の意見を言ったり、友達と協力したりすることをお店づくりの中で学んでいきます。当日は、作り方を教えるのに苦労することもあります。お客さんに「ありがとう」と言われ、喜びや達成感を得ています。当日は、受付をしたり、宣伝をしてお客さんを呼び込んだり、お客さんに一生懸命作り方を教える子どもたちの様子を見ることができます。子どもたち手作りのお店をぜひご参観ください。

日時 平成29年1月28日(土) 振替休業日はなし

8:25 ~ 8:35 学級での出欠確認と健康観察
8:35 ~ 8:50 開店準備
8:50 ~ 10:00 前半(70分間)
10:00 ~ 10:05 交代
10:05 ~ 11:15 後半(70分間)
11:15 ~ 11:50 片付け、振り返り
11:50 ~ 12:00 下校指導



昨年の永久カレンダーづくり

コーナー内容は以下の通りですが、お店の名前は子どもたちが自由に決めますので当日のお店の名前とここに載せてあるコーナー名とは違う場合があります。

	コーナー内容	場所
2の1	天まで届け(ミサイル) 走る走るペットボトル	2-1
2の2	新聞コロコロボーリング なぞなぞ宝箱	2-2
2の3	エコカー ピョンピョンガエル	2-3
3の1	風船砲 芳香剤	3-1
3の2	くるくるロボット ルーレット	3-2
3の3	本立て けん輪	3-3
4の1	弓矢 段ボールパズル	特活室
4の2	芳香剤 貯金箱	4-2

	コーナー内容	場所
4の3	オリジナル笛、缶笛 オリジナルヨーヨー	4-2
5の1	プレスレット チューブプレーン	家庭科室 音楽室
5の2	ジャイロ 消臭剤	5-2
5の3	牛乳パックかばん 浮き出るトリックアート	5-3
6の1	麦わらの一味(ペットボトルキャップを麦わら帽子にする) ミニフォトフレーム	6-1
6の2	オリジナルせっけん	理科室
6の3	R2D2(輪ゴムの力で進むおもちゃ) スノードーム	6-3

メキシコとの国際交流を経て

第5学年担任 虻川 学

今年度9月から、5年生はユネスコスクールとして、アートマイルの取り組みで、メキシコと交流しています。アートマイルとは、海外校と縦1.5m、横3.6mの大きな壁画を共同制作するプロジェクトです。壁画を共同制作するためには互いをよく知らなければいけません。南鶴牧小の子どもたちは、メールに写真を添付して、日本の文化や歴史、昔遊びやスポーツ、食べ物や衣服、楽器などを紹介してきました。するとメキシコからも、子どもたちの日頃の様子が写真と一緒に送られてきました。

12月には動画も撮りました。日本の良さについて、練習した英語で一生懸命伝えましたが、果たしてメキシコからはどんな反応が返ってくるのでしょうか。乞うご期待です。

交流を通して、子どもたちにとってはるか遠くの国の一つだったメキシコという国がぐっと身近になったようです。それと同時に、今後の国際交流についても思いを馳せたようでした。

「メキシコの小学生と、おたがいの国の歌を覚えて、一緒に歌いたい」「一緒に、コマやあやとりなど日本の昔遊びを楽しみたい」「野球やサッカーなど、一緒にスポーツをしたい」「三社祭など日本のお祭りをメキシコの人と一緒に歩きたい」（子どもたちの感想から）

また、このアートマイルにはESD（持続発展的な教育）という視点もあります。日本とは違う環境や価値観を知ること、それが、未来を担う子どもたちの主体性や創造力を育む第一歩ではないでしょうか。今回の国際交流を通して学んだことを、未来へ向けてこれからも生かしていきたいと思います。



壁画制作の様子

「継続は力なり」 コミュニケーション教室わかば担任 齋藤 友美

人にはそれぞれ、得手・不得手があります。皆さんにとって、「苦手なこと」は何でしょうか？

わかばには現在、本校と近隣小学校から64名の児童が週に1日通っています。一クラス5名前後の小集団の形態をとり、人と関わる中で、自分をコントロールする力や相手の立場でものを考えたり、共感したりする力（ソーシャルスキル）を育てています。ソーシャルスキルトレーニングを効果的に進めるにあたって、自己肯定感を高めることの大切さをよく耳にします。では、どのようにしたら自己肯定感は高まるのでしょうか。

例えば、漢字指導では学び方がいろいろあります。認知能力のパターンが違うからです。「お絵かき歌（耳から）」「へんとつくりに分ける（目から）」等、自分に合った学習方法が分かってくると苦手さが和らぎ、「これならできそう！」と自信がついてきます。修正してほしい行動に関しては、「行動」と「気持ち」は分けて考えます。不適切行動は修正する必要がありますが、その前に一言「そうしたくなるくらい嫌だったんだね。」と、感情を汲み取ってあげるのです。この一言があるだけで「私っていつも怒られてばかりでだめだな...。」から、「話を聞いてくれた。」「気持ちを分かってくれた。」と、随分素直に前向きになれ、その後の行動が変化してきます。他には、行動する前に「こうしてね。」と伝えます。すると、ルールを守れた時に褒める機会が生まれます。

苦手なことに向き合い、スキルアップを目指すことは簡単なことではありません。しかし、子供自身の努力の積み重ねによって変容が見えてきた時、大きな感動を覚えます。まさに「継続は力なり」です。

わかばでは子供たちの気持ちに寄り添いながら、家庭や在籍学級（学校）、各指導機関と共通理解をし、日常場面でうまく実践できるように連携することを大切にしています。

1月行事予定

日	曜	学校行事	保健安全行事	授業時数						
				1年	2年	3年	4年	5年	6年	
1	日	元日								
2	月									
3	火									
4	水									
5	木									
6	金									
7	土	冬季休業日終								
8	日									
9	月	成人の日								
10	火	始業式 午前授業 短縮時程		4	4	4	4	4	4	4
11	水	給食始 クラスあそび 安全指導 放課後子ども教室ボランティア(3年2組)		5	5	5	5	5	5	5
12	木	世話人会10:00	身体計測(1年)	5	6	6	6	6	6	6
13	金	書き初め展始 芝生の日 身体計測(2年) 保護者会(1・3・5年)14:45 放課後子ども教室		5	5	5	6	5	6	6
14	土	芝生管理作業(おやじの会/2年2・3組、3年1組、5年2組、6年2組)側溝清掃 青少協どんと焼き(二反田公園16:30、高岸公園・唐木田公園17:00)								
15	日									
16	月	児童朝会 委員会活動 1年5時間授業始	身体計測(3年)	5	5	5	5	6	6	6
17	火	保護者会(2・4・6年)14:45 避難訓練 スクールカウンセラー 身体計測(4年) 下校パトロール(1年3組) 放課後子ども教室		5	5	6	5	6	5	5
18	水	午前授業 短縮時程 身体計測(5年) 放課後子ども教室ボランティア(3年3組)		4	4	4	4	4	4	4
19	木	児童集会(保健委員会)	身体計測(6年)	5	6	6	6	6	6	6
20	金	書き初め展終		5	5	5	6	6	6	6
21	土									
22	日	島田療育センター院内コンサート(合唱団)13:45								
23	月	児童朝会 クラブ活動 食育(1年)		5	5	5	6	6	6	6
24	火	普通時程 午前授業 研究授業(1年3組)5校時 スクールカウンセラー 放課後パトロール(4年3組) 学校運営連絡協議会9:30		4	4	4	4	4	4	4
25	水	たてわり班あそび 放課後子ども教室ボランティア(4年1組)		5	5	5	5	5	5	5
26	木	お店紹介集会		5	6	6	6	6	6	6
27	金	短縮時程 5時間授業 鶴っ子祭り前日準備 市連合図工展始(~2/1)		5	5	5	5	5	5	5
28	土	鶴っ子祭り 学校公開 ボランティア祭り ヴィータホール(合唱団)14:30		4	4	4	4	4	4	4
29	日									
30	月	児童朝会 クラブ活動 昔遊び(1年)		5	5	5	6	6	6	6
31	火	連合図工展見学(4年) スクールカウンセラー 研究授業(3年2組)6校時		5	5	6	6	6	6	6

伝染性が高い病気の感染拡大防止について

感染性胃腸炎(流行性嘔吐下痢症/ノロウィルス・ロタウィルス等)やインフルエンザが流行しています。手洗いうがいを励行させてください。
インフルエンザの場合は発症してから5日間は出席停止扱いとなります。また、解熱してから2日間も出席停止です。薬を早く飲んだため、すぐに解熱した場合でも、発症してから5日経たないと登校することはできません。出席停止となる伝染病の場合、登校する際に登校許可書をご提出ください。無理はさせず、調子が悪いときはご家庭で過ごさせてください。感染している子どもが学校に来ると、多くの子どもを感染させてしまいますので、ご注意ください。

保護者会

3学期始めの保護者会を13日・17日に行います。今年は体育館が改修工事のため使えませんので、14時45分から各教室でクラス懇談会を行います。(学年によっては学年懇談会の場合があります。)学校長が各教室をまわりご挨拶いたします。
また、13日から20日まで書き初め展を開催しております。ぜひ、ご来校ください。なお、お車でのご来校は、安全上、固くお断り致します。

下校時間後、昇降口を閉めます

今学期より、防犯・安全上の理由から児童用昇降口を15時45分に閉めさせていただきます。(原則として水曜日を除く)
なお、15時45分以降にご来校の場合は、校舎北側の職員玄関よりお入りください。ご理解・ご協力の程よろしくお願いたします。

青少協のどんと焼き

1月14日(土)に中沢2丁目の二反田公園他で「どんと焼き」を行います。「どんと焼き」は糺の神(さいのしん)とも呼ばれる小正月(1月15日)の行事です。正月飾りや書き初めを燃やして1年間の無病息災を祈ります。

第33回音楽発表会の放映

11月25日に行われた音楽発表会の演奏を多摩テレビ(111ch)で放送します。
・1月10日(月) 21:00~21:45
・1月12日(木) 8:15~9:00

集団下校集合時刻

	月・火・木・金	水	短縮時程
4校時授業	13:20	13:25	12:10 13:00
5校時授業	14:40	14:25	13:55
6校時授業	15:30		14:45

4校時授業短縮時程の上段:給食なし・下段:給食あり

今年度の重点目標

自分が大切 みんなが大切

・あいさつをしよう ・きまりを守ろう ・協力しよう

1月の生活指導目標

安全に 気をつけて 生活しよう

1月の安全指導目標

危険につながる行動はやめよう

1月の保健指導目標

かぜを予防しよう

1月の給食指導目標

食後のすごし方を考えよう