

## 4年生 5月1日（課題説明）

ページ 番号	内容	提出の 有無	備考
なし	音読		白いぼうし 教科書 p.16～25 できるだけ1日1回は取り組みましょう。
なし	新出漢字5文字 信、達、飛、席、建		書き順と読み方を確認しながら、漢字ドリルに書き込みましょう。(ドリル p.5) 漢字ドリルが終わったら、漢字学習ノートにも書き込んで練習します。漢字ドリルノートは p.1 を見て、使い方を確認してください。新出漢字は、1日1文字ずつ学習します。
2	国語ワークテスト（表裏） 「三年生で習った漢字」「三年生で習った言葉」	○	ワークシートに答えを書きこみましょう。終わったら、丸付けをしましょう。まちがえた漢字は、国語ノートにていねいな字で5回ずつ練習します。(ノートは新しい国語ノートを使ってください。) 読みがなも書いて練習しましょう。練習の仕方は、2ページ目の写真を参考にしてください。
なし	算数ワークテスト（表裏） 「4年のじゅんぴ」	○	ワークテストに書きこむ前に、ワークテストの問題を見ながら、ノート（新しいノートを使ってよいです。）に答えを書いていきましょう。答え合わせをして、間違えた問題は、2年生や3年生の単元に戻って復習します。(どの単元を復習すればよいかは、テスト問題に書いてあります。2年生や3年生の教科書やドリルを使って復習してみましょう。) 復習が終わったら、テストをするつもりで、ワークテストに書きこんでいきましょう。終わったら丸付けをします。
なし	地図プリント 北海道・東北地方	○	教科書配布のときに渡した地図プリントの「北海道・東北地方」に取り組みます。プリントにうすく書かれた県名をえんぴつでなぞってから、となりのマスに漢字で書きこみましょう。(習っていない漢字「城」は、漢字ドリル p.14 にあります。よく見て形や書き順を確かめてから、地図プリントに書きこみましょう) 何回もくり返して練習できるように、何枚かコピーをとっておいてから使用することをおすすめします。学校が始まったら小テストをします。しっかり覚えましょう！
3	ローマ字プリント	○	地図プリントに書いた、北海道・東北地方の県名をローマ字で書きましょう。書き方は3ページ目の写真を参考にしましょう。何回もくり返して練習できるように、何枚かコピーをとっておいてから使用することをおすすめします。
なし	縄跳び		すきなとび方で30秒間とんでみましょう。毎日続けられるといいですね。
4	ふりかえりカードを書く	○	4ページ目にあります。印刷してお使いください。 印刷できない場合は、他の紙に同じようにわくを作って書いてください。 ※学習が終わった教科から書いていきましょう。(木)にまとめて書くと、なかなか思い出せずに大変です。

\* 「提出の有無」に○が付いているものは、なくさないように取っておいてください。

## 担任の先生達から4年生のみなさんへ

始業式から3週間がたとうとしています。みなさん、元気に過ごしていますか。外に出かけられない、友達と遊べないなど、今はがまんしていることがたくさんあるかと思います。私たちも、みなさんと一緒にいつも通りに勉強したり、運動したりできる日が一日でも早く来てほしいと願っています。みなさんとなかなか会うことができないのは本当に残念ですが、新型コロナウイルスの感染拡大が落ち着くまで、かんばりましょう！

