

5年生 5月8日（金）課題説明

ページ番号	内容	提出の有無	備考
	算数	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・計算ドリル12、20※計算用ノート（紫）にやって自分で答え合わせをし、間違ったらもう一度解きなことです。</li> <li>・コンパスと分度器の練習一日1ページ（前回と同様に）計算ノート（紫）にやる。</li> </ul>
	国語	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・漢字ドリル9、10、11をドリルにやり、漢字ノート（コアラ柄）に練習をする。やり方は4月27日発行の学年便り参照。</li> </ul>
		○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・音読：「春の空」P36～37</li> </ul>
	体育		<ul style="list-style-type: none"> <li>・縄跳び 好きな跳び方で45秒間続けて跳ぶ。これを5セットやる。</li> <li>※毎日続けることが大切！</li> </ul>
3, 4, 5	社会	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書P16.,17を読んで学習課題をつかむ。</li> <li>・プリント《国土の地形と特色》答え合わせをして間違えたところを直し、覚える。学習感想を書く。</li> <li>※感想の書き方がついているので参考にすること</li> </ul>
	音楽	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育芸術者 自宅学習支援コンテンツにアクセスし、5年の教科書を選択後、「小さな約束」を試聴し、教科書のP16を見ながら、リコーダーで練習をする。</li> </ul>
	外国語		<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書「Let's Start 4と5」P17、18のQRコードを読み取り、聞く。</li> </ul>
6	図工		<ul style="list-style-type: none"> <li>・絵具セットの確認をする。チェックの仕方がプリントのなっているので、参考にすること。</li> </ul>
7	その他	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今週の学習について「ふりかえりカード」を書く。</li> <li>※7ページ目にカードがあります。印刷してお使いください。</li> <li>印刷できない場合は、他の紙に同じように枠をつくり、「ふりかえりカード」を作って頂けると助かります。</li> <li>※学習が終わった教科から書いていくと良いですね。（木）にまとめて書くと、なかなか思い出せずに大変です。</li> </ul>

※お子様の○つけや、進捗、取り組み具合をご確認いただくと助かります。漢字学習の取り組み方は、4月27日発行の学年便りの裏面に記載していますので、ご活用ください。

※縄跳びに取り組む際には、周りの安全に気を付けて、無理のないようにしましょう。

※提出の有無の欄に○がついている物は、学校再開後に集めますので、大事に保管してください。

★5年生のみなさんへ★

元気になっていますか。学校の休校が延長になってしまい、寂しいです。でもこれからは、登校日が設定されているので、みなさんに会えるのを楽しみにまっています。

持ってくるものをよくチェックして忘れ物の無いように準備をしてください。

教室で待っています！

課題のやり忘れに注意ですよ！

# 1週間の計画表

※振り返りは、1日の生活の中で感じた事や、考えたこと、思ったこと等を書きましょう。

	学習する教科と内容	振り返り	家の人
5/8 (金)	<input type="checkbox"/> 【国語】漢ド9 音読「春の空」P36～37		
	<input type="checkbox"/> 【算数】計ド12 答え合わせと間違い直しもする。		
	<input type="checkbox"/> 【社会】国土の地形の特色P16.17を読んで、学習問題をつかむ。		
	<input type="checkbox"/> 【音楽】リコーダーの練習「小さな約束」P16～17		
	<input type="checkbox"/> 【体育】縄跳び 45秒×5セット		
5/11 (月)	<input type="checkbox"/> 【国語】漢ド10、11 音読「春の空」P36～37		
	<input type="checkbox"/> 【算数】計ド20 答え合わせと間違い直しもする。		
	<input type="checkbox"/> 【社会】プリント「国土の地形の特色」		
	<input type="checkbox"/> 【外国語】Let's start4～5(教科書P16～19) QRコードを読み取り、聞く。		
	<input type="checkbox"/> 【図工】絵の具セットのかくにんをしよう		
	<input type="checkbox"/> 【体育】縄跳び 45秒×5セット		

