



たいさんぼく

HP <http://schit.net/tama/esminamitsurumaki/>E-mail daihyo-minamitumurumaki-sho@city.tama.ed.jp

君よ、大樹たれ

校長 森 信行

2月24日と3月1日に南鶴牧小学校合唱団は校外のイベントに参加しました。

両日とも歌われた「樹形図」という合唱曲は、

“君よ、大樹たれ”

という歌詞でスタートします。

合唱団メンバーの力強い歌声とともに、この歌詞が未来に向かって育ちゆく子どもたちの姿を連想させてくれました。

人の成長を一本の大樹の成長に置き換えた歌詞は、人（大樹）が成長する過程で、個人がどのように他者に影響を与え、共に生きていくことが大切なのかを教えてくれます。

これから生きていく中で、他者を励まし、愛を与え、時にはかかわりの中で望外の摩擦に戸惑うこともあるでしょう。そう、数学で扱う「樹形図」のように、規則正しく等間隔で物事は運んでいかないのです。共に夢を見て、共に歌う中で、互いに支え合うことの大切さや、他者の存在のありがたさに気付くこともあるでしょう、そして、最後は自分で生き方を選ばなければいけないことに気付くときも来るでしょう。それでも君たちは恐れることなど何もありません。自分で選んだ新たな場所に、無限の可能性を秘めた一粒の種を植え、大地に根を張って、新しい出会いの中で成長していくのです。

歌の詩を言葉で説明しはじめると、とても狭小なイメージしか伝えることのできない自分に嫌気がさしてしまいそうになりますが、この歌のもつメッセージをたくさん考えさせてくれた合唱団メンバーや関係者の方々に深く感謝いたします。

この歌は、南鶴牧小学校のすべての子どもたちに送られる歌だと思います。私の稚拙な説明よりも、実際の歌声に触れていただくのが一番です。

“君よ、大樹たれ”という言葉から、子どもたちにはこれから生き方を、保護者の皆さんには自分のお子さんのこれから歩みを、地域の方々には大樹を共々に育てていることを実感していただけると思います。

令和6年度の学校評価の集計がまとまりました。詳細は後日、本校HPに掲載いたします。

ご協力ありがとうございました。

保護者会で令和7年度の主な新しい取組について動画でお伝えしました。3月4日より各自でも視聴できるようにします。視聴可能期間は3月10日までです。

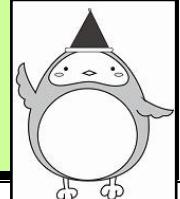
| 令和6年度学校評価結果 | | | | | | | | | (内数値=W(分からない)) | | 2025/3/2 | |
|-------------|----------------|--------|----------|----------|------|------|-----|-----|----------------|-----|----------|--|
| | 保護者・地域 | 前年比 | 一昨年比 | 児童 | 前年比 | 一昨年比 | 教職員 | 前年比 | 一昨年比 | | | |
| かしこく | 分かりやすい授業 | 94(2) | +1(0) | 0(-2) | 92 | -3 | -1 | 100 | 0 | +4 | | |
| | 協働的、対話的、解決力 | 91(6) | 0(-2) | +1(0) | 91 | +4 | +4 | 97 | +11 | -3 | | |
| | 小部入科、体験的学習 | 88(11) | +2(+2) | +1(+3) | 92 | -2 | 0 | 77 | 0 | -23 | | |
| | タブレットPCの活用 | 84(5) | -1(-2) | 0(0) | 91 | -2 | -1 | 87 | -9 | -9 | | |
| なかよく | 図書室活用、読書活動 | 98(0) | +2(0) | +3(-2) | 84 | -3 | -3 | 93 | +7 | +1 | | |
| | 道徳授業による心の育成 | 92(2) | +5(-1) | +3(-2) | 88 | -2 | 0 | 100 | +14 | +14 | | |
| | 算字年、特別支援学級等との支 | 86(9) | -1(+2) | +4(-3) | 87 | -2 | -2 | 93 | +12 | +1 | | |
| | いじめ等への対応 | 72(16) | +4(-4) | 0(-4) | 91 | -1 | -1 | 97 | -3 | -3 | | |
| たくましく | 体育授業の充実と運動の楽しさ | 94(2) | -3(+2) | +1(-2) | 87 | +1 | +4 | 90 | -1 | +6 | | |
| | 委員会、芝生等によるボラン | 85(6) | -10(-1) | -1(-8) | 81 | -8 | -1 | 93 | +2 | +1 | | |
| | ティマンド | 89(6) | +1(+2) | +2(-1) | 95 | -1 | 0 | 100 | +4 | +8 | | |
| | 行事による充実感や達成感 | | | | | | | | | | | |
| 特色 | 自然環境や課題問題を扱う学習 | 90(3) | +1(-4) | +1(-4) | 89 | -1 | +3 | 90 | -1 | -6 | | |
| | 移動芝生を通した愛校心 | 94(2) | 0(-2) | +4(-2) | 95 | -2 | -3 | 100 | +9 | 0 | | |
| | わかばの連携 | 83(13) | +20(-19) | +26(-25) | 設問無し | - | - | 97 | -3 | -3 | | |
| | 合唱団の活動 | 83(23) | +12(-4) | +14(-5) | 設問無し | - | - | 100 | +4 | 0 | | |
| 家庭や地域 | 地域の教育力 | 92(5) | +1(0) | +1(0) | 88 | +4 | +7 | 100 | +4 | 0 | | |

