

6年生 5月8日(金) 課題説明

◎今回も、提出する課題があります。

○プリントアウトできない場合は、ノートを使うなど工夫しましょう。

教科	学習内容 ※ワークシート・プリント	やり方	提出 有無
国語	・教科書 P25～P29「帰り道」第二段落 ※ワークシート・プリント1	①「帰り道」第二段落（P25～P29）を音読する。 ②音読カードに記入し、おうちの人からサインをもらう。 ③5つの場面の「周也」の心情をまとめる。 ④学習を終えての感想を書く。 ⑤書いたワークシートは、6年生の国語のノートにはる。	○ ワークシートをはったノート・音読カード提出
	・6年漢字学習 ※ワークシート・プリント2	①7ドリル1の漢字小テストの練習をする。 ②見直しをしたり、間違えたところを直したりする。 （※丁寧に取り組みましょう！）	○ 漢字小テスト練習用プリント提出
	・日記を書こう！	※前回同様のやり方で取り組む。	
算数	・くり返し計算ドリル3 ※計算ドリル、計算ドリルノート	①ノートの使い方のプリントを見ながらノートに書く。 ②答えを見ながら丸付けをする。 ③間違いを直す。（※丁寧に取り組みましょう！）	○ ドリルノート提出
	・友達からの問題 ※ワークシート・プリント3	①友達からの問題に取り組む。 ※難しい時は、ヒントを見ながら取り組む。 ②答えを見ながら丸付けをする。 ③間違いを直す。	
体育	・ストレッチをしよう！	①両足を開く。（先週よりも広く。） ②左足のつま先を右手でタッチする。つぎに、右足のつま先を左手でタッチする。これを30回連続で繰り返す。 ③真ん中に倒せるところまで体を倒し（先週よりも深く倒す）、15秒数える。 ④3セット頑張ろう。	
	・縄跳びをしよう！	「できる跳び方で最低10分間跳んでみよう。縄跳びをするときは、周りに気を付けて安全な場所でやろう。」	
総合	・「考えよう、地球環境」 ※ワークシート・プリント4・5	①学習の進め方の説明をしっかりと読み、理解する。 ②書き方の例を参考にして、イメージマップを作成する。 ③イメージマップから、自分の課題を設定する。	○ ワークシート5提出
道徳	・教科書 P10～P18「まどさんからの手紙」 ※ワークシート・プリント6	①学習の進め方を読み、先生からの質問について考え、空いているところに思いうかんだことを書く。 ②「まどさんからの手紙」（P10～P18）を音読する。 ③ワークシートを読み、考えを記入する。（①②） ④ワークシートの見直しをする。	○ ワークシート提出
学活	・1週間の計画表の記入 ※ワークシート・プリント7	①終わった学習のチェック欄にチェックを入れる。 ②1日の学習に対する取り組み方や自分の生活についての振り返りや反省、感想などを書く。	○ 計画表提出

※提出の有無に丸印が付いている物は、前回の課題とともに5月12日（火）の登校日に集めます。大切に保管をしてください。5月12日（火）の持ち物や、提出する課題は次のページで確認してください。

登校日5月12日（火）の連絡事項

6年生のみなさん、元気ですか？緊急事態宣言が延長され、学校再開も延期になってしまいました。しかし、今月から週1回の登校日が始まります。みなさんに会えると思うと、今から心がうきうきしてきます。

さて、第1回の登校日の連絡をします。持ち物や提出する課題などについて、自分でしっかりと準備をし、遅くとも前日には忘れ物のないよう準備を終えてください。また、6年生は、学習する教室が多目的室（1組）と第2音楽室（2組）といつもと違います。間違えないようにしっかりと確認をしておいてください。