①学習内容の振り返りを書きましょう。

②学習をしたら、を書きましょう。

③家の人にも確認してもらいましょう。

先生の確認

## < 5月12日(火)の持ち物と提出課題 >

- ランドセル 上履き 連絡帳 連絡袋 筆箱 健康チェック表
- ハンカチ マスク 防災頭巾 就学援助費申請書提出用封筒
- 裁縫セットの申し込み(封筒) ノート3冊(国語/水色/緑)
- ファイル3冊(水色/紫/黄色) 漢字かくにんショートテスト(12日に使います。)
- 計算かくにんショートテスト

### 提出課題

- <国語>
  - ・音読カード
  - ・漢字ドリル
  - ・漢字練習ノート(コアラの絵)
  - ・4年生で習った漢字、言葉(ワークテスト)
- <算数>
  - ・5ねんのじゅんび(ワークテスト)
  - ・計算ドリル用ノート(紫)
- <社会>
  - ・プリントNO.1～5、
  - ・プリント「国土の地形の特色」
  - ・世界の国をたしかめよう(ワークテスト)
- <家庭>
  - ・家庭科学習ノート
- <その他>
  - ・ふりかえりカード

《 国土の地形の特色 》

学習問題

国土の地形には、どのような特色があるのでしょうか。

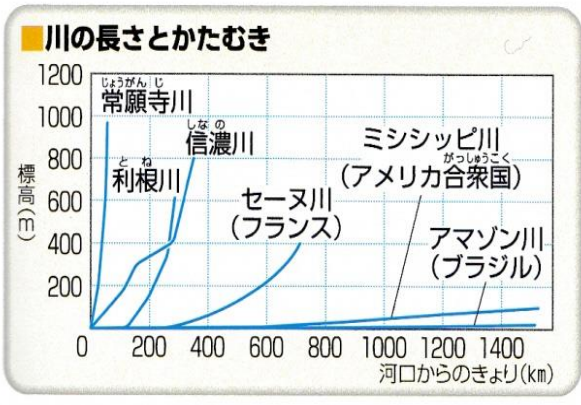
(山地)

(平地)

- 山脈 .....
- .....
- .....
- .....
- .....



- 日本列島は、細長く( )形をしている。
- 山地が国土の( )%をしめ、平地が少ない。
- 高い山脈が南北に( )つらなっている。
- 111 個の火山がある。 [※ 世界全体でも1500ほど]



- 平野は( )に面している。
- 日本の川は( )、流れが( )一気に海まで流れていく。  
⇒国が細長く、背骨のように山地が連なっているため。
- 日本で一番大きな湖は、( )です。

学習感想

.....

.....

.....

..... ( )

## 《 国土の地形 》

### 学習問題

国土の地形には、どのような特色があるのでしょうか。

#### (山地)

- 山脈
- 高地
- 高原
- 丘陵

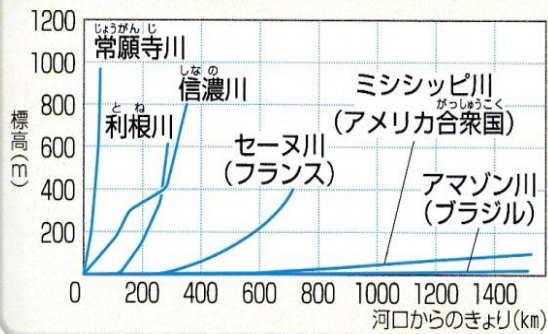
#### (平地)

- 平野
- 盆地
- 台地



- 日本列島は、細長く（※自分で思った表現）形をしている。
- 山地が国土の（ 73 ）%をしめ、平地が少ない。
- 山脈が南北に（せぼねのように）つらなっている。
- 111 個の火山がある。〔※ 世界全体でも1500ほど〕

### 川の長さとかたむき



- 平野は（ 海 ）に面している。
- 日本の川は（ 短く ）、流れが（ 急で ）一気に海まで流れていく。  
⇒国が細長く、背骨のように山地が連なっているため。
- 日本で一番大きな湖は、（ 琵琶湖 ）です。

☆ 来週 5 月 12 日に日本の国土をたしかめよう！」をやりましょう。 復習しておきましょう。

☆ 学習感想について ☆

プリントの最後の学習感想ですが、学習をして「わかったこと」ではなく、「考えたこと」を書いてください。先輩の5年生が、同じ学習をして書いた感想を紹介します。

〔国土の地形の特色〕

日本はなぜこんなに山地が多いのだろうと思った。日本と外国の川幅のちがいについては、海岸付近まで山脈が来ている日本は短いだから細いと思う。外国は川がゆるやかで長いということは山脈が少ないのかなあ。そして、山脈がどうやってできるのかが気になった。

日本全体では山地が多く平地が少ないと知り、そういえば多摩も丘陵だから、けっこう坂が多くて大変だけど、山脈まで高くなるとすごく大変なんだろうなあと思いました。外国とは違う日本特有の国土のようすや山地や平地などがあって、もっといろいろなことを知りたいなと思いました。

〔日本の気候の特色〕

場所によって気候がちがうのは、海や季節風が関係していることがよくわかり、なるほどと思いました。梅雨があることや台風がくることなどもあって、人々の生活も地域によってちがうと思いました。いろいろなところに行ったり、調べたりして地域による生活のちがいを知りたいです。

季節風、つゆ、台風によって気候が変わるのはおもしろいと思いました。台風が日本に向かって曲がってくるのも、風が原因になっていることも初めて知りました。この勉強でどの季節でも日本のどこかで雨がたくさん降っているんだなあとなっとくしました。気候がそれぞれの地域によって違うから、服装や花の咲く時期も違っていているんだと思いました。

このように、「調べながら疑問に思ったこと」「調べてわかったことをもとに自分で予想したこと」「もっと調べたいと思ったこと」「自分の生活と結び付けて考えたこと」など、自分ならではの考えをなんでもいいので書いてください。

初めは、少しでもいいです。がんばって3行いけるかな。だんだん増やしていきたいですね。

年 組 名 前



# えのぐセットの確認をしよう！

## □ タオル

できるだけ2枚用意しよう。

- えのぐや水の調整用
- 洗った用具をふく用（台ふきく  
らいからフェスタオルくらい  
の大きさできれいなもの）

## □ えのぐ

なくなった色、少なくなった色はない  
かな？

黄・赤・青・白 はつukれない色なの  
で、この4色は必ず用意しよう。

## □ 筆

大・小 2本以上あるかな？ 固まったものはないかな？  
固まった筆はしばらくぬるま湯につけおきしてみよう。  
それでもダメな時は新しいものを。

## □ 水入れ

割れているところはないかな？  
水もれしないか確認を。

## □ パレット

小さな部屋の固めたえのぐ（4年生  
以上）はまた使います。よごれてい  
るところは、ぬらしたタオルでふい  
たり洗ったりしておこう。

## □ 歯ブラシ

用具を洗う時に便利。  
筆として使うこともあるよ。

☆ 確認できたものは □ に ✓ をつけよう！

ふりかえりカード (5月8日(金)～11日(月))

名前：

教科	ふりかえり
算数	<p>「小数のかけ算やわり算」計算ドリル12, 20に取り組んで・・・</p> <p>①小数の入ったかけ算やわり算を計算するときに、大切だと思うことはなんですか。</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
国語	<p>「考えるのっておもしろい」を読んで・・・</p> <p>①詩を読んでみて、どんなことを思いましたか。</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
音楽	<p>「小さな約束」をリコーダーで演奏してみて・・・</p> <p>①出しにくかった音、分からなかった指使い、むずかしかった場所をどうしたらえん                  することができるようになると思いますか。</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>