



たいさんぼく

HP <http://schit.net/tama/esminamitsurumaki/> E-mail daihyo-minamiturumaki-sho@city.tama.ed.jp

「新しい年を迎えて」

学校長 佐藤 雅昭

あけましておめでとうございます。今日から3学期の始まりです。昨日までさびしかった学校も、一気に子供たちの元気パワーで活気を取り戻しました。

さて、各ご家庭では年の暮れからお正月にかけて、どのようにお過ごしになられたでしょうか。大掃除や年賀状書き、大晦日の除夜の鐘、初詣や年始のあいさつ、書初めなど、さまざまな日本の文化や伝統を味わったことと思います。また、おせち料理やお雑煮などお正月ならではの料理も頂いたのではないのでしょうか。



このような日本の伝統文化の中には、海外から渡ってきた風習が基になっているものもあります。「生まれた時は神社でお払い、結婚式は教会、葬式はお寺で行う日本人」と書かれた書物を目にしたことがあります。この文を見ると、日本人はポリシーがなく、何か浮ついた人種であると感じる人がいるかもしれません。しかし、古くから日本人は、外国の文化を自分たちの文化に上手に取り入れ、日本独自の文化として育ててきました。むしろ、日本人は自分たちとは違う文化を受け止め、よいところを自分たちの生活や習慣にじょうずに取り入れることの出来るおおらかさをもっているといえるのではないのでしょうか。これは日本人のよさの一つといえます。

そして、日本人（日本）のよさを世界にアピールしたのが、「おもてなし」で代表されるオリンピック・パラリンピックの開催地を決定するためのプレゼンテーションでした。2年後には、いよいよ東京でこの世紀の祭典が開催されます。その時に私たちは世界の国々の人たちをどのようにお迎えし、世界に何を発信していくかを今から考え、準備を進めていくことが重要です。もちろん、教育は東京オリンピック・パラリンピックのために行われるものではありません。しかし、この大きな祭典をきっかけに、教育の現場でも、もう一度日本や日本人のよさに目を向けていく必要を感じています。

私は南鶴牧小学校の子供たちに、日本のよさを教え、日本人のよさを身に付けさせていきたいと思っています。そのために、まず、教育活動全体を通して、自尊感情を高め、何でも受け止めることの出来るおおらかな心を育てていきたいと思っています。次に、地域や日本の伝統や文化を体験したり調べたりする学習を重視していきたいと思っています。

私は、自分の国や自分のよさを知り、自分の国や自分を大切に出来る人こそ、他の人や他の国を大切にし、共に生きていくことが出来ると考えています。しかしながら、このような教育を推進していくためには、保護者や地域の方々の力をお借りしなければなりません。本年も、昨年同様ご支援ご協力をよろしく願います。

鶴っ子祭り

特別活動部 代表委員会担当 植田 千成美

1月20日(土)の学校公開日は、「鶴っ子祭り」です。「鶴っ子祭り」とは、2年生以上の各クラスが、それぞれにお店を考えて出店する行事です。すでに、2学期からお店の内容を決めたり、店長を決めたりと着々と準備を進めてきました。保護者の皆様には、廃品回収にご協力いただきありがとうございます。

「鶴っ子祭り」の1番の魅力は自分たちでお店を出せるということです。看板、ポスター、受付、作り方の説明書などが子どもたちのアイデアで作られていきます。子どもたちは自分の意見を言ったり、友達と協力したりすることをお店づくりの中で学んでいきます。当日は、作り方を教えるのに苦労することもあります。お客さんに「ありがとう」と言われ、喜びや達成感を得ています。当日は、受付をしたり、宣伝をしてお客さんを呼び込んだり、お客さんに一生懸命作り方を教える子どもたちの様子を見ることができます。子どもたち手作りのお店をぜひご参観ください。

日時 平成30年1月20日(土) ※振替休業日はなし

8:25 ~ 8:35 学級での出欠確認と健康観察
8:35 ~ 8:50 開店準備
8:50 ~ 10:00 前半(70分間)
10:00 ~ 10:05 交代
10:05 ~ 11:15 後半(70分間)
11:15 ~ 11:50 片付け、振り返り
11:50 ~ 12:00 下校指導



※コーナー内容は以下の通りですが、お店の名前は子どもたちが自由に決めますので当日のお店の名前とここに載せてあるコーナー名とは違う場合があります。

※ご参観の保護者の皆さまには、材料数に限りがあるコーナーや混み合っているコーナーでの工作体験はご遠慮いただいています。ご了承ください。

	コーナー内容	場所
201	びっくりフラワー びよんびよんロケット	2-1
202	フライングモモンガ	2-2
203	コリントゲーム スペシャルメガネ	2-3
301	ペットボトル筆箱 ハンドスピナー	3-1
302	ストラックアウト パシャパシャカメラ	3-2
303	牛乳パックヨーヨー ペーパーミサイル	3-3
401	ボウガン オリジナルエッグ	プレールーム 4-1
402	ブーメランガン ペットボトル飛行機	4-2