それでは、当日みなさんに会えることを楽しみにしています。

学年の持ち物（※準備をしたら□にチェックをしましょう。）

- | | | | | |
|--|------------------------------|--|---|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ランドセル | <input type="checkbox"/> 連絡帳 | <input type="checkbox"/> 連絡袋 | <input type="checkbox"/> 筆箱 | <input type="checkbox"/> 健康チェック表 |
| <input type="checkbox"/> ハンカチ | <input type="checkbox"/> マスク | <input type="checkbox"/> 防災頭巾（持って来ていない人） | <input type="checkbox"/> 上履き（持って来ていない人） | |
| <input type="checkbox"/> 就学援助費申請書提出用封筒（提出していないご家庭） | | | | |
| <input type="checkbox"/> 教科書（国語 ・算数 ・道徳 ・理科） | | | | |
| <input type="checkbox"/> ノート（国語 ・算数 ・理科） | | | | |

学年の提出課題（※準備をしたら番号を消しましょう。）

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">・国語①漢字ドリル ②漢字ノート ③国語のノート（「帰り道」のワークシート2枚、読書記録をはる）④音読カード ⑤漢字小テスト練習用プリント |
| <ul style="list-style-type: none">・算数⑥計算ドリルノート ⑦算数ワークテスト「6年のじゅんぴ」 |
| <ul style="list-style-type: none">・社会⑧「日本とつながりの深い国々」で作成した画用紙 ⑨「日本国憲法の三原則」ワークシートNO4※その他の社会科のプリントは、社会科ファイルにはさんでください。 |
| <ul style="list-style-type: none">・総合⑩「考えよう、地球環境」ワークシート5※その他の総合のプリントは、総合ファイルにはさんでください。 |
| <ul style="list-style-type: none">・道徳⑪「まどさんからの手紙」ワークシート |
| <ul style="list-style-type: none">・学活⑫1週間の計画表 |

5月12日（火）登校日の提出物は、全部で12点です。忘れ物のないように、前日には準備をしておきましょう。

ワークシート・プリント

- 1 帰り道 ワークシート
- 2 漢字小テスト練習プリント
- 3 友達からの問題
- 4 総合的な学習の時間「考えよう、地球環境」
学習の進め方プリント
- 5 総合的な学習の時間「考えよう、地球環境」
ワークシート
- 6 道徳 まどさんからの手紙 ワークシート
- 7 1週間の計画表

「帰り道」ワークシート) (

◎第一段落は、5つの場面に分かれています。それぞれの場面の「周也」の心情をそれぞれつけてください。
書き終わったら読み直して、6年生の国語のノートにはりつけてください。

場面	心情
①「周也」が一人でしゃべり続けるころの様子	
②昼休みの出来事	
③二人ともだまりこんでしまったとき	

④ 天気雨に降られたとき

⑤ 雨が上がり、二人で歩き始めたとき

⑥ この学習を終えての感想を書いて。

友達からの問題

Mさんからの問題

【問題】 3mの重さが45gのはり金があります。このはり金70cmの重さは何gですか。

(式)

(答え) _____

【ヒント】

☆まず、1mの重さを出してみよう。

☆長さの単位に注意！

Kさんからの問題

【問題】 Aさんは、クリスマスパーティにクッキーを作ろうと思います。

1人分のクッキーを作るには、小麦粉45.15gが必要です。

もし、5人が参加するとしたら、自分も入れて小麦粉が何g必要ですか。また、もし、2人が欠席したら小麦粉は何gいらなくなりますか。

(式)

(答え) _____

【ヒント】

☆問題の「自分も入れて」の部分に注意して解く。

☆2つ目の問いの「何gいらなくなりますか。」の部分に注意して解く。

☆2行目の「1人分」と書いてあるところの後ろにもとになる数が書いてある。

Mさんからの問題

【問題】 弟は、分速0.05kmで歩いています。兄は、弟が歩き始めた2時間46分9秒後に秒速625cmで走り始めました。兄は、走り始めてから何分何秒後に弟に追いつきますか

