



たいさんぼく



コ ロ ナ と 戦 う

校 長 關 口 寿 也

出勤時に肌に受ける風が、少し気持ちよく感じられるようになってきました。今年も暑い夏でしたが、子供たちの夏休みはいかがでしたでしょうか。1年生の教室をのぞくと、ちょうど夏休みの出来事を一人一人が発表していました。大人側は感染予防に配慮しながらの夏であったと思いますが、子供たちからは海、川、プール、キャンプ、お泊りなどの夏ならではのキーワードが聞こえてきました。短いながらも“今年の夏”を過ごせた子供たちがいたことが分かり、ほっとしました。

一方、8月7日(金)にプリントにてお知らせしましたが、コロナ禍により今年度の市内全小学校の運動会は中止としました。公共交通機関や貸し切りバスを利用した遠足や社会科見学も、まだ実施できずにいます。また、見学する予定であった施設やイベントなどにおいても、人数制限や時間制限、一時閉鎖、開催中止などの状況が相次いでいます。2月末の休校措置からこれまで、私たち教員は「例年のこの活動(行事)ができないから、代わりになるものを」と考えがちでした。それは、このコロナ禍はいずれ“終わる”との根拠のない希望を起点とするものでした。しかし、現実となった感染拡大第2波や、先の見えないワクチンの開発と供給、今後感染拡大が予想される国々等、ある日をもってコロナ禍が終息するものでないことは肌で感じるところです。つまり、“代わり”になる教育活動を考えるのではなく、“with コロナ”としてこれまでと“別”のものを考える必要性に迫られています。

同時に、新型コロナウイルスの感染が、身近に迫ってきたことも確かです。親類や知人の勤め先や知り合いなどで、感染者が出たという話もこの夏に耳にしました。風邪やインフルエンザと同じく、予防策を講じていたとしても誰もが“罹(かかる)”可能性は十分にあることを認識しなければなりません。3密を避ければ罹らないのではなく、罹る可能性が減るというだけのことです。教職員や児童、保護者を含む学校関係者に感染者が出た場合は、保健所や市役所との協議のもと、ケースに応じた休校等の措置を講じます。もちろん、感染者や所属学級等の公表は行いません。仮に身近に感染があったとしても、マスコミで言われるかのような感染者への差別や偏見、誹謗中傷は絶対にあってはならないことです。「インフルエンザに罹ってしまったので、数日休みます」と同じように言える世の中になるために、早期の治療薬の開発と供給を願うばかりです。感染者への対応やワクチン・治療薬の開発等に携わっている医療関係の皆様に、改めて感謝の念とエールを送ります。

話は変わりますが、このコロナ禍で気になっていることが一つ。プラスチックの氾濫です。マスクの個別包装や、一部のマスク、フェイスシールド、不織布等々、石油を原料としたプラスチック(化学繊維)が否が応でも目につきます。もちろん医療関係ではそれらが不可欠であることを否定しませんが、市中にあふれる物品に関しては、もう少し工夫できるのではないかと感じるところです。本校では、昨年度まで給食のストローを使用せずに向けた児童が多く、合計3万本以上を給食センターに返却しました。オリンピックへ向けて、洗剤等のプラスチック容器を表彰台に変えるプロジェクトにも参加しました。その流れを絶やさず、今後もSDGs達成への一助として様々に取り組む必要があります。そこで、代替可能なプラスチックを少しずつ変えていこうと考えています。まずは、9月末に渡す令和2年度前期の通知表(あゆみ)です。昨年度まではプラスチックファイルに入れていましたが、これを厚紙のファイルにします。価格も半額以下に抑えることができました。また、今年度から始めるキャリア・パスポート(児童自らの成長を振り返るための記録～最大高校3年生まで使用)も、紙のファイルにします。できることを、子供たちが意識できるよう、目に見える形に変えていきます。

