

1年生 4月17日(金) 課題説明

ページ番号	内容	備考
1	課題説明	
	『しょしゃ』の教科書P2・3を読み、「しょしゃたいそう」に取り組む。	文字や絵をかく作業に取り組む前にはいつも「しょしゃたいそう」をしてみてください。1日数回やってみるなど、繰り返し楽しみながらできるとよいと思います。
2～7	『多摩市 かがやきブック』の内容を⑥⑦⑨⑩⑪⑫まで読み、家で取り組む。また、自宅に印刷環境があればプリントアウトし、色塗りをする。	<p>⑥「ありがとう」といましょう ⑦「ごめんね」とすぐいましょう ⑨トイレはきれいにつかきましょう ⑩はなしをさいごまでききましょう ⑪ていねいなことばでかりましょう ⑫「いれて」といましょう</p> <p>『多摩市 かがやきブック』は、幼稚園・保育園から小学校生活への変化がゆるやかになることを目的に作られたものです。今回のページは、人との関わりをスムーズにするためのおすすめの話のページが多いです。お時間がある時に、保護者のみなさんやきょうだいで、役になり切って話の練習をしていただくとありがたいです。</p>
	『ずがこうさく 1・2 上』の教科書の「かきたいものなあに」(P10～11)を見て、自由帳に絵を描く。	描きたいものを描かせてください。鉛筆で描いても、色鉛筆で描いても、パステックやクレパスなどを使ってもよいです。自由帳ではなく、描きたい用紙を使って描いてもよいです。のびのびと表現することを目的に取り組ませてください。
	『ずがこうさく 1・2 上』の教科書の「ちょきちょきかざり」(P12～13)をヒントにして、折り紙のかざりを作ってみる。	教科書を参考にした飾りでも、折り紙で折った作品でも構いません。はさみを使うことや折ることで指先を使うこと、紙の切れ端などをしっかり片づけることを目的に取り組ませてください。
	読書をする。	好きな絵本を見たり読んだりさせてください。
	体育着への着替えの練習をする。	「体育着袋から体育着を出して着がえ、赤白帽子をかぶり、脱いだ服を畳んで体育着袋にしまう」ことの練習をさせてください。何回も繰り返す中で、この作業が5分くらいでできるようになることを目指してほしいと思っています。

6

「ありがとう」といってあげよう

ふだんの生活の中でも「ありがとう」が上手に言えたら、ほめてあげてください。

かして。

いいよ。

ありがとう。

「ありがとう」といってあげても「よかった」とうれしくなります。



「はい」
「いじめんね。」
「といていまして。」
「すると、あいつを
いいきもちにしてくれます。」



「はい。」

「いじめんね。」

「うっかり
おとしちゃった。」

「気持ちをこめて」
「自分から」「すぐに」「言えたら
ほめてあげてください。」

⑦ 「いじめんね」とすべしつらまじょう

9 トイレはきれいにしよう



みんなが
きれいにつかうと
つぎにつかうひと
きもちよくつかえます。

トイレ以外のところでも
かたづけが上手にできたり
きれいに使えたりできたときには
たくさんほめてあげてください。

さい「最後まできくと
なにをするかが
よくわかります。



いろいろをぬりましょう。
どうぞ。

話の途中で、口をはさまずに
最後まで閉けた時には
「最後まで上手に閉けたわ、えらいよ」と
ほめてあげてください。

10 はなしをさい「最後まできかましょ

えんぴつを
かして
ください。

はい、
どうぞ。



ていねいなことばで
おねがいすると
きもちよく
かしてくれます。

先生役とか 上級生役とか
ちょっとした劇遊びみたいな
感じて やっていたとと あまり
照れずに できるとしうか...

12

「いらねえ」とららまじちゃん

いらねえ。

ささや。

あそびに
はいりたいときは
「いらねえ」
といきましょう。

この遊びをする感じで
気軽に楽しくやっていたら
「いらねえ」も言わなくていいよ。