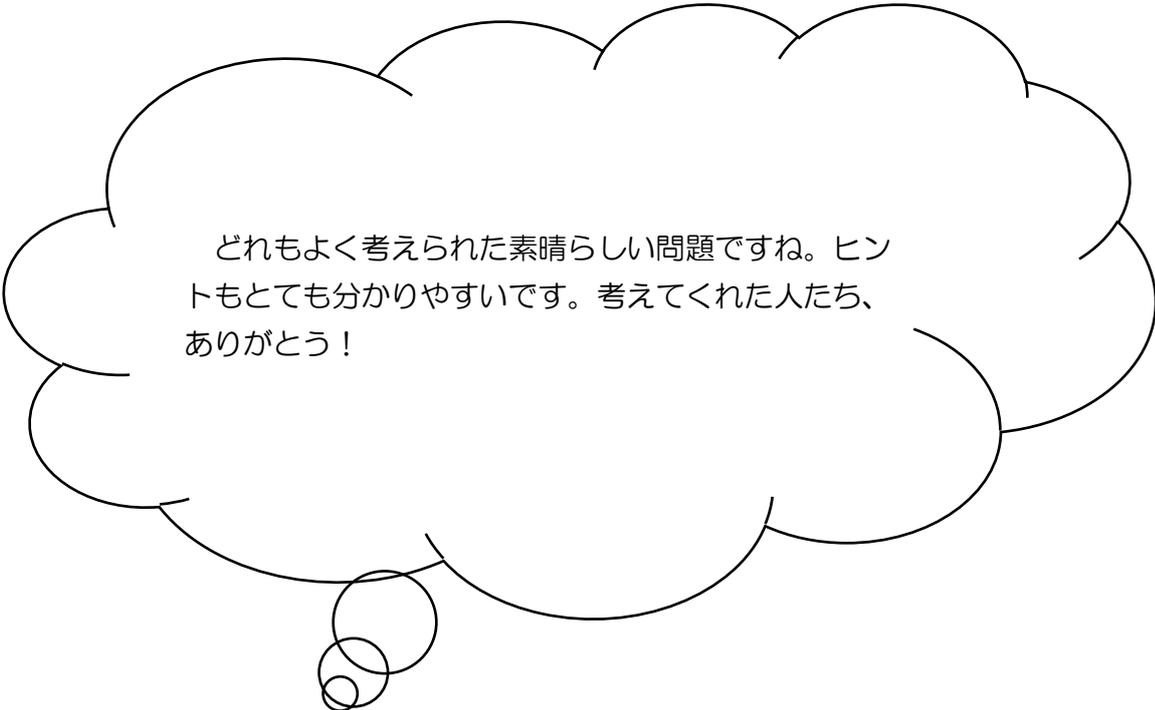
(式)

(答え) _____

【ヒント】

☆速さと単位をそろえて計算する。

☆兄と弟の速さの差を求める。



どれもよく考えられた素晴らしい問題ですね。ヒントもとても分かりやすいです。考えてくれた人たち、ありがとうございます！

学習の進め方

1学期の総合的な学習の時間では、「考えよう、地球環境」という学習をします。今、私たちが住む地球はどのようになっているのか、そんな地球にしてしまった私たちがこれからどのようなことを考え、どのような取り組みを行っていくべきなのかということなどを、一人一人がしっかりと考え、一人一人で課題を立てて取り組みます。

今回、自宅での学習として、①課題の設定②調べ学習の2つに取り組んでください。学校が再開された時に、発表をしてもらう予定でいます。頑張ってください。

○学習のねらい

- ・今、地球で起こっている環境問題について調べ、環境に対する意識を高める。
- ・エネルギーについて関心を持ち、身近な生活と環境問題とのつながりについて考えることができる。

○学習内容

①課題を設定する

- ・身近な生活の中から、エコ的な活動と環境問題との関わりについて考え、課題をたてる。
- ・ワークシートI「イメージマップ」を使用して自分の思考を整理し、自分の課題を見付ける。

◎イメージマップとは

何かについて考える時に、特定のことにこだわらず、自由にアイデアを広げるために使用する思考ツールのこと。

イメージマップのやり方

- ①中心に、自分が考えてみたいと思う事柄を書く。
 - ②中心に書いた事柄から、思いついたことや連想したことなどをたくさん書いていく。
 - ③さらに、②で書いた事柄から、思いついたことや連想したことなどをたくさん書いて、外側に広げていく。
- ※丸の中に書かれる事柄は、言葉や出来事、考えや気持ち、感情など、何でもよい。
- ④出来上がったイメージマップをみて、さらに関係が深いと思った事柄同士を二重線で結ぶ。
 - ⑤似ている事柄を集めてまとめたり、丸で囲んだりする。