コロナ禍の中であるからこそ、これからの世界を子供たちと見つめ、前進を止まらずに行きたいものです。

1年生おもてなし月間

特別活動主任 教諭

今年度は、新型コロナウイルス感染予防のため体育館に集まったの1年生を迎える会を実施することができなかつたので、1年生おもてなし月間を行いました。各学年から1年生へのおもてなしです。2年生は、毎年行っている学校探検の代わりに、学校のおすすめの場所をカードに書いてまとめたものをプレゼントしました。そのカードをもとに、1年生は学校探検を実施しました。3年生は、校歌の歌詞カードのプレゼントです。折り紙で装飾し、きれいに仕上がりました。1年生はその歌詞カードを見ながら校歌の練習中です。4年生は、なんつるクイズ動画を作成しました。その動画を見ながら1年生は南鶴牧小学校について詳しくなったことでしょうか。5年生は一人一人に手作りメダルをプレゼントしました。愛のこもったプレゼントです。6年生は最高学年として、1年生の身の回りの生活のお手伝いをします。

全校が集まる機会を設けることはできませんでしたが、1年生一人一人が上級生からのおもてなしを感じることができました。1年生も、南鶴牧小学校の一員として、自覚をもつきっかけになったと思います。1年生はそれぞれの学級にお礼に来てくれました。人前に立つことは緊張したことでしょう。そんな中、大きな声で堂々とお礼の気持ちを伝える姿は、可愛らしく、そして、とても立派でした。そんな初々しい姿を、在校生は温かいまなざしで見守っていました。うれしそうに、そして、少し照れくさそうにした表情は、一つまた、お兄さんお姉さんの顔になっていました。



特別支援教室「わかば」

わかば主任 主任教諭

「できるようになりたいことや上手になりたいことはありますか？」

1年生対象に毎年行っている『わかば探検』の時に、最初にする質問です。すると、1年生から「鉄棒！」「計算！」など、たくさんの「できるようになりたいこと」が返ってきます。特別支援教室「わかば」がどんなところなのかを説明する時には、『できるようになりたいことや上手になりたいことを、自分に合った方法を見つけて練習する教室』と分かりやすく伝えています。

わかばでは、一グループ5名前後の小集団の形態をとり、人と関わる中で、自分をコントロールする力や相手の立場でものを考えたり、共感したりする力（ソーシャルスキル）を育てています。また、個別学習の授業では、担当教員と一緒に自分に合った学習方法を見つれたり練習したりして学んでいきます。

わかばでの学習を通して、できることを少しずつ積み重ね、日常生活や在籍学級で「自分らしく」「自信をもって」生活できるように、子供たちの気持ちに寄り添いながら指導・支援をしていきます。そして、自分の得意なことを伸ばし、苦手なことにも向き合っていく力・対処方法も身に付けさせていきます。

これからも「社会での自立」を見据え、お子さんの成長や在籍学級での様子に応じて段階的に支援を減らし、退室できるようにしていくなど、ご家庭や在籍学級、関係機関と共通理解をし、連携することを大切にしていきたいと思います。



通知表について

研究主任 主任教諭

9月30日の終業式の日、前期の通知表を子供たちに渡します。1年生にとっては、入学後初めての通知表になります。

本校では、今年度から新学習指導要領の実施に合わせ、評価の観点を昨年度までのものから一新し、全学年全教科で「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3項目に統一しました。それぞれの項目でどのようなことを評価するのかという具体的な内容につきましては、保護者会で学級担任よりお知らせする予定です。

通知表は、一人一人の学習の成果を表したものです。低学年は2段階、中高学年は3段階で評価しますが、教師はB評価「できる」を目指して授業を行っています。ぜひ、お子さんの「できるようになったこと」に目を向けて、通知表をご覧ください。今学期は感染症対策のため、例年と同じ学校生活を送ることができませんでした。器具や用具を自由に使えなかったり、グループ活動ができなかったりと、様々な制限がある中で学習しました。そういう中で学校生活を送った子供たちの頑張りを認め、大いに褒めてあげてください。また、「できる」に届かなかった部分については、一緒に復習したり、取り組み方のアドバイスをしたりして、励ましてあげてください。得意なところを伸ばし、苦手なところを克服できるような声掛けを、よろしく願いいたします。