ところで、毎週金曜日に学校から課題を出していますが、進み具合はどうですか？

今回はみなさんに、学校からの課題を進める上でのアドバイスをしたいと思います。

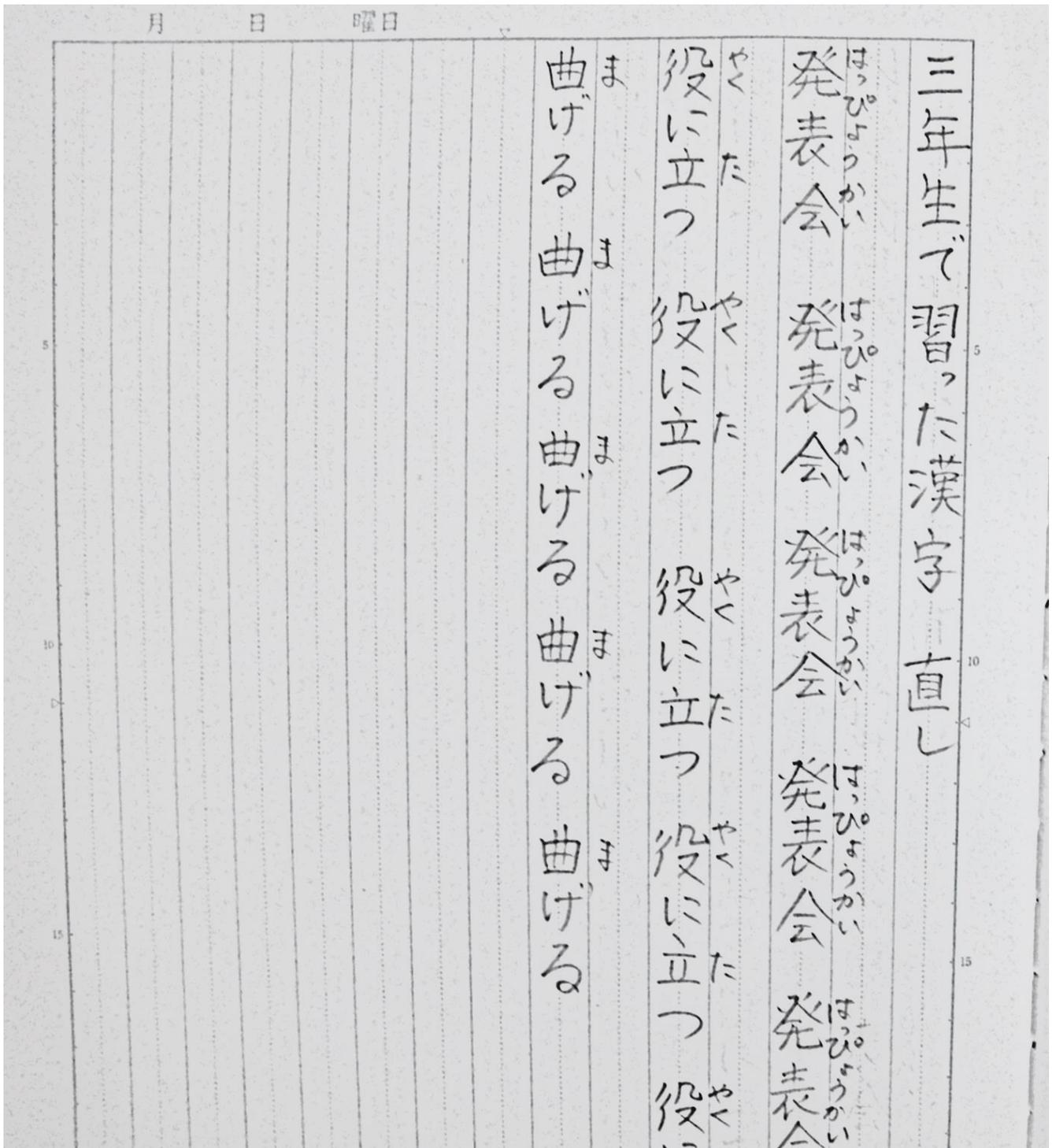
①計画を立てて、毎日コツコツと課題に取り組みましょう。

金曜日に出た課題をかくにんして、どの課題をいつやるのか決めましょう。4年生ですから、自分で決められるといいですね。毎日の小さな積み重ねが、学校がいつも通り始まった時の大きな力になります。自分のペースで続けていきましょう。

②集中して学習しましょう。

何か（テレビを見る・お菓子を食べる等）をしながらやるのではなく、勉強だけに集中する時間を作りましょう。学校が始まってから、その集中力が自分の役に立ちます。

「めんどうだな」と感じる勉強があるかもしれませんが、しかし、実はそう感じたものが自分のやるべき大事な勉強です。最初はつらいかもしれませんが、続けてやってみるとだんだんなれてくるはず。それが「身に付いた力」です。あきらめずに、最後までやることを目指して取り組みましょう！応援しています！



5月1日からの<sup>かだい</sup>課題（漢字直しの見本）

新しいノートを使います。読みがなも書きましょう。

ローマ字練習プリント

Hokkaido Hokkaido Hokkaido

Aomori Aomori Aomori

Iwate Iwate Iwate

Akita Akita Akita

Yamagata Yamagata Yamagata

Miyagi Miyagi Miyagi

Fukushima Fukushima Fukushima

ローマ字プリントの見本

# ふりかえりカード (5月1日(金)～7日(木))

名前：

教科	ふりかえり
算数	<p>「4年のじゅんぴワークテスト」に取り組んで・・・。</p> <p>① あなたが得意だと思う、苦手だと思う問題はどんな問題ですか。</p> <p style="margin-left: 40px;">得意： <span style="margin-left: 200px;">苦手：</span></p> <p>② 4年生の算数科の学習ではどんなふうに学習を進めていこうと思いましたか。</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
国語	<p>音読「白いぼうし」に取り組んで・・・</p> <p style="margin-left: 40px;">この物語は、一行空きによって、場面が分かれています。</p> <p style="margin-left: 40px;">☆それぞれの場面ごとに登場人物をまとめましょう。</p> <p>.....</p> <p>第一場面</p> <p>.....</p> <p>第二場面</p> <p>.....</p> <p>第三場面</p> <p>.....</p> <p>第四場面</p> <p>.....</p> <p style="margin-left: 40px;">☆物語を読んで、ふしぎだと思ったできごとを書きましょう。</p>
その他	<p>漢字・地図プリント・ローマ字プリントに取り組んだ感想を書きましょう。</p> <p>.....</p> <p>.....</p>