

1年生 4月10日（金）課題説明

ページ番号	内容	備考
1	課題説明	
	『しょしや』の教科書 P2・3を読み、「しょしやたいそう」に取り組む。	文字や絵をかく作業に取り組む前にはいつも「しょしやたいそう」をしてみてください。1日数回やってみるなど、繰り返し楽しみながらできるとよいと思います。
2～6	『多摩市 かがやきブック』の内容を①～⑤まで読み、家で取り組む。また、自宅に印刷環境があればプリントアウトし、色塗りをする。	<p>①「グー・チョキ・パー」ですわりましょう ②こえのものさし ③はなしをしているひとのほうをむいてききましょう ④じかんをまもりましょう ⑤あさはげんきに「おはよう」といいましょう</p> <p>『多摩市 かがやきブック』に書かれているもの以外ではどんなものがあるか考えてあいさつをしたり、普段の生活の中でできることをやってみたりするなど、できる場面で意欲的に取り組ませてください。</p>
	『わくわくせいかつ上』の教科書の「がっこうだいすきあいうえお」の内容の全て（P1～P16とP16の右側のページまで）をよく読む。	<p>Ⓐあたらしいまいにち P6・7 Ⓑいつしょにできるかな？ P8・9 Ⓒうきうきあそぼう P10・11 Ⓓえがおのがつきゅう P12・13 Ⓔおもしろうなたのしいな P14・15 あんしんあんぜん P16・1</p> <p>『わくわくせいかつ上』を見ると、生活科でどんな学習をするのかがよくわかります。楽しく見てみてください。「あんしんあんぜん P16・1」については、自分の命自分で守る力を付けるために、とても大事なことなので、繰り返し話題にしていただけだとありがとうございます。</p>

1

「グー・チョキ・パー」で手をつなぎましょ

(ぐー) (ちょき) (ぱー)

よいしゃうじ
すわると
べんきょうも
しつかりであります。

うえのつくれと
いすでれんしゃう
しきょう。

・ハーハー

てをハーハーにして
ひざのうえにおく。

・チョキ。

チョキのゆび2ほんを
つくえのうえにおき、
せなかをのばす。

・グー。

おなかとつくえあひだ
せなかといすのあひだ } グー 1つぶん
あひだを
かける。



(2) 「123のものか」

おとこおとこおとこ

とおくじじるひとと
よぶときへん。

きょうしつにいる
みんなにきこえる
こえ。

ぐるーぐるーのひとに
きこころこえ。

となりのひとに
きこえらこえ。

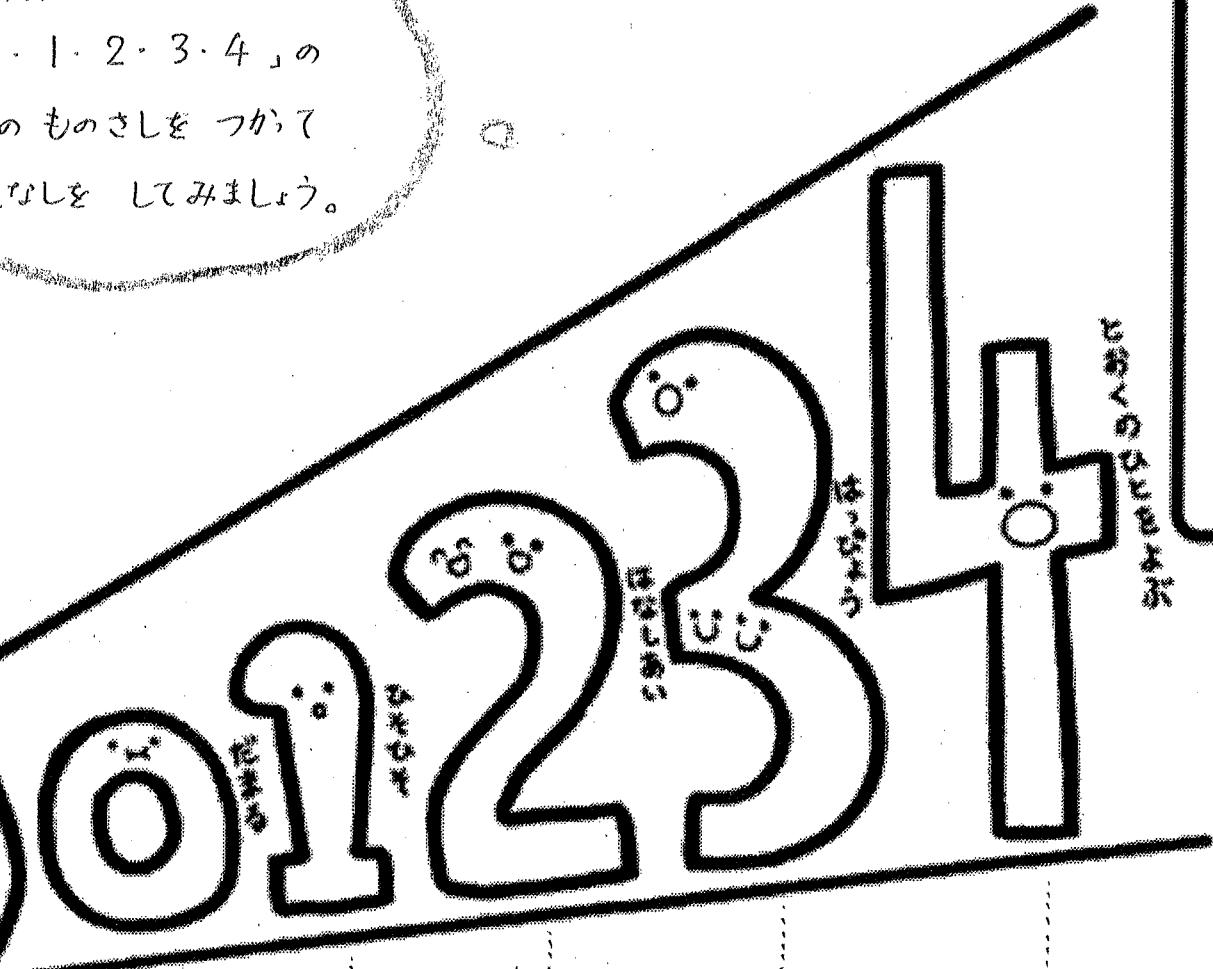
たまて
はなしをきく。

おうちのひと

「0・1・2・3・4」の

こえの ものさしを つがて
おはなしを してみましょ。

こえのねねめねは
いろいろあつもす。
そのとひを上ねつた
おおあわじ
はなむ」とじか
だいじだす。



(3)

はなしをしむと
ひとのまうを
もいてきくと、
よくわかります。

いつも
やってみましょ
う。

おは



はなしをしむと
ひとのまうを
もいてきくと、
よくわかります。



4

じかんをまもりましょう



5

おひなさんとおひなまつり

(ねるまえには、「おやすみなさい」といいましょう。)

おはよう

おうちのひとい
じぶんから
「おはよう」「おやすみなさい」と
いいましょう。

おはようございます。
おひなさん、おひなまつり

などいがいちにあ
あいしつしつと
す。す。す。
なりじういんば
たちもたち