児童氏名()		学習の記録		評 価 の 有 無 (○)	備 考 ()
教科	観点	達成 している	達成 していない		
国語	知識・技能				
	思考・判断・表現				
	主体的に学習に取り組む態度				
社会	知識・技能				
	思考・判断・表現				
	主体的に学習に取り組む態度				
算数	知識・技能				
	思考・判断・表現				
	主体的に学習に取り組む態度				
理科	知識・技能				
	思考・判断・表現				
	主体的に学習に取り組む態度				
音楽	知識・技能				
	思考・判断・表現				
	主体的に学習に取り組む態度				
図画工作	知識・技能				
	思考・判断・表現				
	主体的に学習に取り組む態度				
体育	知識・技能				
	思考・判断・表現				
	主体的に学習に取り組む態度				

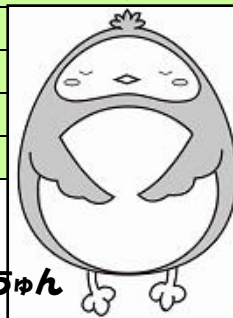
地域でがんばる人みつけ隊！ 第2回 Gネット委員長

日頃より本校や地域でお世話になっている方を紹介する「地域でがんばる人みつけ隊！」の第2回目はです。吉瀬さんは南鶴牧小学校の校庭芝生の管理団体である南鶴牧小グリーンネットワーク委員会（通称Gネット）の委員長をはじめ、平成19年(2007年)5月からは放課後子ども教室の安全管理員、令和元年から始まったモーニング・プラス（地域未来塾＝補習教室）の学習支援員を現在まで続けてくださっています。

は昭和57年(1982年)4月の多摩ニュータウン第11住区（鶴牧地区）街開きとともに入居されました。南鶴牧小学校が開校した年です。お子さん2人は南鶴牧小学校の卒業生です。お子さん2名がお世話になったからとおっしゃり、お礼を兼ねて手伝っていますと話してくださいました。それまで鶴牧サッカークラブの指導者も務められており（現、顧問）、その関係で南鶴牧小学校を芝生校庭にするための準備会に参加してくださいました。準備会が発展して「南鶴牧小グリーンネットワーク委員会」となり、校庭芝生化が実現した平成20年(2008年)から委員長として芝生管理団体を引っ張ってくださっています。平成24年(2012年)には東京都認定の「校庭芝生の匠」に認証され、本校の芝生校庭の管理にご尽力いただいております。

は「子供と話したり遊んだりすることが大好きなので。」と、放課後子ども教室やモーニング・プラスの活動などのために毎週4回以上、学校に来てくださっています。保護者の皆様には「年に1回でもいいので、芝生管理作業に参加していただきますよう、お願いします。」と話しておられました。今後も、お元気で活躍されるようお祈りいたします。

今年度の重点目標	自分が大切 みんなが大切 ・あいさつをしよう ・きまりを守ろう ・協力しよう
9月の生活指導目標	けじめをつけた生活をしよう
9月の安全指導目標	右側を静かに歩こう
9月の保健指導目標	規則正しい生活をしよう
9月の給食指導目標	食べ物の働きを考えよう



9月のしばちゃん

9・10月の行事予定

1日(火) 全校一斉朝読書 スクールカウンセラー勤務日
かがやきタイム(1年)始

2日(水) 安全指導日 モーニング・プラス(2年)

3日(木) 3年7校時始 モーニング・プラス(3・4年)