今年度の重点目標

- 3月の生活指導目標
- 3月の安全指導目標
- 3月の保健指導目標
- 3月の給食指導目標

自分が大切 みんなが大切

- ・あいさつをしよう
- ・きまりを守ろう
- ・協力しよう
- 友達のよさを見つけよう
- 自転車の乗り方に気をつけよう
- 手洗い・うがいをしよう
- 食生活を考えよう



3・4月の行事予定

| | | |
|----|---|---|
| 1 | 土 | |
| 2 | 日 | |
| 3 | 月 | 朝会 スキー教室事前検診5年 卒業式練習始 保護者会1・3・6年ふ ALT |
| 4 | 火 | 読 クラス遊び スクールカウンセラー勤務日 スキー教室 5年 (5日まで) |
| 5 | 水 | B 1~4年4校時まで モーニングプラス1・2年 ALT |
| 6 | 木 | 読 モーニングプラス3・4年 |
| 7 | 金 | B モーニングプラス5・6年 6年生を送る会 卒業式準備5年 スクールカウンセラー勤務日 |
| 8 | 土 | Gネット会議 鶴中授業日 |
| 9 | 日 | |
| 10 | 月 | 放送朝会 ALT |
| 11 | 火 | 読 スクールカウンセラー勤務日 |
| 12 | 水 | B 1~4年4校時まで 安全指導 委員会活動⑪ ALT |
| 13 | 木 | 集会 ALT |
| 14 | 金 | B 入学式練習 1年 スクールカウンセラー勤務日 |
| 15 | 土 | |
| 16 | 日 | さくらコンサート |
| 17 | 月 | 放送朝会 芝生の日 わかば指導終 ALT |
| 18 | 火 | 読 スクールカウンセラー勤務日 |
| 19 | 水 | B 大掃除 鶴中卒業式 |
| 20 | 木 | 春分の日 |
| 21 | 金 | B 1~4年4校時まで 給食終 わかば面談終 スクールカウンセラー勤務日 卒業式予行 |
| 22 | 土 | |
| 23 | 日 | |
| 24 | 月 | B 修了式 離任式 |
| 25 | 火 | 卒業式 |
| 26 | 水 | 春季休業日始 |
| 27 | 木 | |
| 28 | 金 | |
| 29 | 土 | 芝生管理作業 サッカー/有志 |
| 30 | 日 | |
| 31 | 月 | |
| 5 | 土 | 芝生管理作業 サッカー/6年 |
| 6 | 日 | 春季休業日終 |
| 7 | 月 | 始業式 入学式 |
| 8 | 火 | B かがやき始 鶴中入学式 |
| 9 | 水 | B 安全指導 給食開始 (2~6年) |
| 10 | 木 | 読 保護者会4・5・6年・わかば メール送信 |
| 11 | 金 | B 計測 (全) クラブ活動① |
| 12 | 土 | 芝生管理作業 ボーリング/5年1組/3年1組 |
| 13 | 日 | |
| 14 | 月 | 放送朝会 1年給食始 わかば開始 保護者会1・2・3年 ALT |

| 予定下校時刻 | A(月・火・木) | B(水・金・土) |
|-----------|----------|----------|
| 4時間授業給食なし | — | 12:15 |
| 4時間授業給食あり | 13:20 | 13:05 |
| 5時間授業 | 14:35 | 14:05 |
| 6時間授業 | 15:20 | 14:55 |
| 7時間授業 | — | 15:40 |

学習発表会を終えて

行事部 担当教諭

第3回学習発表会が終了しました。保護者の方々、地域の皆様にご鑑賞いただきありがとうございました。4月からの学習の成果を発表する場を設けることができたことを心からうれしく思います。

何かの作品を作ったりするときに、図工では、固定概念にとらわれずに自由な発想で観たり、感じたりしたことを表現してほしいと思いながら指導にあたってきました。こうでないといけない、と思ってしまうと自分の作品に自信がもてなくなってしまいます。今回の作品展ではそういった児童の自由な発想を大切にして作品作りを行ってきました。また、作品を展示して他の人に観てもらうことを意識して作ってきました。

当日は自分の作品を家族に紹介したり、各学年の作品を一緒に楽しんだりする様子が見られました。

今回の学習発表会を通して学んだことや培った力を「心の栄養」として、今後の学校生活がより充実したものになっていくことを願っています。

スキー教室に向けて

5年担任教諭

3月4日・5日に八ヶ岳へスキー教室に行きます。それに向けて、実行委員を中心となって準備を進めています。

まず、「めあて」を話し合い、どのような気持ちで取り組むのかを決めました。「楽しいスキー教室にしよう」「みんなで協力し合おう」「上達するために一生懸命練習しよう」の3つは、スキーだけでなく、仲間との関わりを大切にするめあてとなりました。

また、バス移動の際のレクリエーションも考え、移動時間も楽しみ、みんなの思い出に残るような時間になるように計画を立てています。

さらに、開校式や閉校式の進行も担当します。全員がスムーズに行動できるよう、式の流れや話す内容を確認しながら、役割分担をしています。本番では、しっかりと進行して、スキー教室のスタートと締めくくりを素晴らしいものにしてほしいです。



| 授業時間 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|------|---|---|---|---|---|
| 1年 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| 2年 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 |
| 3年 | 5 | 6 | 5 | 6 | 6 |
| 4年 | 5 | 6 | 5 | 6 | 6 |
| 5・6年 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 |