



たいさんぼく



「どうする〇〇」

副校長 鈴木 悟史

「御城印」というものをご存じでしょうか。よく耳にするのは寺院を参拝した証としていただく「御朱印」だと思えます。そのお城版として登城記念にいただく証です。現在二冊目になりましたが、そんなにたくさんのお城を巡っているわけではありません。例えば、私のルーツは静岡県ということもあり、「どうする家康」を視聴しているのですが、その地元静岡愛知両県のお城はドラマ記念の御城印が一城につき数種あります。

さて、その「どうする家康」において気になっていることがあります。それは明智光秀の描かれ方です。明智光秀といえば、数年前の大河ドラマ「麒麟がくる」では主人公として描かれていますが、今作では意地の悪い描写が多いです。同じ大河ドラマで描かれている同一人物は到底思えません。どうしてこんなにも違うのでしょうか。

答えは「歴史とは見る者の立場、つまり主観によって変わる」からです。とても当たり前なことだどなたにでも分かることでしょう。しかしこれが自分たちの日常の中で見ると当たり前でなくなることも不思議なことです。子どもたちは尚更、特に彼らのトラブルは概ね、事実を自分の立場で見た主観のぶつかり合いに起因します。

ただ、この立場や見え方の違いは、悪いことばかりではありません。学習における意見交流は自分とは異なる立場について考えたり、対立する意見を自分に取り込んだりと結果として自信を高める要因となり得ます。学習の場において相手を受容する素地を養うとも言えるでしょう。私は担任時代、意図的に子どもたちの意見について逆を取ったり、同じことを別の言葉で伝えたりしました。そのうち、学級の子どもたちは、いろいろな見方や考え方をもつことで、その時その時によって自分たちの立場や考えを示すようになりました。私はこれを「客観的に本質を見付ける」と指導しました。

話は戻りますが、「どうする家康」での、登場人物の描かれ方、個人的にはあまり好きではありません。でも、これはこれでまた新しい視点だなと思い、毎回、楽しくドラマを視聴しています。毎回、大きな決断を迫られる主人公家康ですが、回を重ねるにつれ、時勢や周囲の意見、自らの立ち位置等々、様々な要因を基に、最終的には天下統一を果たす力を身に付けていく成長が描かれていくのでしょうか。

現代社会において「多様性」「受容性」が求められるということは、裏を返せば、それだけこの力が我々に不足しているのかも知れません。まず、相互の立場と考えを確認した後に、合意形成や課題解決にたどり着くことを目標とする学校教育の取組はとても重要であると考えます。主観・客観に基づく多面的な視野の獲得が期待できます。

ちなみに、私は明智光秀を全く好きではありませんし、郷土の英傑が主人公の「どうする家康」よりも、人間味あふれる人物が絡み合う前作の「鎌倉殿の13人」の方がどちらかと言えば好みです。これはあくまでも私の主観です。