	コーナー内容	場所
403	針山 ゴムスピナー	4-3
501	コットンボール りんごの芳香剤	5-1
502	オリジナル収納箱 ペットボトル弓矢	5-2
503	たまご型キャンドル スタンプ	図工室 5-3
601	マーブルクレヨン しおり	家庭科室
602	キャンドル 原始人の矢	理科室 特活室
603	手作りハンドスピナー あつという間にすぐできるコマ君	6-3

世界とつながる「アートマイル」

ESD担当 山野 友嘉

「台湾だ！」「知ってる！日本から近い国だよ」9月から始まったアートマイル。外国の子どもたちと絵を描くんだ！と漠然と思っていたところから始まりました。

アートマイルは、絵を描くことが目的ではなく、共通のテーマをもち、そのテーマに基づいて学習を進める「国際協働学習」です。今回の台湾との学習は、9月末のテレビ会議での自己紹介から始まりました。さらに10月には、2回目のテレビ会議。今度は、お互いの国について紹介しあいました。10グループに分かれ、自然や建物、祭りなど…自分たちが紹介したいことを中心にまとめて、発表しました。もちろん、英語での挑戦…。必死に調べ、簡単な英語と絵や写真、動画を用意して伝えました。言葉は通じなくても、「あ、拍手してくれた！」「笑ってくれてた！」と相手の反応を見てとてもうれしそうにしていました。

11月にはお互いが描いた下書きの絵を見せ合い、どんな絵にしていくのかを話し合い、「友情」をテーマに絵の構想を練りました。日本と台湾の絵を描いた巨大なキャンバスに一人ひとりが色を塗り、台湾の友達に送りました。2月には完成して戻ってきます。完成した絵を見ることを子どもたちも心待ちにしているようです。

「台湾のことを知って世界の他の国の友達とももっと仲良くなりたいと思いました」「世界とつながることが大切なんだと感じました」などアートマイルを通して、海外に目を向ける子どもが増えました。国際社会といわれる昨今。学んだことを生かして、これからの社会を生きてほしいと思います。



「わかりやすく伝える」

学びの教室わかば担任 高柳 寛子

本年度より、学びの教室「わかば」として南鶴牧小学校を含む4校の近隣小学校を巡回し、各校で指導を行っています。それぞれの学校の児童が週に1回から2回わかばの教室へ通り、個別や1クラス5名前後の小集団の形態で「気持ちのコントロール」「コミュニケーションスキル」「体のコントロール」「自分に合った学習方法を見つける」など、自分たちのクラスで楽しく過ごすことができるよう一人一人に合った学習活動を行っています。

例えば、相手に自分の気持ちや考えを伝えることは、大人でも難しいことです。まして、相手が理解できるように「わかりやすく」伝えることは更に難しくなります。そこで、わかばでは、「ブラインドウォーク」や「形を作ろう」などの言語によるコミュニケーション活動を通して、分かりやすく伝えるためにはどんな工夫が必要かを体験しながら考えます。「ブラインドウォーク」では、目隠しをしているペアを言葉だけでゴールまで誘導します。「あっち」「こっち」「あと少し」などの曖昧な指示ではうまく誘導することができず、「あと〇歩」「斜め右」など具体的な指示だと相手に伝わりやすいことを子どもたちは学ぶことができます。「形を作ろう」では、色板の△や□で作られた見本を見て、それを伝える人、伝えられたように作る人を決めて活動を行います。伝える人は、色や形を正確に伝えるだけでなく、どんな順番で伝えると形を作ることができるかまで考えて指示を出す必要があることにも気付くことができます。

自分では伝えているつもりでも、相手に伝わらなければ、伝えたことにはならないので、思っていることを正確に伝えることは難しいものです。子どもが行動に移せない時、つい急かしてしまいがちです。そんな時、子どもたちが理解できる「わかりやすい伝え方」であったかどうか、子どもたちの側になって考え、気持ちに寄り添いながら学習を進めていきたいと思っています。