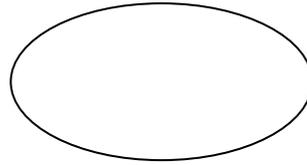
イメージマップから見つけた自分の課題をワークシートIの下に記入する。

※課題はわかりやすく具体的に考えてみよう。

～考えよう 地球環境～

6年 組 名前 ()

☆思いついたこと、連想したことをどんどん書いていきましょう！



自分で作成したイメージマップを見て、「調べてみたい!」「もっと知りたい!」と思ったことがあったら、書きましょう。

これからの「考えよう 地球環境」の学習で、どんな課題をもって学習していきたいかを書きましょう。

第1回 教材名「まごさんからの手紙」

組 名前)

(

① まごさんは、あなたにいろいろなことを伝えたかったのでしょ。

② あなたが、「がんばりたいな」「挑戦してみたいな」「楽しみたいな」と思っていることは、まごさんに伝わっていますか。

③ 今回の学習で、いろいろな自分の生活や自分からの自分の生き方についていろいろなことを考えましたか。また、いろいろなことを学びましたか。

答え

- 1 友達からの問題 答え
- 2 1週間の計画表記入例

友達からの問題

ワークシート・プリント3 №1

Mさんからの問題

【問題】 3mの重さが45gのはり金があります。このはり金70cmの重さは何gですか。

(式) $45 \div 3 = 15 \dots$ (1メートルの重さ g)

$70 \text{ cm} = 0.7 \text{ m}$

$15 \times 0.7 = 10.5$

(答え) 10.5g

【ヒント】

☆まず、1mの重さを出してみよう。

☆長さの単位に注意！

Kさんからの問題

【問題】 Aさんは、クリスマスパーティにクッキーを作ろうと思っています。

1人分のクッキーを作るには、小麦粉45.15gが必要です。

もし、5人が参加するとしたら、自分も入れて小麦粉が何g必要ですか。また、もし、2人が欠席したら小麦粉は何gいらなくなりますか。

(式) $45.15 \times (5+1) = 270.9$

$45.15 \times (6-2) = 180.6$

(答え) 270.9g 180.6g

【ヒント】

☆問題の「自分も入れて」の部分に注意して解く。

☆2つ目の問いの「何gいらなくなりますか。」の部分に注意して解く。

☆2行目の「1人分」と書いてあるところの後ろにもとになる数を書いてある。

Mさんからの問題

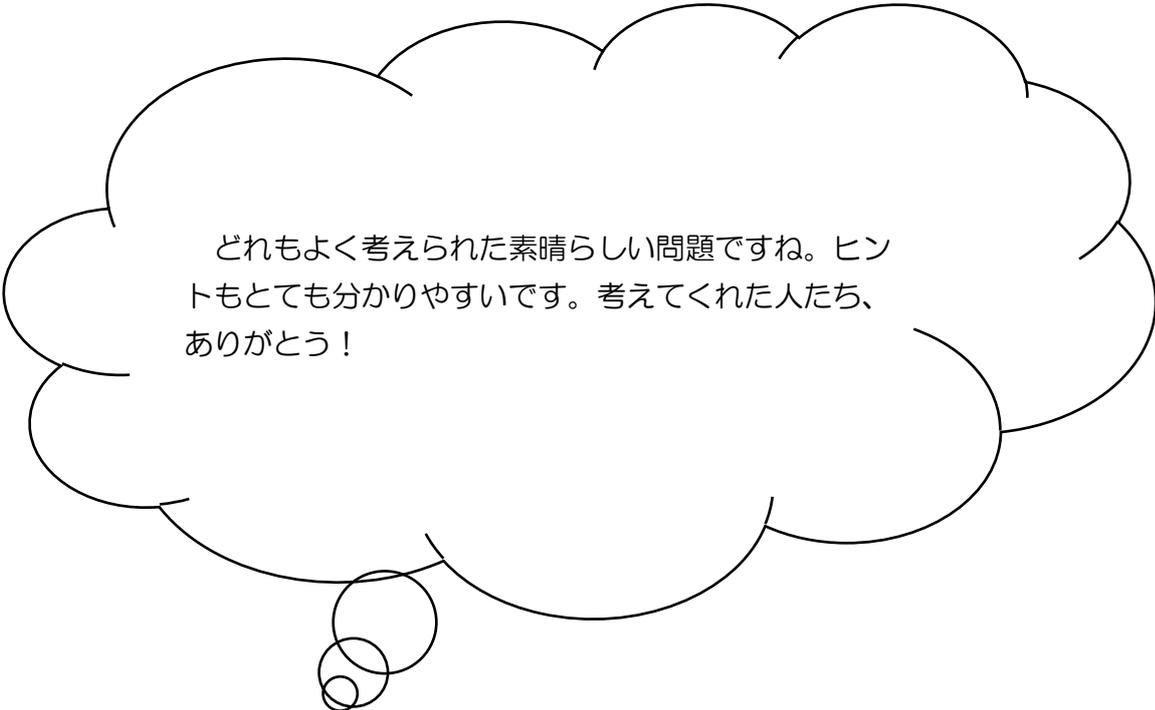
【問題】 弟は、分速0.05kmで歩いています。兄は、弟が歩き始めた2時間46分9秒後に秒速625cmで走り始めました。兄は、走り始めてから何分何秒後に弟に追いつきますか