4日(金) モーニング・プラス(5年) かがやきタイム終
委員会活動⑤

5日(土) 芝生管理作業(サッカー/4年1組,6年2組)8:00

6日(日) 青少協あいさつ運動は中止です。

7日(月) 4~6年6校時まで 児童朝会
保護者会4年・ふたば4・6年15:00、5年15:10、6年15:20

8日(火) 全校一斉朝読書 スクールカウンセラー勤務日
クラス遊び 小児生活習慣病健診(5年)

9日(水) モーニング・プラス(2年) 研究授業(1年3組)

10日(木) 3年6校時まで モーニング・プラス(3・4年)
児童集会(音楽委員会)
かがやきタイム(2年) 歯科健診(3・4年)
保護者会1年・ふたば1~3年15:00、2年15:10、3年15:20

11日(金) モーニング・プラス(5年) かがやきタイム(2年)
クラブ活動③(卒業アルバム写真撮影)

12日(土) 芝生管理作業(ホース/4年2組,6年3組)8:00
南鶴牧小グリーンネットワーク委員会 9:30

14日(月) 児童朝会

15日(火) 全校一斉朝読書 スクールカウンセラー勤務日

16日(水) 4校時まで モーニング・プラス1年始(2年)

17日(木) モーニング・プラス(3・4年)
児童集会(集会委員会)

18日(金) モーニング・プラス(5年)

19日(土) 芝生管理作業(サッカー/4年3組,5年1組)8:00

21日(月) 敬老の日

22日(火) 秋分の日

23日(水) モーニング・プラス(1・2年)

24日(木) モーニング・プラス(3・4年) 歯科健診(5・6年)
児童集会(給食委員会)

25日(金) モーニング・プラス(5年) 腎臓健診(全)
わかば前期終

26日(土) 芝生管理作業(おやじの会/3年2・3組)8:00

28日(月) 児童朝会 **わかば保護者会 10:30**

29日(火) 全校一斉朝読書 スクールカウンセラー勤務日

30日(水) モーニング・プラス(1・2年)
前期終業式 委員会活動⑥

10月1日(木) 都民の日 後期始業式
モーニング・プラス(3・4年)

2日(金) モーニング・プラス(5年)

3日(土) 芝生管理作業(サッカー/5年2組)9:00

5日(月) 児童朝会

6日(火) 安全指導日 全校一斉朝読書
クラス遊び スクールカウンセラー勤務日
父母と教職員の会世話人会 10:00

7日(水) モーニング・プラス(1・2年) 交通安全教室(3年)

8日(木) モーニング・プラス(3・4年) わかば後期始
避難訓練

9日(金) モーニング・プラス(5年)

10日(土) 芝生管理作業(ホース/5年3組)9:00

12日(月) 4校時まで 就学時健康診断

13日(火) 全校一斉朝読書 スクールカウンセラー勤務日

14日(水) 4校時まで 腎臓健診(2次)
モーニング・プラス(1・2年)

15日(木) モーニング・プラス(3・4年)

16日(金) モーニング・プラス(5年)

19日(月) 児童朝会 読書旬開始

20日(火) 全校一斉朝読書 スクールカウンセラー勤務日

21日(水) モーニング・プラス(1・2年)

22日(木) モーニング・プラス(3・4年) 眼科健診(全)

23日(金) モーニング・プラス(5年)

26日(月) 児童朝会 教育実習始
わかば授業参観始

27日(火) 全校一斉朝読書 スクールカウンセラー勤務日
心臓検診(1年)

通常の授業時間	月	火	水	木	金
1年	5	5	5	5	5
2年	5	6	5	6	5
3年	6	6	5	7	6
4・5・6年	7	7	5	7	7

予定下校時刻	
4時間授業給食なし	12:05
4時間授業給食あり	12:55
5時間授業	14:00
6時間授業	14:45
7時間授業	15:30

保護者会は学年ごとに上のように時間をずらして開始いたします。時間に合わせて教室にお集まりください。

保護者会をインターネット配信で視聴することを希望される方は、9月2日(水)までに学級担任へお知らせください。