今年度の重点目標

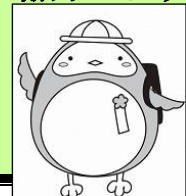
5月の生活指導目標
5月の安全指導目標
5月の保健指導目標
5月の給食指導目標

自分が大切

・あいさつをしよう
きまりを守って生活しよう
「いかのおすし」を守ろう
けがを予防しよう
楽しく食事をしよう

みんなが大切

・協力しよう



5月の行事予定

1	月	朝会 ふたば遠足
2	火	B時程午前授業給食なし 学校公開日 1年生を迎える会 引渡訓練 芝生大賞表彰式
3	水	憲法記念日
4	木	みどりの日
5	金	こどもの日
6	土	
7	日	
8	月	放送朝会 クラス遊び 芝生管理作業体験6年
9	火	全校一斉朝読書 水泳指導1・3・4年 父母教総会 スクールカウンセラー勤務日
10	水	モーニングプラス2年 安全指導 ALT
11	木	モーニングプラス3・4年 集会 遠足4年
12	金	モーニングプラス5・6年 委員会活動② 心臓検診1年 ALT
13	土	芝生管理作業 ホーイス/1-4/4-2
14	日	
15	月	放送朝会 尿検2次 しばちゅんたタイム3・6年 ALT
16	火	B時程 水泳指導1・3・4年 父母教世話人会 スクールカウンセラー勤務日
17	水	B時程午前授業 モーニングプラス2年 避難訓練
18	木	集会 モーニングプラス3・4年 遠足3年 しばちゅんたタイム1・5年 ALT
19	金	モーニングプラス5・6年 交通安全教室2年 クラブ活動③
20	土	芝生管理作業 サッカー/2-1/4-3
21	日	
22	月	放送朝会 しばちゅんたタイム2・4年 教育実習始 心理士 ALT
23	火	全校一斉朝読書 芝生の日 水泳1・3・4年 スクールカウンセラー勤務日
24	水	B時程午前授業 モーニングプラス2年 個人面談①
25	木	B時程午前授業 モーニングプラス3・4年 耳鼻科全学年 個人面談② ALT
26	金	B時程午前授業 モーニングプラス5・6年 個人面談③ ALT
27	土	大松台運動会 芝生管理作業 おやじの会/2-2/3-1
28	日	多摩市水防訓練
29	月	放送朝会 午前授業 個人面談④
30	火	全校一斉朝読書 水泳指導1・3・4年 スクールカウンセラー勤務日
31	水	B時程午前授業 モーニングプラス2年 個人面談 わかば面談終 ALT
1	木	集会 モーニングプラス3・4年 歯科健診1・2年 ALT
2	金	モーニングプラス5・6年 鶴っ子祭り
3	土	鶴中体育祭 芝生管理作業 サッカー/2-3/3-2
4	日	
5	月	朝会 水道キャラバン4年 ALT 移動教室説明会6年

予定下校時刻	A(月・木)	B(水・金・土)
4時間授業給食なし	-	12:15
4時間授業給食あり	13:20	13:05
5時間授業	14:35	14:05
6時間授業	15:20	14:55
7時間授業	-	15:40

授業時間	月	火	水	木	金
1年	4	5	5	5	5
2年	5	5	5	5	5
3年	5	6	5	6	5
4・5・6年	6	6	5	6	7

第10回しばちゅん芝生作品大賞

行事部芝生担当 教諭 雷久保 綾乃

青々とした芝生に水がかかるときらきらと輝いています。日頃より、芝刈り等で芝生の維持・管理にご協力いただき、感謝申し上げます。

昨年度の後期に募集した第10回しばちゅん芝生作品の中から各賞が決定し、表彰式を5月2日(火)の中休みに行いました。今回の大賞は、中学1年生(旧6年生)の作品に決まりました。詳細はHPにてご確認ください。

- | | | |
|-----|--------|-------------|
| 2年 | M・Hさん | 父母と教職員の会賞 |
| 3年 | Y・Tさん | 鶴牧サッカークラブ賞 |
| 4年 | N・Kさん | おやじの会賞 |
| 5年 | F・Mさん | 放課後子ども教室賞 |
| 6年 | O・Mさん | 多摩ボーイズ賞 |
| 中1 | K・Wさん | しばちゅん芝生作品大賞 |
| ふたば | 旧ふたば6年 | 地域学校協働本部賞 |

あいさつ運動

生活指導主幹 大島 順一郎

「おはようございます！」

校門の前に立つ、児童の元気な声が聞こえてきます。

4月の後半から、あいさつ運動が始まりました。4年生からスタートし、順番に1年生以外の学年が校門の前であいさつを行っていきます。

初日はあいさつをしても、あまり元気な返事が返ってきませんでした。日を重ねるごとに元気にあいさつする子や自分からあいさつする子が増えてきました。

これを機に、ぜひご家庭でもあいさつの大切さについてお話いただけると幸いです。

子どもたちと保護者の皆様と、あいさつの溢れる「なんつる」をつくっていききたいと思います。

行事に関するのお知らせ

【校外学習】

- 11日(木) 4年生遠足 高尾山
- 18日(木) 3年生遠足 昭和記念公園

【個人面談】

24日(水)より

【6年生 八ヶ岳移動教室保護者説明会】

6月5日(月)

詳細については週予定やLINE配信にてご確認ください。

なお、6月2日(金)の鶴っ子祭りでの保護者への公開はいたしません。