1月行事予定

日	曜	学校行事	保健安全行事	授業時数									
				1年	2年	3年	4年	5年	6年				
1	月	元日											
2	火												
3	水												
4	木												
5	金	冬季休業日終											
6	土												
7	日												
8	月	成人の日											
9	火	始業式 午前授業 短縮時程		4	4	4	4	4	4	4			
10	水	午前授業 短縮時程	安全指導	4	4	4	4	4	4	4			
11	木	児童集会(集会委員会) 給食始 世話人会10:00	身体計測(1年)	5	6	6	6	6	6	6			
12	金	書き初め展始 身体計測(2年) 保護者会(1・3・5年)14:45 放課後子ども教室		5	5	5	6	5	6				
13	土	芝生管理作業(おやじの会)1年1・2組、4年1組、6年3組)側溝清掃											
14	日	青少協だんど焼き(二反田公園16:30、高岸公園・唐木田公園17:00)											
15	月	児童朝会 わかば3学期始 身体計測(3年) 1年5時間授業始 委員会活動		5	5	5	5	6	6				
16	火	保護者会(2・4・6年)14:45 身体計測(4年) スクールカウンセラー 下校パトロール(1年3組) 放課後子ども教室		5	5	6	5	6	5				
17	水	午前授業 短縮時程 身体計測(5年) 避難訓練 放課後子ども教室ボランティア(3年3組)		4	4	4	4	4	4				
18	木	児童集会(鶴つ子祭り紹介) 身体計測(6年) 道徳授業研究発表会(5年2組)5校時 書き初め展終		5	6	6	6	6	6				
19	金	鶴つ子祭り前日準備 消防署見学(3年) 学校運営連絡協議会9:30		5	5	5	6	6	6				
20	土	学校公開 鶴つ子祭り		4	4	4	4	4	4				
21	日												
22	月	児童朝会 クラブ活動		5	5	5	6	6	6				
23	火	スクールカウンセラー		5	5	6	6	6	6				
24	水	たてわり班あそび 放課後子ども教室ボランティア(4年1組)		5	5	5	5	5	5				
25	木	音楽集会	ブラッシング指導 (4年)	5	6	6	6	6	6				
26	金	芝生の日 市連合図工展始(~31)		5	5	5	6	6	6				
27	土												
28	日												
29	月	児童朝会 クラブ活動 連合図工展見学(4年)		5	5	5	6	6	6				
30	火	短縮時程 スクールカウンセラー 放課後パトロール(4年3組)		5	5	6	6	6	6				
31	水	午前授業 クラス遊び 研究授業(3年1組)5校時 放課後子ども教室ボランティア(4年2組)		5	5	5	5	5	5				

伝染性が高い病気の感染拡大防止について

感染性胃腸炎(流行性嘔吐下痢症)ノロウイルス・ロタウイルス等)やインフルエンザが流行しています。手洗い・うがいを励行させていただきます。

インフルエンザの場合は発症してから5日間は出席停止扱いとなります。また、解熱してから2日間も出席停止です。薬を早く飲んだため、すぐに解熱した場合でも、発症してから5日経たないと登校することはできません。出席停止となる伝染病の場合、登校する際に学校から受け取った登校許可書をご提出ください。(ただし、インフルエンザにつきましては、学校から受け取った「インフルエンザによる出席停止について」のお知らせに必要な事項をご記入の上、提出してください。)無理はさせず、調子が悪いときはご家庭で過ごさせてください。感染している子どもが学校に来ると、多くの子どもを感染させてしまいますので、ご注意ください。

保護者会

3学期始めの保護者会を12日・16日に行います。14時45分から体育館で全体会を、その後各教室でクラス懇談会を行います。(学年により学年懇談会の場合があります。)また、12日から33日まで書き初め展を開催しております。ぜひ、ご来校ください。なお、お車でのご来校は、安全上、固くお断り致します。

青少協のだんど焼き

1月14日(日)に二反田公園(中沢2丁目)・高岸公園(中沢1丁目)・唐木田公園(唐木田1丁目)で「だんど焼き」を行います。「だんど焼き」は賽の神(さいのしん)とも呼ばれる小正月(1月15日)の行事です。正月飾りや書き初めを燃やして15年間の無病息災を祈ります。寒いので風邪をひかないように、暖かい服装でご参加ください。

集団下校集合時刻

	月・火・木・金	水	短縮時程
4校時授業	13:20	13:25	12:10 13:00
5校時授業	14:40	14:25	13:55
6校時授業	15:30		14:45

4校時授業短縮時程の上段:給食なし・下段:給食あり

今年度の重点目標

自分が大切 みんなが大切

・あいさつをしよう ・きまりを守ろう ・協力しよう

1月の生活指導目標

安全に 気をつけて 生活しよう

1月の安全指導目標

危険につながる行動はやめよう

1月の保健指導目標

かぜを予防しよう

1月の給食指導目標

食後のすし方を考えよう