(式) 弟：分速50m 兄：分速375m
 50×166.15 (2時間46分9秒を「分」に直した数) = 8307.5
 $375 - 50$ (兄と弟の速さの差) = 325
 $8307.5 \div 325 = 25.5$

(答え) 25分30秒後

【ヒント】

- ☆速さと単位をそろえて計算する。
- ☆兄と弟の速さの差を求める。



どれもよく考えられた素晴らしい問題ですね。ヒントもとても分かりやすいです。考えてくれた人たち、ありがとうございます！

1週間学習計画表

年 組 番 名 前

記入例

月 ()	学習する教科と内容	振り返り	家の人の確認
5月8日 (金) 曜日	<input type="checkbox"/> 【 国語 】 「帰り道」第二段落 (P25~P29)	今日も、予定通り学習に取り組むことができた。学習が早く終わった時には、読書をしたり、漢字小テストの練習の2回目に取り組んだりして、時間を有効に使うことができた。明日もこの調子で頑張りたい。お家の人にもたくさん褒めてもらったので嬉しかった。	
	<input type="checkbox"/> 【 算数 】 くり返し計算ドリル3		
	<input type="checkbox"/> 【 国語 】 漢字小テスト練習7-1		
	<input type="checkbox"/> 【 】		
	<input type="checkbox"/> 【 】		

日ごとに学習する内容をまとめました。終わった学習には、□にチェックを入れて確認してください。

これは、5月12日の登校日に提出してください。

この部分には、1日の学習に対する取り組み方や自分の生活についての振り返りや反省、感想などを書く。

5月8日 (金) 曜日	<input type="checkbox"/> 【 国語 】 「帰り道」第二段落 (P25~P29)		
	<input type="checkbox"/> 【 算数 】 くり返し計算ドリル3		
	<input type="checkbox"/> 【 体育 】 体づくり運動「ストレッチをしよう」		
	<input type="checkbox"/> 【 国語 】 日記を書こう		
5月11日 (月) 曜日	<input type="checkbox"/> 【 道徳 】 「まどさんからの手紙」(P10~P18)		
	<input type="checkbox"/> 【 総合 】 「考えよう、地球環境」		
	<input type="checkbox"/> 【 国語 】 漢字小テスト練習7-1		
	<input type="checkbox"/> 【 算数 】 友達からの問題		
	<input type="checkbox"/> 【 体育 】 体づくり運動「縄跳びをしよう！」		
	<input type="checkbox"/> 【 国語 】 日記を書こう		

①学習内容の振り返りを書きましょう。

②学習をしたら、☑を書きましょう。

③家の人にも確認してもらいましょう。

先生の確認