

2年生 5月8日（金）課題説明

漢字練習・計算練習・音読（2種類）の3つです。

★印…こくごノートやさんすうノート使用

◇印…ドリルノート

◎…ドリル使用

無印…先週までと同様のやり方

| ページ等 | 国語の内容 | 算数の内容 | 音読の内容・備考 |
|----------|---|---|---|
| 1 | 課題説明 | | |
| 5/11(月)分 | <p>★【漢字ドリル 27 ①～⑤】</p> <p>・赤色の「こくごノート」に写して練習する。</p> <p>※書き方は、前回と同様です。</p> | <p>◇ドリル 5 ドリルノート P9、10</p> <p>◇ドリル 13 ドリルノート P29、30</p> <p>※計算ドリルに式や答えは書かない。</p> <p>3ページ 計算ドリルノートの書き方参照</p> | <p>・音読計算（桃色(繰り上がり無し足し算)、できたらペールオレンジ色(繰り上がりあり足し算))</p> <p>・国語「ふきのとう」P14～23</p> <p>※次週より、たし算の筆算の学習が始まるため、音読計算の場所を変更いたします。たし算の筆算の後は、ひき算の筆算になります。</p> |
| 2 | ★5/12（火）の登校日について★ | | |
| 3 | 計算ドリルノートの書き方 | | |

※5月12日（火）以降の課題は、12日の登校日にお渡しします。また、学校ホームページにも掲載いたします。

音読・かだいチェック（必要でしたら印刷して下さい。）

| | こくごの学しゅう | さんすうの学しゅう | おんどく |
|------------|----------|-----------|------|
| 5 / 11 (月) | | | |

★学しゅうが おわったら、おうちの人に マークやサインを もらいましょう。

★5/12 (火) の登校日について★

◎提出して欲しい物

○漢字ドリル②、②⑦ ○国語ノート(漢字ドリル②①～⑳、②⑦①～⑤を写す。)

○計算ドリルノート②(P2～4), ③(P5～7), ⑤(P9～10), ①③(P29～30)

○算数ノート(計算ドリル②, ③をやる。)

○1学期のめあて ○観察カード

★課題の印刷が難しい場合

- ・ノートなど他の紙を使う、でも結構です。 ・解答だけ書く、でも結構です。
- ・どうしてもできない場合、やらなくても結構です。 ・一部だけ、でも結構です。

※ご事情で出来なかった場合、心配ならさず次回登校されて下さい。

◎持ち物

○ランドセル ○連絡帳 ○連絡袋 ○筆箱 ○健康チェック表 ○上履き ○防災頭巾

※4/6に学校に持ってきて
いけば大丈夫です。

○ハンカチ ○ちり紙 ○マスク ○国語の用意(教科書・ノート・漢字ドリル・漢字ドリルノート)

○算数の用意(教科書・ノート・計算ドリル・計算ドリルノート) ○就学支援援助費申請書(未提出の方)

※密接・密集を避けるため、1クラスを2つに分けて登校します。

グループ分け、登校時刻については、5月7日付 学校ホームページにアップ

した文章をご覧ください。

計算ドリルの書き方

5 たし算のふくし算

月 日 じ かん

① 7に を たして 10.

② 10と と .

③ 6に を たして 10.

④ 10と と .

⑤ $3 + 6 = 9$

⑥ $1 + 9 = 10$

⑦ $7 + 3 = 10$

5 たし算のふくし算

⑧ $5 + 7 = 12$

⑨ $7 + 8 = 15$

⑩ $8 + 4 = 12$

13 ひき算のふくし算

月 日 じ かん

① 14を 10と に 分ける。

② 10から を ひいて .

③ 1と と .

④ $9 - 6 = 3$

⑤ $10 - 3 = 7$

⑥ $15 - 8 = 7$

⑦ $11 - 8 = 3$

⑧ $12 - 5 = 7$

13 ひき算のふくし算

⑨ $13 - 9 = 4$

⑩ $17 - 8 = 9$