

4年生 5月8日（課題説明）

| ページ番号 | 内容                  | 提出の有無 | 備考   |
|-------|---------------------|-------|--|
| 1     | 1週間の計画表             | ○     | 計画的に学習し、終わったものには自分でチェックをし、おうちの人も終わったことを確認してもらおう。   |
| なし    | 音読                  |       | 漢字の組み立て 教科書 p.32、33<br>できるだけ1日1回は取り組みましょう。   |
| なし    | 新出漢字4文字<br>菜、例、料、良、 | ○     | 書き順と読み方を確認しながら、漢字ドリルに書きこみましょう。(ドリル p.6 全部「音声」「友達」、のなぞりもやろう、p.9の「良」) 漢字ドリルが終わったら、漢字ドリルノートにも書きこんで練習します。新出漢字は、1日2文字ずつ学習します。(ドリル p.7,8 は後でやります。) |
| なし    | 漢字ドリル               | ○     | 漢字ドリル p.7 の①～⑩、p.8 の①～⑩を漢字ドリルノートに書いておぼえましょう。やり方は、漢字ドリルノートの p.1 に書いてあります。5月12日(火)の登校日に小テストをします。   |
| なし    | 計算ドリル               | ○     | p.2、3を計算ドリルノートにやりましょう。丸付けをして、間違えた問題は必ず直し直しをしてください。   |
| なし    | 地図プリント<br>北海道・東北地方  |       | 教科書配布の際、渡した地図プリントの「北海道・東北地方」に取り組みます。プリントを見ながら、社会ノートに3回ずつ漢字で正しく書きましょう。5月12日(火)の登校日に小テストをします。しっかりおぼえましょう！                                      |
| なし    | 縄跳び                 |       | 縄跳びで好きな跳び方を、30秒間続けてやってみよう。毎日できるといいですね。   |
| 2     | ふりかえりカードを書く         | ○     | p.2 にあります。印刷してお使いください。<br>印刷できない場合は、他の紙に同じように枠を作って書いてください。   |

4年生のみなさんへ

ゴールデンウィークが過ぎ、葉の緑がまぶしくなってきましたね。元気に過ごしていますか。短い時間ですが、登校日、ひさしぶりにみなさんと一緒に学習できるのを、とても楽しみにしています。学習はためないように、こつこつと進めていきましょう。

保護者のみなさまへ

いつも学校にご協力くださりまして、ありがとうございます。登校日に持ってくる課題は次ページの通りです。その他のプリント等の課題については、登校日に小テスト等を行い、定着度をみていきます。よろしく願い致します。

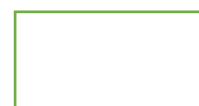
# 1週間の計画表

4年 組 ( )

| 日付                       | 学習する教科と内容   | 家の人の確認 |
|--------------------------|---|--------|
| ← チェックらん (終わったらしるしをつけよう) |   |        |
| 5月8日(金)                  | <input type="checkbox"/> 【国語】音読 p.32、33               |        |
|                          | <input type="checkbox"/> 【国語】新出漢字「菜」「例」(ドリルとノートに)     |        |
|                          | <input type="checkbox"/> 【国語】漢字ドリル p.7①～⑩ (漢字ドリルノートに) |        |
|                          | <input type="checkbox"/> 【社会】地図プリント (北海道・東北地方)        |        |
|                          | <input type="checkbox"/> 【算数】計算ドリル p.2 (丸付けと直しも)      |        |
|                          | <input type="checkbox"/> 【体育】なわとび                     |        |
| 5月11日(月)                 | <input type="checkbox"/> 【国語】音読 p.32、33               |        |
|                          | <input type="checkbox"/> 【国語】「漢字の組み立て」で分かったことをまとめる    |        |
|                          | <input type="checkbox"/> 【国語】新出漢字「料」「良」(ドリルとノートに)     |        |
|                          | <input type="checkbox"/> 【国語】漢字ドリル p.8①～⑩ (漢字ドリルノートに) |        |
|                          | <input type="checkbox"/> 【社会】地図プリント (北海道・東北地方)        |        |
|                          | <input type="checkbox"/> 【算数】計算ドリル p.3 (丸付けと直しも)      |        |
|                          | <input type="checkbox"/> 【体育】なわとび                     |        |

5月12日(火)の持ち物 ないものがある時には、チェック欄に何も書かないでください。

|   | 持ち物                    | チェック欄 |
|---|------------------------|-------|
| ① | 漢字ドリル・漢字ドリルノート         |       |
| ② | 算数教科書                  |       |
| ③ | 計算ドリル・計算ドリルノート         |       |
| ④ | ふでばこ(じょうぎも)・下じき        |       |
| ⑤ | 連絡帳・連絡袋                |       |
| ⑥ | 国語・算数プリント(始業式に配ったもの)   |       |
| ⑦ | 地図プリント(北海道・東北地方)       |       |
| ⑧ | ローマ字プリント               |       |
| ⑨ | ふりかえりカード2まい(5/1分と5/8分) |       |
| ⑩ | 国語・算数ワークテスト(1まいずつ)     |       |
| ⑪ | 一週間の計画表(この紙)           |       |
| ⑫ | 健康チェック表                |       |
| ⑬ | ハンカチ・マスク               |       |
| ⑭ | 防災頭巾(まだの人)             |       |
| ⑮ | 就学援助費申請書(まだの人)         |       |



# ふりかえりカード (5月8日(金)～11日(月))

名前：

| 教科 | ふりかえり   |
|----|---|
| 国語 | <p>音読「漢字の組み立て」に取り組んで・・・</p> <p>☆漢字の組み立てについて、分かったことを書きましょう。</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |