

5年生 5月1日（金）課題説明

ページ番号	内容	提出の有無	備考
	算数	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>5年のじゅんぴのワークテスト</li> <li>1回目は計算ノート（紫）にやる。答え合わせ後、間違えた問題は、復習する。その際、ベーシックドリルを活用すると良い。その復習にも計算ノートを使用すること。</li> <li>2回目はワークテスト用紙に直接書き込み、答え合わせをする。</li> </ul>
		○	<ul style="list-style-type: none"> <li>計算ドリル2、3 ※計算用ノート（紫）にやって自分で答え合わせをし、間違ったらもう一度解きなおすこと。</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>コンパスと分度器の練習一日1ページ（前回と同様に）計算ノート（紫）にやる。</li> </ul>
	国語	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>漢字ドリル②をドリルにやる。</li> <li>※間違えた漢字はノート（コアラ柄）に三回ずつ練習すること。</li> </ul>
		○	<ul style="list-style-type: none"> <li>4年生で習った漢字・言葉のワークテスト</li> <li>※間違えた漢字はノート（コアラ柄）に3回ずつ練習すること</li> </ul>
		○	<ul style="list-style-type: none"> <li>音読カードに7日までの音読場所が書かれているのでそれを見て取り組む。</li> </ul>
	体育		<ul style="list-style-type: none"> <li>縄跳び 好きな跳び方で30秒間続けて跳ぶ。これを5セットやる。</li> <li>※毎日続けることが大切！</li> </ul>
	社会	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>プリント No.1～No.5、チャレンジ（音読カードと一緒に綴じてあったもの）に取り組む。調べるページはプリントに書いてあります。答え合わせをして間違えたところを直し、覚える。</li> </ul>
		○	<ul style="list-style-type: none"> <li>世界の国をたしかめよう！のワークテスト（表裏）</li> <li>※地図帳等を使って確認して全部うめること</li> </ul>
	家庭	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>家庭科学習ノート P4 の「調べよう」をやる。</li> <li>※「考えよう」はやりません。</li> </ul>
		○	<ul style="list-style-type: none"> <li>家庭科学習ノート P15 「できるよ、家庭の仕事」の内容を組み、ノートにまとめる。</li> </ul>
	外国語		<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書「Let's Start 2 と 3」 P13、15 の QR コードを読み取り、聞く。</li> </ul>
	その他		<ul style="list-style-type: none"> <li>読書</li> </ul>
2	その他	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>今週の学習について「ふりかえりカード」を書く。</li> <li>※2ページ目にカードがあります。印刷してお使いください。</li> <li>印刷できない場合は、他の紙に同じように枠をつくり、「ふりかえりカード」を作ってもらえると助かります。</li> <li>※学習が終わった教科から書いていくと良いですね。（木）にまとめて書くと、なかなか思い出せずに大変です。</li> </ul>

※お子様の○つけや、進捗、取り組み具合をご確認いただくと助かります。漢字学習の取り組み方は、4月27日発行の学年便りの裏面に記載していますので、ご活用ください。

※縄跳びに取り組む際には、周りの安全に気を付けて、無理のないようにしましょう。

※提出の有無の欄に○がついている物は、学校再開後に集めますので、大事に保管してください。



# 毎日元気に過ごしていますか？

5年生のみなさん、休校中をどのように過ごしていますか。課題は順調にこなせていますか。

先生たちは交代で学校に勤務しています。みなさんのいない学校や教室はとても静かで、さみしいです。早くみなさんと教室で一緒に過ごせるようになってほしいです。

最近は、空の観察をよくしています。毎日違った空の様子が楽しいですよ。息抜きに空を眺めてみてはどうでしょうか。雲の動きを眺めるのも楽しいですよ。

また、先生たちは体を動かす時間が少なくなって体力の低下が悩みです。みなさんも課題の中に縄跳びがありますよね。続けて跳べるように頑張ってみてください。先生たちもチャレンジしてみようかな、と思います。

寒い日があったり暑い日があったりして体調をくずしやすいですが、くれぐれも気を付けて元気に過ごしてください。

ちなみに…

「一期一会（いちごいちえ）の意味調べは終わりましたよね。

意味：人と人との出会いは、一生に一度のものであると心え、思い残すことの無いようにせつすべきであるとの教え。元は茶道におけるもの。「一期」は一生の意味。

茶道に由来する日本のことわざ、四字熟語です。茶会に望むさいには、その機会は二度と繰り返されることのない、一生に一度の出会いであるということを知り、亭主・客ともに互いに誠意を尽くす心構えを意味しています。茶会に限らず、広く、「あなたとこうして出会っているこの時間は、二度と巡ってこないたった一度きりのもの。だからこの一瞬を大切に思い、今できる最高のおもてなしをしましょう。」というような意味も含まれているそうです。さらに、「これからも何度でも出会うことはあるかもしれないが、もしかしたら二度と会えないかもしれないという覚悟で人と接しなさい」といましめる言葉でもあるそうです。

みなさんとの時間が「一期一会」になるように学校で待っています。

北諏訪小学校 5年担任一同